মনঃকম্পিত ইতিহাস।

প্রথম ভাগ।

Conjust

👼 ন্তিপুর মিসিনরি বঙ্গবিদ্যালয়ের শিক্ষক

শীৱজনাথ বঙ্গ প্ৰণীত।

জীরুক্ত স্থামাচরণ শান্যাল কর্তৃক সংশোধিত।

**

কলিকাতা

বেঙ্গল ইম্পীরিএল প্রেসে মুদ্রিত।
নং ১০ আহীরীটোলা।
মূল্য এক টাকা মাত্র।
শকাবা: ১৭৮৩

বিজ্ঞাপন।

বালকদিগের উপদেশার্থে ইতিহাসের ছলে ৰূপক রচনায় "এই মনঃকিশিত ইতিহাস" প্রচারিত হইল, ইহা কোন সংকৃত গ্রন্থ হইতে অনুবাদিত বা ভাব সক্ষলিত নহে।—আমার মানসিক ভাব হইতেই উদ্থাবিত হইরাছে, এইক্ষণে বিদ্যোৎসাহি মহোদয় গণ সমীপে সবিনয়ে প্রার্থনা এই যে, এই পুস্তক পাঠ করিয়া এ নবীন গ্রন্থকারকে উৎসাহ প্রদান করিবেন, আর এই পুস্তকের স্থানে স্থানে যে সকল ভ্রম বিলোকিত হইবে, গুণিগণ স্ব স্থ উদার স্বভাব প্রভাবে মার্জনা করিবেন।

> ঞ্জিজনাথ বঙ্গ। সাং শান্তিপুর।

NOTE OF



এই অথিল ব্রহ্মাণ্ডনাথের নিথিল চরাচর মধ্যে দেহ নামে অতি স্থবিস্তীর্ণ নগরে, ধীশক্তি-সম্পন্ন মহাবল পরাক্রান্ত শ্রান্ত জনের ক্লান্তি চূরকারী শান্তমূর্ত্তি মন নামে রাজা নিজ পত্নী অসামান্য রূপ লাবণ্য বিশিষ্টা স্থশীলা মতি সহ অহরহ পরম স্থথে কাল যাপন করেন। সামান্ত রাজা নহেন, বাঁহার সরলতা, রূপ লতার যশ, রূপ পুষ্প সৌরভে জগত আছেন্ন করিয়াছে, আর যাঁহার দানশক্তি-প্রভাবে রাজ্য মধ্যে অভাবের অভাব হইয়াছে। যুক্তিবর নামে তাঁহার প্রধান মন্ত্রী। যে মন্ত্রীর মন্ত্রণায় ভাবীকালও বর্ত্তমানরূপে নরনাথ সন্মুখে সামান্ত

কলার্থ সকল দুশ্ত বস্তুর ভার প্রকাশ পার। না হইবে কেন ? যে বিজ্ঞ। প্রভাবে পশুবৎ, মানবকুল ভকুল ভবসাগর গোপ্পদ তুল্য জ্ঞান করিয়া অন্তে क्रमें अमीनि अधातत क्रशा जाकन इन, দেই বিছা হইতেই মন্ত্রীবর যুক্তিবরের উৎপত্তি। যুক্তিবরের অযুক্তি কার্য্য রাজা স্বশ্নেওনিরীক্ষণ করেন না। একদা নৃপতি সিংহাসনোপবিষ্ট হইয়া অমাত্য সঙ্গে পরম রঙ্গে সদালাপে নিমগ্ন আছেন, অকুসাং এক ধাত্রী অন্তঃপুর হইতে রাজ সন্নিধানে স্থাগমন করতঃ হর্ষোৎফুল্ল বদনে হাস্ত করিতে করিতে কহিল, মহারাজ! অত্য শুভক্ষণে শুভলগ্নে মহারাণীর গর্ত্ত इहेर. इ लक्की प्रमुमा छूहे कछा जूमिछी इहेरलन। এই বাক্য শ্রবণ মাত্র,রাজসভাসদ হর্ষ, রুতাঞ্জলি-পুটে নিবেদন করিল, হে দরিদ্র বল্লভা এ শুভ সংবাদ কেবল আমারই শ্রীর্দ্ধির কারণ, যদিও রাজাগ্রিত জনের কোন অংশেই অভাব নাই, তথাচ আশাৰূপ রাক্ষনী কিছুতেই পরিতৃপ্ত হয়না, এ নিমিত্ত বাসনা, সেই ভাবনা ভাবাশনা পিশাচীর পরিভৃত্তির উপায় করিতে আছা হয়। হর্ষবাক্যে হর্ষিত কলেবরে রাজা তৎক্রিয়া সাধনোভাত হইলে, বিধাদ সভামধ্য হইতে উঠেন্তরে কহিল, নোহাই মহারাজ। এ বল বার্ত্তা লাভে আমারই উন্নতির সন্থাবনা, অতএব সহর মম বাঞ্চা পূর্ণ করুন। রাজা এককালে এই উভ্রের প্রীতি জন্মাইতে অশক্ত বিধার প্রিয় অমাতা প্রতি ইক্ষণ করিয়া কহিলেন, হে যুক্তিবর! উপস্থিত বিনান ভঞ্জন পূর্বক রাজক লাদিগের দর্শন হেতু মন সন-ভিবাহারে আগমন কর। মন্ত্রী, রাজাজ্ঞা শিকো-ধার্য্য করিয়া হর্ষ ও বিষাদ এই উভ্রকেই কহিলেন, মহাশয়ের। রাজাকে রাজকলা দর্শন অন্তঃগ্র গমনে বাধা জন্মাইবেন না, বিচার্য্যে ইহার কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্য বিধান করা যাইবে, এইক্ষণে স্ব স্থ আসনে উপবেশনে সভার শোভা সম্পাদন কর্ত্তন

অনন্তর রাজা ও মন্ত্রী উভার অন্তঃপুর মধ্যে প্রনেশিরা স্থতিকাগার দারদেশে দণ্ডায়মান পুরঃদর
ভূপাল কহিলেন, ধাত্রি! ভোমাদিগের ফ্রীকে বল,
যদি ভাঁহার কভারত্ব আমাদিগকে দেখাইতে ইচ্ছা
হয়, তবে তদর্শনে নয়ন যুগল পরিতৃপ্ত করিতে বাঞ্ছা
করি, তক্ত্রণে রাজী লচ্ছিতা ঈষং বিশ্বিম নয়নে
ধাত্রী প্রতি সক্ষেত করিলেন যে ভোমার মনোমত
পুরকার ভিন্ন রাজার ক্ষা দর্শনে ক্নপণতা প্রকাশ

কর। সেই হেতু ধাত্রী ইতন্ততঃ বিলম্ব করায়, মন্ত্রী তাহার মনোবার্ত্তা জ্বাতা হইয়। ধনাধ্যক্ষকে আহ্বান করিয়া নানা রত্ন পুরস্কার করিলেন। তথন ধাত্রীগণ আহলাদে পরিপূর্ণ হইয়। কঁলাছয়ের গ্রীবা ও পৃষ্ঠ প্রদেশে হস্ত প্রদান পূর্বক রাজা ও মন্ত্রীর নয়ন-পথাৰত করিলে, বাজা, কন্সাদিগের ৰূপ লাবণ্য দর্শনে পুলক সাগরে বারম্বার নিমগ্ন হইতে লাগি-লেন, কেন না সে ৰূপ, প্ৰতি পলকে নব নব ৰূপ ধারণ করিতেছিল, ক্ষণকাল পরে, নরপতি ধাত্রীর প্রতি প্রীতি প্রফুল বদনে কহিতে লাগিলেন, ধাত্রি তোমাদিনের ঠাকুরানী প্রথমতঃ কলা প্রদর্শনে কার্পণ্য করিয়াছিলেন, এ নিমিত্ত প্রথম কন্সার নাম কুপণতা, আর এইক্ষণে ভাঁহার মনে বনাগ্য ভাবের আধিন্দাব লক্ষিত হইতেছে, সেই হেতু দ্বিতী-য়ার নাম বদাভত। স্থির করিলাম। এই রূপ হাস্ত পরিহাস চ্ছলে রাজক হাদিগের নামকরণাদি সমা-পন করিয়৷ মন্ত্রী সহ পুনর্কার সভায় আগমন করিতেছেন। ক্রমে মধ্যাক্ষকাল উপস্থিত হইয়া निनकत अर्थत कित्र जान भारत ध्रा धरनदर्ग धनी धुमत श्रुतःमत जीवन जूवरन जूविजा इटेरज्रहन, আতপোত্তাপে তাপিত তব্লণ তব্লবর পলবাদি ক্রমে নতানন হইতেছে, কত কত নিতাম্ভ ক্লান্ত পথ্ঞান্ত পাস্থজনে বিশ্রাম হেতু রক্ষছারা আশ্রর করিতেছে, মূর্রাণ পিপাদায় জলাশয়াশয়ে নিরন্তর জ্বত গমনে প্রান্তরক্ত নীরান্তর মরীচিকার স্বীয় স্বীয় প্রাণ বিস-ব্র্জন দিতেছে। সিংহ ব্যাম্রাদি শ্বাপদকুল ভৃষণায় सोकून हरेंग्रा नर नर जिल्ला भूर्तक जनारम्बर ক্ষিণ্ডবং বন হইতে বনান্তরে প্রবেশ করিতেছে, ছুদ্দান্ত অশান্ত কুতান্ত: তুলা মার্ডিগু প্রচণ্ড প্রতাপে তাপি-তান্তঃকরণে পৃথী বাষ্পাছলে অঞ্বারায় পরিপূর্ণ হইতেছে, অনিল অনল বর্ধণে প্রয়ত রহিয়া হ ণোপাল সকল গো পাল লইয়া রৌদ্র ভয়ে রক্ষমূলে কেহ শাখোপরে শয়ন বা উপবেশন করতঃ মনোহর বংশীধ্বনি সহকারে জগৎ আচ্ছন্ন করিতেছে। ষচ্চূবণে বিরহিনীগণের বিরহ হুতাশন দ্বিগুণ প্রস্থ-**লিত হইয়া ধূধু শব্দে হুছ**় করির। উঠিতেছে, ক্রীড়া-শক্ত শিশুগণ ঘর্মাক্ত কলেবরে ফুধায় ক্ষোভিতান্ত:-कतरा श्रीय श्रीय जननी (का श्रायन वर्ग कितर वर्ग का ক্লমক সকল ক্ষিকার্য্য সমাধানানন্তর গ্রাদি অগ্র-ভাগে লইয়া হৈ হৈ শব্দে নিজ নিজ ভবন গমনোত্ম গ

হইতেছে। রাজভ্ত্যগণ গৃহগমনেচ্ছার মন্ত্রী মুখাক-লোকনে মনোভাব প্রকাশ করিতেছে। ইতিমধ্যে হৰ্ষ ও বিবাদ সভামধ্য হইতে গাত্রোপান করতঃ কহিল। হে মন্ত্রী চূড়ামণে আমাদিগের মনোভি লাষ পূর্ণ করুন। অনেকক্ষণাবধি আপুনাদিকের শুভাগমনাপেক্ষা ঈক্ষা করির। উপবিষ্ট আছি। মন্ত্রী কহিলেন,আপনাদিখের বিষয় আমার নিতান্তই শ্রোতব্য বটে, কিন্তু মধ্যাক্কাল মহুষ্যপক্ষে কাল স্বৰূপ, এই হেতু বাদনা কৰি, একালে কিঞ্চিৎকাল বিশ্রাম করিলে ভাল হয়। এই ৰূপ বলিতেছেন, এমত কালে মন্ত্রীপুত্র সদ্বিচার রাজ সভায় আগমন করতঃ কহিল, পিতঃ বদি ইচ্ছা হয়, তবে গৃহাগমন সময় উপস্থিত হইয়াছে। যুক্তিবর স্বীয় সন্তান সন্দর্শনে হুটমনে কহিলেন, "সদিচার আসিয়াছ ভালই হইল, অতএব মহাশয়েরা আপন আপন মনোবৃত্তি সদ্বিচার নিকট প্রকাশ করুন। তদিচারে সদ্বিচার বিচারক্ষম হন, করিবেন, নচেত আমি অবি-লম্বে প্রত্যাগমন করিতেছি।,, এই বলিয়া মন্ত্রীবর রাজ সন্মিধানে বিদায় হইয়া স্বগৃহে গমন করিলেন। তখন সহিচার হর্ব ও বিষাদকে জিজাসিলেন, मरशम्बर्गणः जाननामिटनंत धार्थनीत विवत्र कि, जन्द्र-গ্রহ পূর্বক প্রকাশ করিতে আজা হয়। তাহাতে হর্ষ কহিলেন, হে বৃদ্ধিচার ! এই জগমগুলে কি দরিজ कि धनी शूख कका श्रेल मकलाई आभात बीहर्षि कब्रिड हेक्स कटान, हेश अमिम्न योका। प्रश्ने আমারই ওতায়ুঠ বশতঃ মহারাজের এককালে ছুই কলা অস্ব প্রাহণ করিয়াছে, তথাচ তব পিতা ব্যয়-**কুণ্ঠিতাক্রনে** আমাকে কুণ্ঠিত করিতেছেন কেন? তাহা বিবেচনা কর। এই বলিয়া হর্ষ নিরস্ত হইলেন, বিধাদ বলিল, কহাসন্তান ২ইতে আমার উন্নতি ইহা জগদ্বিখাত, তবে যে মন্ত্রী মহাশয় কি হেতু আমার প্রতি প্রীতি খ্ন্য হইতেছেন, তাহা বিচার সাপেক। সদিচার বিধান বাক্য এবণে ক্রোধারঃ হে বিযাদ। ক্সাদন্তান হইতে যে আপনার উন্নতি ইহা সতঃ সিদ্ধ নহে, তবে যে ঘটয়া থাকে, দে কেবল দেশাচাব বশম্বদ ব্যক্তিগণের ছর্কল। অবলা বালিকাদিগের বিস্তা শিক্ষা না দেওয়াই তাহার এক মাত্র প্রধান কারণ। আর যে সভার বিভাপুত্র যুক্তিবর মন্ত্রীপদে পদস্থ আছেন, সে সভার আপন-

कात नमानम र अवाद आन्धर्य, आमात विद्यवनाव উলেখিত বিষয়ে योशांट रहित रहित कि रहे তাহাই করা বিধের। তথন হর্ষের জানন্দের জার সীমা রহিলন।। এদিগে মন্ত্রীত্রেষ্ঠ যুক্তিবর, রাজ-সভায় আগমন পুরঃসর সদ্বিচারের সদ্বিচার প্রবণে অতুল আনন্দ লাভ করিয়া আস্তোপান্ত সমস্ত মন মহারাজায় জাতা করিলেন, নাজাও তচ্চ্ বণে নিতান্ত আনন্দচিত্ত হইয়৷ ভৃত্যগণকে বাজভবনাদি সুসজ্জীভূত ক্রিতে আদেশ ক্রিলেন, দাসগণে হস্তমনে স্থানে স্থানে নীল রক্ত পীত খেত প্তাকাদি প্রোপিচ ক্রিয়া অট্টালিকার শোভা সম্পাদন করিতে লাগিল, পতাক৷ সকল বায়ু প্রভাবে আন্দোলিত পূর্ব্বক বেন কর প্রবারিরা আগ হুক নিরুপার দরিভাগত হ দান হেতু রাজভবনে **আহ্বান** করিতে প্রবৃত্ত হইল। মণি মুক্তা থচিতাচ্ছাদনী সকল ভানু জ্যোতিঃ আচ্ছা-দন পুরঃসর স্বীয় এছ। প্রকাশিতে লাগিল। আরোপিত কার্চ নির্মিত ক্তম্ব প্রভৃতি যেন ক্তৈম্ভিত কলেবরে সভার শোভা সন্দর্শন হেতু লৌহ দন্ত স্বৰূপ কর প্রসারিয়া নানা বর্ণ রত্ন বিনির্মিত দীপিক। ধারণ করিয়া দপ্রায়মান রহিল, ধরা স্কুবর্ণ স্কুবর্ণজড়িত

শয্যা ধারণ করতঃ আপনাকে ধন্তবাদ করিতে লাগিল, তছুপরি নানা দিগদেশীয় ব্রাহ্মণ সকল উপ-বেশন করতঃ বেদ বেদান্ত প্রভৃতি নানা শাস্ত্র বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন। রাজভূত্যগণ স্বস্ব ভূষণ ভূষি-তাঙ্গে সভামধ্যে ইতস্ততঃ গমনাগমন করিতে লাগিল। ধনাধ্যক্ষগণ উপায়হীন দরিত্র জনের প্রতি ''দীয়তাং ভুজ্যতাং,, এই শব্দে ধরা পরিপুর্ণা করিল। त्मोध भिथत्त करण करण दश्मी महकात्त स्रमधूत नामा যন্ত্ৰাদি বাজিতে লাগিল। এই ৰূপ আনন্দোৎসবে ছুই পক্ষ গত হইলে রাজা, রাজকার্য্যে মনঃ সংযোগ করিয়া পরম স্থথে রাজ্য পালন করিতে লাগিলেন। ক্যাদ্য়ও ক্রমেগুরুপক শশিকলার ভায় দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে দেখিয়া মহারাণী মতির মনে নিত্য নিত্য নৰ নৰ স্থের আবিভাৰ হইতে লাগিল, পরে পঞ্চম বর্ণ বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে তাত মাত প্রভৃতি অপরিক্ট্ট সুমধুর আধ আগ বচন প্রবণে রাজা ও রাণীর স্থথের আর শেষ রহিল ন।। সর্বাক্ষণ वालिकामिर अब को । के करन ममस अविवाहिक করিতেছেন। রাজকার্য্যের প্রতি পূর্ব্বের তায় আঞু-রক্তি প্রকাশ ন। করিয়া অহরহ অন্তঃপুরেই বান

করেন। এদিগে যুক্তিবর নিরস্তর রাজকার্য্যের পর্যালোচন করিভেছেন। একদা রাজা কতাছর স্বক্রোড়ে লইয়া সভায় আগমন করিলে মন্ত্রি রাজ ক্তাদিগকে দর্শন করিয়া কহিলেন, নহারাজা প্রাণা-ধিকাগণের বিদ্যা শিক্ষার কাল উপস্থিত হইয়াছে, অত এব অনুমতি হইলে ক্লপণতার ও বদান্ততার বিস্তারতের দিনন্থির করা যায়। নরপতি মন্ত্রী-বাক্য ভারণে হাস্ত করিয়া কহিলেন, হে অমাত্য শ্ৰেষ্ঠ। যে বিভা ভিন্ন মনুষ্য মনুষ্য পদ বাচ্য হয় না, সে বিছা। আরবের অনুমতিব সাপেক কি ? বিদ্বান্ এবং স্করিত্র এমন এক জন শিক্ষক নিযুক্ত কর। কেন না, কেবল বিদ্বান ইইলেই যে শিক্ষকের উপযুক্ত হয়, এমত নহে, শিক্ষকগণ ছাত্রদিগের আদৰ্শ স্বৰূপ, বালক বালিকা উপদেষ্টাৰ কাৰ্য্য দুকৌ তদস্করণেচ্ছু হয়। বিশেবতঃ বালিকাগণের শিক্ষা দেওয়া কেবল সম্বরিত্রের উপর নির্ভর করে। আরও বলি, যাঁহাকে নিযুক্ত করিবে ধনে মানে मर्सकः। मर्स अकारत छाशास्क मञ्जूषे ताथित। অর্থাৎ কোন অংশেই যেন ঠাহার চিন্তা না থাকে তাহা হইলেই প্রাণাধিকাগণের সুন্দর ৰূপ শিক্ষা

२हेवांत मह्यावना । बाई वांका खावरन मन्नी करिरलन, মহারাজ। আমার ইচ্ছা, ছই কন্সার শিক্ষার নিমিত্ত ছুইটা শিক্ষক নিযুক্ত করি। যেহেভু রূপণতী ও বদাস্থতার স্বভাব সিদ্ধ বৈরতা ভাবে কোন ক্রমেই উভরে এক স্থান স্থারিনী নহেন। ভিন্ন ভিন্ন প্রকোষ্ঠে ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষক হইতে শিক্ষা পাইলেই ভাল হয়। সেই হেডু রাজায়ে প্রতিপালিত নানা গুণে গুণী, नोजिरवांध, जांत्र तांकाधिकांत्रष्ठ सूर्वि-খাত অতি স্থপণ্ডিত বিজ্ঞান, এই উভয় ব্যক্তিকে বালিকাছয়ের শিক্ষা হেতু নিযুক্ত করিতে বাসনা করি। যেহেতু ভাঁহারাই বিভা কিম্বা সচ্চরিত্রতা বিষয়ের প্রকৃত পাত্র, নীতিবোধ, রাজাঞ্রিত, অনুসতি इ**रेलारे अ**ञ्चल भिका अमारन कांग्रे कतिरवन ना, বিজ্ঞানপ্রতি বিশেষ বিবেচনা করিতে হইবেক, কেন না, নীতিবোধ সহ সম সম্মানে কার্য্য করিতে তিনি স্বীকার করিবেন এমত বোধ হয় না। ইহাতে মহারাজের যে ৰূপ ইচ্ছা হয় তাহাই করুন। রাজা किश्लिन, এकथा युक्तिवत मञ्जीत छेशयुक्त रह नारे। শিক্ষকদিগের সন্মান পক্ষে তারভম্য হইলে কথনই শিক্ষাপকে নিরপেক হয় না, বিশেষতঃ যাহাদিগের

রাজানে শরীর এবং রাজাদিগের আশ্রমে যাহারা সর্বক্ষুণ বাস করে, তাহাদিগের অভিমানও প্রায় রাজাদিগের স্থায় হইয়া থাকে। অতএব তাহা-দিগের সেই অভিমানোপযোগী সন্মান প্রদন্ত না হইলে তাহা ক্রমে প্রবল হইয়া পরিশেষে অপমানের কারণ হইয়া উঠে। হে যুক্তিবরা শুনিয়া থাকিবে, এই ৰূপে অনেকানেক রাজাৰিত জন অভিমান সহকারে অলস হইয়া চির ছঃখ ভোগ করিতেছে। অতএব কোন অংশেই নীতিবোধের বিজ্ঞান সহ সন্মানের ত্রুটি করা হইবেক মা। যাহাতে উভয়েই হর্ষ চিত্তে বালিকাগণকে শিক্ষা প্রদান করেন তাহাই কর। তথন মন্ত্রী কুতাঞ্লিপুটে নিবেদন করিলেন, হে যুক্তিবর-যুক্তিদাতা! যদি এত গুণ না থাকিবে তবে বিচ্ঠাপুত্র যুক্তিবরু কি নিমিত্ত চিরদাসত্ব স্বীকার করিবেক? যাহা হউক, কল্যই বিভারত্তের শুভ দিন। এই বলিয়া মন্ত্রী তদায়োজনের উদ্বোগ করিতেছেন, এমত কালে রাজ। জিজ্ঞাসা করিলেন, হে মন্ত্রীবর! কোন্ কন্তার কোন্শিক্ষকে নিযুক্ত করিবে তাহার কি স্থির করিয়াছ ? যুক্তিবর কহিলেন মহারাজ, রূপ-ণতার রূপণতা দূর করিতে নীতিবোধেই শক্য

হইবেন, এই বিবেচনায় ক্লপণতাকে নীতিবোধ করে অর্পণ করিলাম। আর বদাঞ্চতার পাত্রাপাত্র ভেদ জান জন্মাইতে বিজ্ঞানই বিশেষ উপযুক্ত, এপ্রযুক্ত বদান্ততার শিকা হেডু বিজ্ঞানকে নিযুক্ত করিলাম। এইকণে রাজাভিপ্রার যাহা তাহাই সিদ্ধ। রাজা মন্ত্রী বাক্যে পরম পুলোকিত হইয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন, মন্ত্রীও বিদায় লইয়া স্বগৃহে গমন করিলেন। পরন্ধি প্রভাতে যামিনী গমনে পতি-ভাবে ভাবিনী কামিনীগণে পতিসক্ষ ভঙ্গ প্রসঙ্গে শয্যোপিত হইয়া ক্রোধান্তঃকরণে মার্ত্ত মুখাবলো-কনে পরিত্যক্ত চিত্তে নয়ন-পদ্ম মুদিত করতঃ স্বীয় স্বীয় কর পল্লবে ভূবন মনোরঞ্জন অঞ্জন ছিন্ন ভিন্ন করিতেছে। যদর্শনে ভীতা মুদিতা পঞ্মিনীকুল নিজ নিজ বন্ধু ভূঞ্চ সহ মনোলাসে বিকশিত হই-তেছে, নিশাচর পশু পক্ষীগণ নিশানাথের প্রাছ-র্ভাবের ব্র্বর্কতা দুর্শনে আপন আপন বিবর ও কোটরে প্রবেশ করিতেছে, চন্দ্রম। বিরহোভাপিত পুষ্প সকলু শিশির পতনচ্চলে যেন রোক্রস্থান্ হইতেহে, নিত্রিত মাতৃকোড়ক শিশুগণে গাঝো-

পানাতে ক্রযুরে জননী চেলাঞ্চল ধারণ পুরংশর ''খাতাং দেহি, ইত্যাদি বচনে ক্রন্দন করিছে ক্রিতে গুর হইতে গুহামূর গমন ক্রিতেছে, সাধু জনে প্রাতঃক্রিয়াদি সমাপনানতর প্রম প্রাৎপ্র পঃমেশ্বরারাধনার মনো নিবেশ করিতে প্রবৃত্ত হই-তেছে, রাখালেরা গো পাল পশ্চাতে গোপুচ্ছ ধারণ করিয়া ঈষৎ বৃদ্ধিম ভাবে উর্ন্ধুথে মধুসরে গান করিতে করিতে গোষ্ঠাভিমুখে যাইতেছে। এদিন্ধে রাণী ৰুপণতা ও বদাহুতাকে নৰ নৰ পৰিচ্ছদ ও নানাভরণে ভূষিতা করিয়া ধাতী দ্বারা বিজ্ঞান, ও নীতিবোধ নিকটে প্রেরণ করিতেছেন। এখানে মন্ত্রী রাজসভায় আগমন করিয়া প্রকৃত ছুঃখী-প্রণকে নানা ধন দানে পরিতৃত্ত করিয়া বালিকাগণের বিদ্যা শিক্ষা জন্য স্বতম্ভ স্বতম্ভ প্রকোষ্ট নির্দেশ করিলেন, এবং বদাহতা ও ক্লপণতাকে বিভান ও নীতিবোধ করে সমর্পণ করিয়া বিধি বেছিত পুর্বক বিভারত করিয়া দিলেন। এই ্শুভ স্কংবাদ মহারাজাকে জাত কুরিয়া সভাস্থ হইলেন ৷ বিজ্ঞান ও নীতিবোধ বিবিধ শিক্ষা কৌশলে কুপণতা ও বদান্ততাকে শিক্ষা দিতে প্রকৃত

হইলেন। এক দিবস নীতিবোধের আগ্রামনে বিলয় হওয়ার রূপণতা জিজানিলেন, গুরো! অন্ত আপন-কার সময়াভীত সময়ে ভাগমনের কারণ কি≀ कानिए निर्णेष्ठ वामन। इरेग्नाइ। मीजिरवाय, পিশ্বভূবে কুপণতার কুপণতা দূর ক্রণাভিলাবে ৰলিতে লাগিলেন ৷ বালে: অন্ত তোমার নিকট আগমনের কিঞ্চিত পুর্ককালে রাজনর্শন মানদে সভার গমন করিয়া দেখিলাম, দূতগণে এক ভীষণ মুর্ত্তি রাক্ষনাকার ব্যক্তিকে বন্ধনাবস্থার সভায় জানরন করিয়াছে, ভাহার প্রকৃত ৰূপ বর্ণনে আমার কংকপ হইতেছে। আমার কথা দূরে থাকুক, যাহাকে দর্শন করিয়া রাজসভাস্থ সমস্ত লোকেই ভূলোক পরিত্যাগ করিয়া পরলোক জন্ন-সন্ধান করিয়াছিলেন। রাজা, তাহার সে ৰূপ কিন্তুত কিমাকার ভয়ন্তর কপ দেখিয়। দূতগণকে বিজ্ঞাপা করিলেন। এ ব্যক্তি কো জার কোন স্থাম হইতে কি নিমিত ইহাকে ধৃত করিয়াছ ? ছুতের। নিবেদন করিল, মহারাজ। ইহার নাম पृष्क्षर्भ, निष्कात्रथ निर्मन्न नामक विविद्यक्त विनर्दे করিয়াছে। সেই হেতু ইবাকে ধৃত কর্তঃ রাজ-

গোচরে আনর্যন করিয়াছি। একণে মহারাজের বিচার সাপেক। রাজা, দৃত প্রমুখাৎ ছ্রুদের ছুত্বৰ্ম প্ৰবণে ক্ৰোধাৰিক হইয়া কহিলেন, রে পাপিষ্ঠা जूरे कि निर्मिख नित्रशतास निष्युतक नर्छ कतिनिः তাহা বিশেষ বিস্তার পুর্বক প্রকাশ কর, নচেৎ এখনই প্রাণদণ্ড করিব। **ছত্তম বলিল, দোহাই-**মহারাজ, সে নির্দ্ধর নিতান্ত নিদারুণ এবং রূপণ। আমি প্রথমতঃ তাহার নিষ্ঠুরতা ও রুপণতা দুর করিবার নিমিত্ত এককালে ফথা সর্বস্ব হরণ করিয়া ছিলাম, কেননা ক্লপণেরা অর্থকে প্রাণ অপেক্ষা অধিক প্রিয়ন্তর করিয়া জানে, কিন্তু মহারাজ! নির্দ্দরের দর্বস্থ অপহত হইল, তথাপি দে ছুরাআ ক্লপণতা ও নির্দ্য়তা কার্ধ্যে পরাজ্ম খ হইল না। হে বিচারপতে! রূপণ ও নিদারুণ ব্যক্তিরা ছঙ্কর্মের বধ্য, একথা মহাজনেরা নানা স্থানে বারম্বার বলিয়াছেন। সেই নিমিভই তাহার জীবন সংহার করিয়াছি। রাজা কহিলেন, হত্যাকারীর বাক্যের প্রতি নির্ভর করা নিতান্ত নীতিশাস্ত্র বিরুদ্ধ, আমার বিবেচনায় এ বিষয়ের প্রমাণ কম্ম তম্পরস্থ ভত্ত এবং এ সমস্ত অবগত আছেন, এমত এক ব্যক্তির প্রয়োজন,

অত এব অবিলয়ে এক জন রাজদূত তথার গমন করিয়া তৎকার্য্য সমাধা করুক। এই ৰূপ বলিতে-ছেন, এমন সময় শুলকেশ ও শুলবেশ অতি প্রাচীন এক ব্যক্তি অকমাৎ সভায় জাগমন করতঃ ছুই হস্ত উত্তোলন পুরঃসর "মহারাজের জয় হউক,, বলিয়া উপবিষ্ট হইলেন। রাজা জিঞাদিলেন, আপনি কে? রন্ধ উত্তর করিল, এই তুষ্কর্ম যে নির্দ্দিয়কে নক করিয়াছে, আমি তাহারই পুরোহিত। রাজ-দুত কর্তৃক দুখেন সভায় আনীত হইয়াছে, রাজ বিচারে তাহার কি দও হয়, এবং রাজদর্শন, এই উত্তর মানসেই আগমন করিয়াছি। রাজা কহি-লেন, বড় ভালই হইল, যেহেতু নির্দিয় র্প্তাঞ পাপনি যাদৃশ জ্ঞাত আছেন, এরূপ আর কেংই कारनन नां, अठ०व छुद्धां कर्ड क निर्मन रेंट रहे-বার কারণ কি? অনুগ্রহ করিয়া প্রকাশ করুন। বৃদ্ধ কহিল, মহারাজ! যদিও মে পাপাঝার নামোচ্চারণ করিতে বাঞ্চা নাই, তথাপি রাক্সজায় তদাত্যোপান্ড विनाट रहेन, अवन क्रम । भरातात्मत्त्राकारिः পাতি আনন্দপুর নাম নগরে উক্ত নির্দ্ধরের পিত। সদর নামে বণিকভ্রেষ্ঠ বছ কালাবধি সত্তপার্ল্ডনে বস্ত ধন সঞ্চর করির। সনামুঠানে নিরুপার দরিত্র-গণকে বিবিধ বিধানে নানা বিতরণে সন্তুষ্ট করি-তেন, ভাঁহার এক মাত্র পুত্র নির্দ্ধর, নির্দ্ধরের নির্দ্ধরতা, ও রূপণতার সঞ্চার হইতে হইতেই সদর তৎভার্ব্যা সহ পরলোক গমন করিবেন।

অনত্তব নির্দিয় স্বাধীন হইয়া স্মার্থপরত। নারী কন্সা বিবাহ করিয়া ক্রমে এমত ক্রৈণ হইল, যে: সার্থীপরতার অনুমতি ভিন্ন কোন কার্য্য করে না। একে নির্দিন্ন, তাহে রূপণ স্বভাব, আবার স্মার্থপরতা तमग्रेंग, এक कारन जिर्मिष आशु इट्टेन। स्मार्थ-পরতা কেবল অর্থ প্রিয়া ছিলেন, স্কুতরাং নির্দ্ধয়ও তদ্মৰূপ হইয়া উঠিল, দিন দিন অৰ্থ পিপাদা এমত প্রবল হইতে লাগিল, যে কিছুতেই তাহার নিবারণ অগত্যা হৃত্বর্গকে আশ্রয় করিল। আমি দেখিলাম, নির্দিয় কার্পণ্য জন্ত তৃত্বর্শের মন্ত্রণারুসারে অর্থ দঞ্চয় হেতু অনাহার-ত্ত্রত অবলয়ন করিয়া সাতিশয় জীণ এবং খরাগ্রস্ত হইল, তথাপি সঞ্ম ভিন্ন ব্যয় পক্ষে বিপক্ষ স্বৰূপ। নহারাজ্য পুটো-হিত জনের মনুষ্যের হিত চেকীই প্রধান ধর্মা, এই হেতু কহিয়াছিলাম, সদর-নন্দন, শাস্ত্রকা ররা কহিয়া

शिक्त, त्र मञूषा व्यर्थमत्त्र श्रीत छत्र लीवत्। বিরত হয়, তাহার ধন ও জীবনে ছমর্মেরই অধিকারঃ **এই कर्ष छ। इस्प्रेरक शत्रमवन्न कान रहेरछ हा महे** ছুদুর্দ্মই তোমার সর্বনাশের কারণ হইবেক। তচ্ছু-বণে নির্দ্ধ ক্রোধান্ধ হইয়া আমার প্রতি নানা তুর্কাক্য প্রয়োগ করিল, তাহার সেই ভয়ন্কর মূর্ত্তি দর্শনে নিভান্ত ভীত কলেবরে নিজাবাসে গমন করিলাম, তদবধি তাহার মুখাবলোকন করি নাই। কিছু দিন পরে লোক পরম্পরায় শ্রুত হইয়াছিলাম, छुष्ठर्भ निर्फारत नर्क्या शहर कतिशाष्ट, अञ्च রাজপথে আগমন কালে দেখিলাম, রাজচূতগণে ত্তর্ক্ষাকে বন্ধন দশার লইরা আনিতেছে, আর বলি-তেছে, এই ব্যক্তি - নির্দ্ধের প্রাণহন্তা, আমি এই মাত্র জানি। রাজা নির্দ্ধয়ের পুরোহিত প্রমুখাং সবিশেষ জাত হইয়৷ প্রিয়মন্ত্রী যুক্তিবরকে কহিলেন, ছুত্বর্ম যাহ। কহিয়াছে, সে সমস্ত সপ্রমাণ, অতথব এ বিষয়ের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিধান কর। মন্ত্রী কহি-लिन महाताकः क्रांभा ७ निमाक्रण करनत धन ७ कीवान इस्टर्भातरे पश्चिकात, देश युक्त यूक वरहे, **७३ एकु अधीरनत विरवधनाय निर्फय रनन कछ**

হত্ৰ, কোনকমে দণ্ডাৰ্হ নহে, তবে ব্ৰাজাজা नित्राथावी और विलग्न मञ्जी नितल शरेलन । ताका ভর্মভপ্রায় বুঝিয়া চ্ছুর্মকে বন্ধন মুক্ত করিয়া পরি-ত্যাগ করিলেন। এই অভুত ব্যাপার দর্শন ও অবণে তব নিকট আগমনের কাল বিলম হইয়াছে। ক্লপণতা কহিল, গুরো! নির্দিয় চুম্বর্যকে আত্রয় করি-য়াছিল; আর ছুদ্ধ সেই আঞ্রিত জনকে ধনে প্রাণে বিনষ্ট করার তাহার কি কিঞ্চিন্মাত্রও পাপ জন্মিল না যে পিতা তাহাকে বিনা দণ্ডে সাধুর ভাষ বিমুক্ত করিলেন? নীতিবোধ বলিলেন, বালে! কোন ব্যক্তি যদি অনলকে নিতান্ত প্রিয় জান করিয়া হৃদয়ে ধারণ করে। আর সেই ভারির স্বভাব সিদ্ধ দাহিকা শক্তিতে উক্ত ব্যক্তির ৰক্ষঃস্থল দাহন করে, তবে কি হুতাশন পাপ ভাজন হইবে? তাহা কখনই নহে। সেই **রপ. ছন্তর্ম নির্দ**য়কে নঠ্ট করিয়। পাপী **হই**তে পারে না, যেহেতু আশ্রিতঘাতন তাহার স্বাভাবিক ধৰ্ম। এই ৰূপে নিত্য নিতা নব নব ইতিহাস বৰ্ণনে কুপণতার কুপণতা ভাবে ভর জন্মাইতে লাগিলেন, এবং ভুগোল খগোল পদার্থ বিস্তা প্রভৃতি বিবিধ विषय नाना कोगतन निका अमारन श्रव इहेरलन।

কারণ, এ সমস্ত পাঠাভাবে ঈশবের ঐশরিক আশ্র্ব্য কার্যাদির প্রতি মনুষ্যের কোন কনেই চুটি হর না। আর তাহা না হইলেও সেই তুতভাবন ভয় ভঞ্নে প্রীতি জন্মে ন।। এদিগে বিজ্ঞান মহাশয়, বদান্ত-তাকে নানা বিস্তা অধ্যয়ন করাইতেছেন, এবং নানা উপায়ে বদাভতার পাত্রাপাত্র ভেদ জ্ঞান জ্মাইতে-ছেন। এক দিবস রাজনন্দিনী বিজ্ঞানকে জিজাসা করিলেন মহাশয়! কল্য রাজ্যভার ক্ষিপ্তবৎ - त्कोशी वशाती कीन करलवत सुमत शुक्रम मुखासमान ছিল, সে ব্যক্তি কে? আর ফি নিমিত্তই বা সভায় আনীত হইয়াছিল, তদ্ ভাত যন্তাপ আপনি জাত থাকেন, তবে অনুগ্রহ করিয়া প্রকাশ করুন। বিজ্ঞান কহিলেন, বদান্ততে৷ উল্লেখিত প্ৰশ্নে আমি নিতান্ত সন্ত্রই হইলাম, যেহেতু নেই অপ্রিমিত বায়ী রাজকুমারের বিষয় শ্রবণে তোমার বিশিষ্ট উপকার হইবে। অত্এৰ মনঃ সংযোগ করিয়া অবণ কর। গৌরবাধিপতি অভিমান নামে রাজা, অত্যন্ত প্রচণ্ড প্রতাপান্বিত ছিলেন। যাহার ধনেতে ধনেশও লজ্ঞা পাইতেন। কিন্তু নিঃসন্তান প্রযুক্ত সভত ছু:খিতান্তঃকরণে কালক্ষেপণ করতঃ ঈশ্বর নিকটে

দীন জনের ভায় নিয়ত এই রূপ প্রার্থনা করিতেন, যে হে বিশ্ব সৃষ্টিকারি বিশ্বনাথ৷ দীনের প্রতি প্রসন্ন হইয়া একটা পুজুসস্থান প্রদান করুন, যাহার মুখাক-লোকনে পুলাম নরক হইতে মুক্তি লাভ করি। ভাঁহার প্রার্থনাক্রমে বাঞ্চাপুর্ণ-কর ভগবান্ তদ্বাস্কা পূর্ণ করিলেন, অর্থাৎ দাতাগ্রগণ্য নামে এক পুত্র ৰুদ্মিল। রাজা অপুত্রক অবস্থায় পুত্র প্রাপ্ত হইয়া পাছে কুমারের স্বাস্থ্যের অভ্যথা হয়, এই ভয় প্রযুক্ত কৌন বিজ্ঞ। অধ্যয়ন করাইতে সমর্থ ইইলেন ন। ক্রমে বরংপ্রাপ্ত হইলে নরপতি বহু সমৃদ্ধি পুর্বক দাতাপ্রগণ্যের বিকাই কার্য্য সমাধা করিলেন। উদ-নম্ভর তাহার প্রতি রাজ্যভার সমর্পণ করিয়া স্বস্ত্রীক ইইবা তীর্থবাত্রা করিলেন। দাতাগ্রগণ্য স্বভাবসিদ্ধ দাতা স্বাধীন হইয়া নিরম্ভর ধন বিতরণেই প্রবৃত্ত রহিলেন। হে বদাভতে ! দাতাগ্রগণ্যের দানের পাঁত্রাপাত্র জ্ঞান ছিল না, কোন্পাত্র দান করিলে মঞ্ল হয়, আর.কোন্ পাত্রে দান করিলে অমঞ্ল ৰূবে তাহার কিছুই জানিতেন না। এই বাক্য শ্রবণ করিরা বদা ছতা বলিল, গুরো! দানত্ততে পারাপাত্র उन्हर्कि? विकान करिलाम, वर्म, यमि मान विस्र<u>क्ष</u>

পাৰাপাত্ৰ বিচার না থাকিবে, তবে সেই বিশ্বপাতা দাতা কম্পত্রু পরমেশ্বর কি মনুব্যাহারি মিংহ ব্যান্তাদি স্থাপদগণকে নিরাপদে মনুষ্যালয়ে বাসস্থান দানে জক্ষম ছিলেন? স্থার পক্ষীপুরু মার্জারকে পক্ষ প্রদানে তাঁহার কি অভাব ছিল? এই সকল বিধরের তত্ত্বাসুসন্ধান করা বিজ্ঞান শাস্ত্রাধ্যয়ন ব্যতী-ত কোন প্রকারেই স্থুসাধ্য নহে। দাতাগ্রগণ্য নিজে বিজ্ঞান বিহীন ছিলেন, স্কুতরাং এ সমস্ত বিষয়ের ङखाञ्चनकाशी श्टेटि शास्त्रम नारे, रकनना निःशयन, তৎপিতৃ বৈরিকে বহু ধন দান করিলে, সে ব্যক্তি উক্ত অর্থ দ্বারা অসংখ্য সৈত্য সংগ্রহ করতঃ দাতাগ্র-গণ্যের যথা সর্বস্ব লুপ্তন করিয়া অবশেষে এই অবস্থায় রাজ্য হইতে দুরীক্রণ করিয়া দিয়াছে। সেই দাতা-গ্রগণ্য ক্ষিপ্তবৎ কৌপীণধারী বেশে রাজাগ্রয় প্রার্থনা হেতু সভার জাগমন করিয়াছিল। এত-দ্বাক্য শ্রবণে বদান্ততা নিতান্ত ভীতা হইয়া কহিলেন, মন্তুষ্যের বিস্তাভ্যাস ভিন্ন কোন কার্য্যেই সিদ্ধ হয় না। বিভাই তিসংসারে এক মাত্র সার পদার্থ। সেই অচিন্তা অনির্বাচনীয় জগন্মলাকরের মঞ্চলাভি-প্রায়ের কারণ দর্শাইতে বিস্তা ভিন্ন আর কেংই

ममर्थ नरः। उाँत इता इरेल जमामान जली-কিৰু কাৰ্য্য নামাঞ্চ লোক কৰ্ত্ত্ৰ সম্পাদিভ হইতে পারে, অতএব হে গুরে! যাহাতে সেই বিভাদেনী ভাজিতা হইতে পারি, তাহাই করিতে जब्हा इत्र। नटिए कि नाम, कि मान, कि क्रांश्ला, কি শৌষ্য বীষ্য কিছুতেই কোন ফল প্রদর্শন করিতে পারে না। হা বিজ্ঞা ভুমিই জীবের ইহলোক পর-লোকের স্থখদাত্রী তোমার অঙ্কপাভাবন ব্যক্তিরা কোন অংশেই সুখী নহে। আহা! অরণ্যবাদী অসভ্যজাতিদিপের চির্ত্তঃখ ঘাহা দর্শন বা প্রবণ क्तित्व शांचां कम्ब कत्नत् वक्कश्व विमीर्गश्त. সে কেবল তোমারই নিগ্রহ ভিন্ন নহে। বদা ভতা এবম্বিধ নানা প্রকারে বিস্তাদেবীর ধন্তবাদ করিতে লাগিলেন, এবং একান্ত চিত্তে পাঠাধ্যয়নে যত্নশীল হইলেন, এই প্রকার নীতিবোধ, ও বিজ্ঞান, রূপণতা ও বদাততাকে দিন দিন নান। ছলে উপদেশ করি-তেছেন দেখিয়া রাজা আনন্দ-সাগরে ভাসমান্ **२**हेटल्ट्रन ।

অনন্তর এক দিন সভাসদগণ রাজসভা হইতে নিজ নিজ জাবাসে গমন করিলে, মন্ত্রী প্রতি প্রকৃত্ত

বদনে নিতান্ত উল্লাম বহকারে কহিলেন, মহারাজ! আমাদিগের প্রাণাধিকা রূপণতা ও বদায়তা বিবাহ र्याना रहेशांट्य । आमात हेक्ट्रा, এই कानाविध তাঁহাদিগের উপযুক্ত পাত্রাম্বেষণ হেতু ঘটকাদি नियुक्त कतिरत जात रहा। मञ्जी-वाका अवरत ताका কহিলেন, হে প্রিয়! যদি কর্ত্তব্য কার্ব্যেও প্রতি-বাক্যে আমার অনুমতির অপেক্ষা করে, তবে তোমাতে আর সাধারণ ভূত্যগণে বিশেষ কি? ্মন্ত্রী কহিলেন, মহারাজ! অধীন ব্যক্তিরা কালত্রয় দ্রুলী **হইলেও প্রভু কার্য্যে প্রভু**র অনুমতি ভিন্ন স্বয়ং সাধন করিতে শক্য হইতে পারে ন।। যদি বলেন, এই ভূমগুলে সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, সহস্র সহস্রধনি লোক নির্দ্দর বণিক রাজের ভার হৃষ্ণা-ঞিত হইয়া নানা কুকর্মে রত থাকে, প্রক্কৃত মন্ত্রী কি দেই ৰূপ প্ৰভুদিণের ইচ্ছোপযুক্ত আদেশ পালন করিবে? সে স্থানে জ্ঞানবান্ ভূত্যের ইহাই কর্ত্তব্য যে প্রভু আজা শিরোধার্য্য করিয়া কৌশলক্রমে তৎকার্য্যে প্রভুর মঞ্চল কি অমঙ্গল হইবে ইহা জ্ঞাতা করাইতে যদি প্রাণ পর্যান্ত অর্পণ করিতে হয়, তাহা-

তেও পরাজ্মখ হইবে না। নচেৎ আজ্ঞাবহদিগের প্রভু আজা বহনই কর্ত্তব্য কর্মা, এবিষয়ে নানা ইতি-হাদ আবণ করা বায়, তবে রাজগোচরে অধীন জনের উপদেষ্টার স্থায় ইতিহাসাদি অবণ করান नीजि विक्रम्त कार्या। तांका कहिरलन, मञ्जीवतः তোমার মতে বেতন ভোগী উপদেষ্ট। কি অধীন नरः ? युक्तिवत निरवनन कतिरलन, मशताक ! अभताध মার্ক্জনা করিবেন, ভরণ পোষণ নির্কাহ হেতৃ নিয়মিত অর্থ প্রদত্ত হইলেই মাদৃশ জনের ভায়. দাস মধ্যে পরিগণিত হয়, এমন নয়, উপদেষ্টারা যদিও বেতন গ্রহণ করিয়া থাকেন, তথাপি ছাত্রগণের ভাঁহাদিগের সহিত আমাদিগের ভার ব্যবহার করা कान करमरे विरक्ष विरवहन। इत न।। यरहरू ভাঁহার। উপদেশ।থেঁই নিয়োজিত থাকেন। ভাঁহা-দিগের কার্য্যে আমাদিগের কোন অংশেই অধিকার নাই, এই বলিয়া মন্ত্রীবর রাজাভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়া সুবিজ্ঞ ঘটক সকল আনয়ন জন্ম রাজ্য মধ্যে ঘোষণা প্রদান করিলেন। তচ্চ্বণে সহস্র সহস্র ঘটক রাজসভায় আগমন করতঃ ক্ষিপ্তবৎ উচ্চৈঃস্বরে ছই হস্ত উন্তোলন পূর্বক, "মহারাজের জয় হউক, মহা-

রাজের জয় হউক,, এই ৰূপ আশীর্কাদ করণানন্তর আপন আপন উপযুক্ত স্থানে উপবিষ্ট ইইলেন। রাজাও ভাঁহাদিগের যথাযোগ্য সম্মান করিতে বিরত হইলেন না, কিঞ্ছিৎ কাল বিলয়ে মন্ত্রীবর, ঘটক মহাশয়দিগকে কহিলেন, মহোদয়গণের গুভা-গমনে ভূপাল যথোচিত সন্তোষ লাভ করিয়া-ছেন, যদি রাজাভিপ্রেত কার্য্য আপনাদিগের ছার। सुनिक्ष रव, তবে বহু ধন পুরক্ষার প্রাপ্ত ইইবেন। কিন্তু আমার প্রার্থনা আপনাদিপের মধ্যে এ কার্য্যের প্রধান কোন ব্যক্তি আর ভাঁহার যোজনা শক্তিই বা কেমন অনুগ্রহ করিয়া প্রকাশ করেন। মন্ত্রী বাক্টো ক্রোধাবিষ্ট কলেবরে তন্মধ্য হইতে এক ব্যক্তি গাত্রোত্থান পুর্ব্বক বারম্বার বক্ষঃস্থলে সীয় করাঘাত করিতে করিতে কহিতে লাগিল। ভো ভো মন্ত্রীবর! আপনি কি আমাকে জ্ঞাত নহেন? আমার নাম বাচাল শিরোমণি, এ জনের পিতার নাম ঈশ্বর ঘটক চূড়ামণি, মহারাজেরই রাজ্যে নিবাস, আমার সপ্তম পুরুষাবধি এই কার্য্যই উপজীবী। আমি বড় ঘরের সন্তান, এবং আমার কার্য্য ও তদমুৰাপ। অধিক কি কহিব? এই জগমাণ্ডলে

যাবদীয় অন্ধ, খঞ্জ, বধির, মুক প্রভৃতি পুত্র কন্তার স্থাদর স্থাদর কন্তা ও পাত্র যোজনা করিবাব কারণই আমি, ত্রতন্তির কত ব্রাক্ষণে কত সূত্র যোজনা করি-য়াছি, তাহার সংখ্যা হয় না, "কালেন পরিচীয়তে,, উপস্থিত কার্য্যেই জানিতে পারিবেন। ভদাক্য প্রবণে কহিলেন, যুক্তিবর! এই সমস্ত কার্য্য যদি এই ব্যক্তি দ্বারা নিষ্পন্ন হওয়া সত্য হয়, তবে এ কার্ব্যে ইনিই উপযুক্ত পাত্র। মন্ত্রী কহিলেন, মহা-রাজ! পণ্ডিতেরা বাচাল শিরোমণির ভার অপাত্রে स्र्राट्य योकना कार्याटक अमश्मा करतन नारे, বরং নিরুষ্ট মধ্যেই গণনা করিয়াছেন। সুপাত্রে স্থপাত্রে যোজনা করা নিতান্ত কঠিন কার্য্য। এই হেডু বিজ্ঞবর সমাজে সেই কর্মাই প্রশংসার আম্পদ হইয়াছে। রাজা কহিলেন, অমাত্য! সুপাত্তে সুপাত্র যোজনা করার পক্ষে কাঠিক কি? ইহা সাধারণ ব্যক্তি হইতেও নিষ্পন্ন হইতে পারে, আর অপাত্রে মুপাত্রে যোজনা করা কোন ক্রমেই সহজে হইতে পারে না, অসাধারণ জন ভিন্ন সে কার্য্যও সাধন হয় না। মন্ত্রী কহিলেন মহাবাজ! এই জগতে গুণিলোক অধিক পাওয়া যায় কিন্তু গুণগ্ৰাহক

ব্যক্তি অত্যন্ত চুল্ল ভ। যোজক ব্যক্তি উভয়ের গুণ যদি সম্কে ৰূপে জানিতে না পারে, তবে তাহাদি-গের যোজনায় কখন অমঙ্গল ভিন্ন মঙ্গল হয় ন।। দেখুন, মহারাজ! কোন মুক্তামালা গ্রন্থনকারি ব্যক্তি যদি মুক্তা ছিদ্র ও তৎ স্থত্যের স্থলতার পরিমাণ না জানিয়া তকান্তনে প্রবৃত্ত হয়, আর মুক্তা ছিদ্র অপেকা স্ত্র স্থুল থাকে, তবে হয় মূক্তা ভগ হয়, না হয়: স্থত ছিল হইবার সম্ভাবনা, এবং স্থতের পরি-মাণ সূক্ষ হইলে মূক্তা সহ সুন্দরৰূপে সংযোজিত হয় না, অধিক কি কহিব ? সমানে সমান যোজনা হওয়া এই ত কঠিন যে আবাহকাল পৰ্যান্ত বিখাতি গ্রন্থকার মহাশয়েরা অলঙ্কার নামী রাক্ষ্মীর ভয়ে গ্রন্থ রচন। করিয়া সুখী হইতে পারেন নাই, ইছা প্রসিদ্ধই আছে। অতএব চিরকাল অপাত্রে স্কুপাত্র যোজন। দোষেতেই সংসারে কি অনিকট না ঘটি-তেছে? আহা! কত কত ৰূপ যৌবন স-পন্ন। সুশীল। অবল। কামিনীগণে মনোমত পতি লাভের অভাবে ছনিবার মন্মথের বাধ্য হইয়া ঘূণাক্ষর ব্যক্তিচার ধর্মকে আশ্রয় করতঃ অবশেবে কত কর্মই ভোগ করিতেছে। আর তদ্ধপ কত কত পরম সুন্দর নব্য

জনে হৃদয়ানন্দ-কারিণী পত্নী অপ্রাপ্তে জগৎ গুরু জনক জননীদিগেরও কি পর্য্যন্ত ক্লেশ না দিতেছে? বিবেচন। করিয়া দেখুন, এই সমস্ত অমঙ্গলের কারণ কেবল এক মাত্র যোজনা দোষ, আলার মতে, বাচাল শিরোমণি কর্তৃক ক্পণতা ও বদাভতার পত্রাদ্বেষণ করাইলে কেবল দোবেরই কাবণ হই-বেক, যেহেতু পণ্ডিত ভিন্ন মূর্খছারা এ কার্য্য করিতে আমার নিতান্ত ভয় হইতেছে। রাজা, মন্ত্রী বাক্য বিশেব প্রণিধান করিরা কহিলেন, যদি কথন জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, আর ঈশ্বর এই পদে পদত্ত করেন, তাবে তব সম অমাত্য লাভে চিরকাল পরিতৃপ্ত হইতে বাদনা করি। তথন মন্ত্রী উপস্থিত इंडेकिनिएशंत यथा योगा मन्त्रान तका-कतिया विनाय করিলেন এবং মান মনে স্থির করিলেন যে কুপণতা ও বদাততার পাহামেবণে আমার সমংই চেফী করিতে হইল। ইতোমধ্যে নীতিবোধ ও বিজ্ঞান, সভার উপন্থিত হইয়া কহিলেন, মহারাজ! আপন-কার কথারয় ক্লতবিভা হইয়াছেন, আমাদিগের পুরক্ষার প্রদান করুন। তচ্চুবণে মন্ত্রী কহিলেন, হাহেশ্বরণার প্রাণাধিকাদিধের স্বভাব সংশোধন

হইয়াছে কি না? মন্ত্ৰ্যা শিশ্পাদি বিবিধ বিভায় ক্তবিতা হইয়া থাকে, কিন্তু সে বিদ্বানু জনে বিদ্বানু বলিয়া প্রকৃত বিদ্বানেরা গণ্য করেন ন।। বিস্তা-ভ্যাস দ্বারা যাহার স্বভাব সংশোধন হয়, সেই ব্যক্তি-কেই ক্লতবি**ন্ত** পদে পরিগণিত করা <mark>ঘাইতে পারে।</mark> নীতিবোধ কহিলেন, মহাশয়! যাহা আজ্ঞা করিতে-ছেন, এসমস্ত সত্য বটে, কিন্তু প্রকৃতি পরিবর্ত্তনে সেই অপ্রকৃতি পরম পুরুষ ভিন্ন কাহারও নাধ্য নাই, যদি বলেন, বিভাদেবী প্রসাদে সহস্ত সহস্ত অসাধু জনেও পরম দাধু হইয়া থাকেন, ভাঁহাদিগের সেই অসা-ধুতা স্বভাব সিদ্ধ নহে, সেই স্থানে এই ৰূপ জানিতে হইনে, যেমন কোন জ্যোতিঃযুক্ত মণি ব**ছকাল** ্ব্যত অপরিষ্কৃত স্থানে থাকিয়া মলিন ২ইলে তাহাতে নির্মালকর বস্তুদার। নির্মাল করা যায়। অসাধু ব্যক্তিরা বিছা। কর্ত্ত সাধু হওয়া তাদৃশ कानित्तन। नत्हे विषधत मदर्भ मांगत कूना स्रथा-গান করিলেও তাহার মুখ হইতে বিষ ভিন্ন অমৃত ক্ষরণ হয় না। তবে দগুহস্ত ব্যক্তি কোন হিংস্ত পশুর নিকট দণ্ডায়মান থাকিলে সে যেমন দণ্ড ভয়ে হিংস্র হইয়াও তৎকার্য্য সাধনে অক্ষম হয়, তজ্ঞপ

উপদেষ্টাগণ বিভাৰপ দণ্ড গ্ৰহণ করতঃ কুম্বভাবনীল ছাত্রবর্গ নিকটে অহরহ বাস করিলে তাহার৷ সেই ভয়ে মন্দ স্বভাব স্বত্বেও কুকর্গোর প্রতি গাবমান হইতে পারে না। রুপণতায় বিবিধ বিষয় জ্ঞাত। করিয়াছি এবং সম সমক্ষে তদ্বিষয়ের আলোচনাও প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তবে রূপণতা স্বভাব যে রূপণতা, ত্যাগ করিয়াছেন কি না তাহা তাঁহার স্বাবীনতা-ৰস্থা ভিন্ন কি ৰূপে পন্নীকা হইতে পারে? সেই ৰূপ বিজ্ঞানও কহিলেন, যে বদাস্তার, বদাস্তার পাত্রা-পাত্র ভেদ জ্ঞান, দানকরণ কাল ব্যতীত বর্ত্তমান কালে কি ৰূপে পরীক্ষিত হইবে? এক্ষণে বিস্তা বিষয়ে যেমন পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহা করিয়া আমাদিগের বিদায় করিতে আজ্ঞা হয়। রাজ। करिएम, मश्माव्यात । यनि आमात आनाधिकाता ক্তবিতা। ইইয়া থাকেন, তথাপি আপনাদিগের বিদায় যাচ্ঞার কারণ কি? যদি বলেন যে কার্য্য নিমিত্ত আমাদিগকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন, তাহা সমাধা হইল, এক্ষণে আর প্রয়োজন নাই তাহা বলিবেম না। ভাল, মহাশয়গণ! কোন ুমার্ক্তিত দ্রব্য কি কখনই মলিন হর না? অবশুই হইবার

সম্ভাবনা, কিন্তু যদি সেই বস্তু মা**র্জ্জ**নকারির হস্তে থাকে, তাহা হইলে তাহার জ্যোতির ম্যুনতা হওয়া দূরে থাকুক, বরং প্রতি দিন প্রভার রৃদ্ধি হইতে থাকে, আমার বিবেচনায় আপনকার যাবজ্জীবন রাজ সংসারে নিযুক্ত থাকেন। বিজ্ঞান কহিলেন, মহারাজ! এৰপ বাক্য জগতে কি অস্তাপিও বৰ্ত্তমান আছে? আমি জানি, আধুনিক ধনিরা মাদৃশ জনের বেত-নেতে যে অর্থ ব্যয় হয়, তাহা অনর্থক জ্ঞানেই অর্থ দঞ্চয় করতঃ পুত্রদিগের বিবাহ কার্য্যান্তেও পান-দোষাদি নানা কারণ নিমিত্ত রক্ষা করিয়া থাকেন, অন্ত আপনার বাক্য শ্রবণে হৃদয় পরিভৃগু হইল। আমরা ভৃত্যপদাভিষিক্ত আছি, এখন অবধি ভৃত্যানু-ভূত্য ৰূপে রাজকার্য্য সম্পাদন করিব। যুক্তিবর বিজ্ঞানে আহ্বান করিয়া কহিলেন, মহাশয়! ক্লপণতা ও বদান্ততার বিবাহকাল উপস্থিত হইয়াছে, রাজ-নন্দিনাদিনের উপবুক্ত পাত্রাম্বেষণে দামাত লোক প্রেরণ না করিয়া আপনাদিগের কিয়া আসি ভিন্ন আর কাহাকেও মনোনীত হয় ন।। এ বিষয়ে কর্ত্তব্য কি? বিজ্ঞান কহিলেন, মহাশয়! যাহা আজ্ঞা করিলেন, ইহাই বিজ্ঞান বিধেয়, যেহেতু বিজ্ঞবরেরা

কুত্র কার্যকেও জ্ঞানবান্ ব্যক্তিছার। সম্পাদিত ক্রিয়া থাকেন, অতএব এ কার্য্যে আমাদিগেরই গমন উপযুক্ত, কিন্তু মহাশয়, আমার বিবেচনায় দেশ দেশান্তরে লোক প্রেরণ করুন, ত'হারা সাধারণ রূপ জ্ঞাতা হইয়া এখানে সংবাদ প্রদান করিলেই তৎ পরীক্ষা হেতু আমরা তথায় গমন করিয়া কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্য বিধান করিলে ভাল হয়। মন্ত্রী কহিলেন, ইহার সার মন্ত্রণা, এই বলিয়া তাঁহার লিপি সহকারে দেশ দেশান্তরে দুত প্রেরণ করিতেছেন, ক্রমে সন্ধাকাল উপস্থিত হইয়া দিবাকর অস্তাচন্স চুড়ামণি ৰূপে কিবা আশ্ৰুৰ্য্য ৰূপ ধারণ কবতঃ জগতের কি অনি-র্ব্বচনীয় শোভা সম্পাদন করিতে লাগিলেন । দিথি-দিগ রক্তিমাবর্ণে আচ্ছন্ন হইল, পন্মিনীগণ জীবনারি সূর্ব্য অস্তাচলশায়ী দর্শনে কৃষ্ট মনে জীবন রক্ষ। জন্ত পরিশ্রমে শ্রাস্ত ক্লান্ত হইয়া বিশ্রাম হেতু স্বীয় বন্ধু ভৃষ্ণ সহ নিদ্রিভা হইতে লাগিল, তদ্দর্শনে কুযু-দিনী নিশানাথ উদয়াশরে আপনাকে সুসজ্জীভূতা করিতে প্রবৃত্ত হইল। নক্ষত্রগণ আপনাপন উদয়া-চল গমনে উদ্ভাত হইল, পথিক জনে ছুর্জ্জর যামিনী আগমন ভয়ে পথশ্রান্তি ক্লান্তি সহকারেও অবিশ্রান্ত

গমনে স্থানে স্থানে উপনিবাদ আশ্রম করিতে পরাজা ধ রহিল না, কামিনীগণ গৃহকার্য্য সমা-ধানানন্তর নানা বেশ ভূষায় ভূষিতাঙ্গে মনোমধ্যে কত ভাবের ভাবনায় ভাবিত হইল, অনাহারি নিশা-চর পশু পক্ষীকুল ক্ষুধায় ব্যাকুল হইয়া নিশাকরের আশয় রহিল। দিখিদিগস্থ আহারান্বেষণ-কারি কাক, কোকিল, কুজিকাদি পক্ষীগণে স্বীয় স্বীয় আহার পরিত্যাগ পুরঃমব আকাশ পথে জন মনো-রঞ্জন বীণাগুণ গঞ্জন হৃদি ছুঃখ বিভঞ্জন স্কমধুর ধ্বনি ধ্বনিত পূর্বক নিজ নিজ কুলায় আগমন করিতে লাগিল, যুক্তিবর ও বিজ্ঞান প্রভৃতি সকলেই সন্ধ্যা বন্দনাদির কাল উপস্থিত দর্শনে আপন আপন আবাদে গমন করিলেন। এদিগে দূতগণ কাশী কাঞ্চি, অবন্তিক প্রভৃতি নানা দেশ দেশান্তর ভ্রমণ করিতে করিতে বিশিষ্ট দৌত্য কর্ম পারদর্শী অকি-ঞ্চন নামে দূত অঙ্গ প্রদেশে উপস্থিত হইল, তন্নগরা-ধিপতি পরিশ্রম নামে রাঞ্চী, যাহার প্রতাপে চঞ্চলা লক্ষী অচল। ৰূপে চিরাঞ্জিতা হইয়া রহিয়াছেন। রাজার এক মাত্র পুজ, অর্থ নামে বিখ্যাত। অর্থের মনোহর মূর্দ্তির কথা কি কহিব? আকাজ্জা শক্তি

থাকিলে বোধ হয় নিজীব পদার্থ নকুল ও তদর্শনে প্রান্তীচ্ছা করিত। যাহার অসাধ্য কার্য্য প্রায় ভুমগুলে দৃষ্টি হয় না। অকিঞ্চন লোক পরম্প-রায় শ্রুত হইয়া পবিশ্রম সভায় উপস্থিত হওনানম্ভর বিনীতভাবে তৎ করে রাজপ্রদত্ত পত্রিকা প্রদান করিলেন। রাজা পত্রার্থ অবগত হইয়া মনোরাজার সম্মান রক্ষার নিমিত্ত অকিঞ্চনে বিবিধ বিধানে ममामत कतिलन, जवर मत्नाज्रुत्भत कुमनामि জিজ্ঞান৷ করিয়৷ রাজ্যের ও সমস্ত বিয়য়েরই তত্ত্ব জিজ্ঞাস্থ হইলেন। তদনন্তর দুতোপযুক্ত বাসস্থানে অকিঞ্চনে প্রেরণ করিলেন। আর কৌশলক্রমে মনঃ প্রেরিত পত্রিকা স্বীয় পুক্ত অর্থ নিকট পাঠাইয়। দিলেন। অর্থ পত্রমধ্যে কুপণতার নাম সন্দর্শন করিবা মাত্র মোহিত হইয়া নিজ পারিসদ এক ব্যক্তিকে ক**হিলেন, দখে! এই** পত্ৰ যে চূত লইয়া আসিয়াছে, তাহাকে গোপনে মম নিকেতনে আন-রন কর। সে ব্যক্তি অকিঞ্চন নিকটে গমন করিয়া কহিল, ওং দূত! তুমি ভোজনান্তে মম বন্ধু রাজ-তনয় অর্থের নিকট গমন করিবে। তাঁহার উপবনস্থ হর্ম্যোপরি তিনি তোমার গমনাপেক্ষায় নির্জ্জনে

বাস করিতেছেন। এই বাক্য প্রবণে দূত মনে মনে ব চন। করি ল, এ বিষয় আমারই প্রার্থনীয়, এই ছলে অনায়ামে রাজকুমারের দর্শন পাইব। পরে স-ন্বরে আহারাদি সমাপনানন্তর অকিঞ্চন উক্ত ব্যক্তির সমভিব্যাহারে রাজনন্দনোভানে প্রবেশিয়া আন্চর্ব্য শোভা मफर्मन कतिए नांशिन। छे परानत क्रू-ৰ্ভিতে নানা বৰ্ণ নানাবিধ হক্ষাদি নানা ৰূপ পুষ্প সহকারে শোভা পাইতেছে। তন্মধ্যে শৈত্য, সৌগন্ধ, মান্দ্য, ত্রিবিধ বায়ু ইতস্ততঃ প্রবাহিত হই-তেছে। অলির্ন্দ পুস্প গব্দে মকরন্দ লোভে স্বীয় স্বীয় ধানি করিয়া ব্যাকুল চিত্তে বিকশিত পুষ্পোপরি উপবিষ্ট হইবায় পুষ্প সকল তন্তারে নত্রীভূত হই-তেছে দেখিয়া ভূঙ্গবর সশঙ্কিত কলেবরে উড্ডীয় মান হইলে তাহারা দোত্রসমানে যেন ঘট্পদে মধু-मारन देवतक्ति अकाम क**ब्र**ङ **উटेब्ह्न्स्ट**त ज्ञ-বরে তিরক্ষার করিতে প্রবৃত্ত হইরাছে, এতদ্ভিন্ন প্রস্তর বিনির্মিত পথ সকল যেন সমুদ্র তরঙ্গ সম নানা ভঙ্গি ধারণ পূর্বক আনন্দে ক্রীড়া করিতেছে, তাহার ছুই পাৰে যাতি যথি মলিকা মালতী

প্রভৃতি পুষ্পা সকল প্রক্ষুটিত দেখিয়া প্রজাপতিগণ পুষ্প হইতে পুষ্পান্তর গমনে যেন কর সাধনে নিযুক্ত রহিয়াছে, শাখা মৃগ সকল রক্ষ হইতে রক্ষান্তরে লক্ষনোলক্ষনে নানা ক্রীড়ায় আশক্ত আছে। তাল বেল নারিকেল গুবাক প্রভৃতি রুক্ষ সকল ফলভারে নত হইয়া যেন আগন্তুক দর্শকগণ েকসমান পূর্বক আহ্বান করিতেছে, তম্মধ্য স্থানে এক জ্লাশয়, যাহার তল ভাগ অবধি উপরি পর্য্যন্ত বহু-মূল্য শ্বেত রক্ত পীতাদি প্রস্তরে বিমণ্ডিত তত্ত্বপরি নির্মাল জলে পরিপুর্ণ রহিয়াছে, যাহাতে মৎস্থ কুম্ভীর কচ্ছপাদি জলচর জন্তুগণ নানা রঙ্গে খেলিয়া বেড়াইতেছে, যদর্শনে রাজহংস চক্রবাক ক্রৌঞ্চ দারদ প্রভৃতি আহারেচ্ছায় মনোল্লাসে নানা শব্দ পুরঃসর সম্ভরণ করিতেছে, স্থানে স্থানে রক্তোৎপল কুমুদ কহলার প্রভৃতি পুষ্প সকল শোভা পাইতেছে, তত্তীরে স্থন্দর শুক্লবর্ণ অট্টালিকা, যাহার প্রভায় উপবনস্থ সমস্ত বস্তুই শুভ্র বোধ হইতেছে, তন্মধ্যে নানা দিগ দেশীয় মনোহর পক্ষী সকল সুবর্ণ পিঞ্র হইতে কিমাশ্র্যা ধানি কবিতেছে, কেহ বা মধু-স্বরে মনুষ্যবং নানা বাক্য কহিতেছে, অকিঞ্চন

উক্ত প্রাসাদে প্রবিষ্ঠ হইয়া যখন যে গৃহ সন্দর্শন করে, তখন সেই স্থানেই রক্ত কাঞ্চন বিনিশ্মিত আশ্চর্য্য আশ্চর্যা দ্রব্য সকল এরপ আশ্চর্য্য রূপে রক্ষিত হইতেছে যে তাহার৷ সঞ্জীব পদার্থের স্থায় वीशायरष्ट्व विना यञ्जी व्याशनाव्याशनिह नामा सूप-ধুর স্বরে বান্ধনা বাজিতেছে, এমত দৃষ্টি ও শ্রবণ গোচর হয়, কোন কোন স্থানে নানা মণি জড়িত বস্ত্র বিমণ্ডিত সুরর্ণ ব্যজন সকল বিনা সাহায্যে আন্দোলিত পূর্বক ব্যক্ষন করিতে প্রহুত রহিয়াছে, কোথাও বা প্রস্তর ঘটিত প্রতিমূর্ত্তি সকল মনোহর দীপাধার ধারণ করিয়া দগুায়মান পুর্বক বোধ হয় নিশাকালে আগন্তক জনে দিশা প্রদর্শন হেত নির্মিত রহিয়াছে। সোপানের উভয় পাঞ্চেনানা বর্ণে নান। মণি শোভা পাইতেছে।

এই ৰূপ দর্শন করিতে করিতে যে স্থানে রাজকুমার অর্থ বক্ত পারিষদ পরিরত হইয়া বিদিয়া আছেন, অকিঞ্চন দেই গৃহে উপনীত হইয়া তৎ শোভা সন্দর্শনে স্থগকেও উপসর্গ বলিয়া জ্ঞান করিতে লাগিল, এবং সশস্কিত চিত্তে ধরণী লুটাইয়া সাধ্যাক্ত প্রণিপাত পূর্বক

ক্তাঞ্জিপুটে নিবেদন করিল, রাজনক্ষন! এই অধীন মনঃ রাজার পত্রবাহক।

এই वाका खतर वर्श क्रेयर शक्तरात किहू বলিবার মানস করিয়াও লজ্জা ভয়ে প্রকাশ কবিতে পারিলেন না। সহজেই অর্থকপে জগৎ আলোকময়ী হইরাছিল, আবার তৎকালে সেই ভাবের আবিভাবে কি অনির্বাচনীয় শোভা হইল যে তদ্দর্শনে দূত ধর্ম কর্মা সকল বিশারণ হইয়া কেবল ভাঁহাতেই লোলুপ হইয়া রহিল। ৰূপে ক্ষণকাল গত হইলে পারিষদগণ মধ্য হইতে এক জন অন্ত ব্যক্তিকে কহিতে লাগিল, সখে! রাজকুমার দূভকে কি বলিকার বাসনা করিয়া প্রকাশে অশক্ত ২ইলেন, তাঁহার বাছ ভাবেই আমার অনুভব হ্₹তেছে যে কোন গোপনীয় বিষয় হইবে, অতএব এইক্ষণে এস্থান হইতে স্থানা-ন্তর গমনই বিধেয়। যেহেতু আ্টা এবং সভাজনে প্রাণাম্ভেও আত্রিতগণে ছুংখী করিতে ইচ্ছা করেন না, আর যে ব্যক্তিরা ধনী সমভিব্যাহারী হইয়াও ভাঁহাদিনের বাহ্ লক্ষণে অন্তরত্ব ভাব বুঝিতে সক্ষম না হন, তাঁহারা আঁচ্য জন সভার সভাপদে পদস্থ

হইতে পারেন না। এই বলিয়া পরপ্পর অঙ্গ পার্শা-স্পর্শি করিয়া পুষ্পকানন দর্শনচ্চলে রাজকুমার নিকট হইতে স্থানান্তর গ্রমন করিলে অর্থ কহিলেন, হে পত্রবাহক। তোমাদিগের মহারাজের কেমন বৈভব, আর সন্তান সন্ততি কি? আর ভাঁহার ৰূপ গুণ কিদুশ? এই সমস্ত আত্যোপাত আমায় পরি-জ্ঞাত কর, আর কি হেতৃ তুমি এখানে আগমন করিয়াছ? অকিঞ্চন কহিল, বাজকুমার! দাস ফুত্র জাতি, মনঃ রাজার ঐপর্ন্য বর্ণনে ফুদ্র মুখে রুংৎ কথার আলোচনা করা যদিও অবিধেয়, তথাচ বিভ-বের কিঞ্চিং প্রকাশ করিতে পারি, কিন্ত রাজকত। ক্লপণতা ও বদাস্তার রূপ গুণ বর্ণনে কোনক্রমেই শক্য হইব না, সে বাগ বর্ণন ৰূপ সাগারে পতিত হইয়া কত কত কালিদাস তুল্য মহাক্রিগণেও উত্তীর্ণ হইতে পারেন না। তবে যাহা কিঞ্চিত প্রকাশ করিতে পারি, তদাভাদেই আগনি বুঝিতে সমর্থ হইবেন, কেননা গুণীজনেই গুণগ্রহণের টুউপযুক্ত পাত্র। আমাদিগের মনঃ মহারাজের রাজ্য সহ কেহ কেহ অযোগ্যাপতি রামচন্দ্রের রাজ্যের তুলনা করিয়া থাকেন। আর দানেতে করে প্রজাদিগের মধ্যে তৃঃথ শব্দ অন্তর্হিত হইয়াছে, আর যদি
কিন্দিন্দালে কোন জ্যোতির্বিৎ আকাশ মওলক
সমস্ত নক্ষত্র সংখ্যা করিতে সমর্থ হন, তথাপি আমাদিগের রাজার হন্তী পদাতিকাদি ঐশ্বর্যার সংখ্যা
করিতে কেংই কথনও সক্ষম হইবেন না। বিচারের
বিষয় কি কহিব? বিচ্ছাপুত্র যুক্তিবর স্বয়ং যাহার
মন্ত্রণা কার্ব্য হেতু দাসত্ব স্বীকার করিয়া রহিয়াছেন।
ভার্থ দূতের বাক্য প্রবণ করিয়া কহিলেন, ভাল,
পত্রবাহক! রাজকন্তা রূপণতায় ভুমি কি কথন সন্দদান করিয়াছ? যদি দেখিয়া থাক, তবে অবশ্তই
কিছু মা কিছু কহিতে সমর্থ হইবে।

দুত কহিল, মহাশয় !

ক্সপণতার ৰূপ বর্ণন।

জন্ম-চৌপদী।

ধ্যে ৰূপ কহিতে, না দেখি মহীতে। আমনত সহিতে, মানিলাহারি। ক্লপণতা ৰূপ. সে যে অপৰূপ, আমি কি সে ৰূপ? কহিতে পারি।। भट्न भट्न भट्न, कुछ बहुभट्न, পড়িয়া বিপদে, কমল জমে। কত ভাবে ভাবে, মধুর অভাবে, ব্যাকুল স্বভাবে, আকুল ক্রমে।। নখরে চকোরে, ভাবি নিশাকরে, পুনঃ পুনঃ করে, সুধার আশা। না পেয়ে অমৃত, হয়ে রহে মৃত, তবু পদাশ্রিত, হইতে আশা।। করিব দলন, করিয়া ছলন, উরুর বলন, গঠিল বিধি। তাই মনে ভাবি, চিন্তিয়া কি ভাবি, কোন মহাভাবী, দিয়াছে বিধি॥ হেরি ক'টদেশ, করি কত দ্বেয়, হরি ছাড়ে দেশ, লাজের ভয়ে। যেখানে যেমন. সৈজেছে তেমন. না দেখি এমন, জগতে চেয়ে।। কে বর্ণে সে করে, কত শেভা ধরে, নারে কি অমবে দেখেছে কেবা।

ट्रांत अञ्चलांक, मानत वितांका, আদে কত নাগে, করিতে মেবা।। দেখিয়া অঙ্গুলি, চাঁপা কলি গুলি, অভিমানে ফুলি, ফুটিছে রাগে। कि कहित ज्वर्थ, निह त्य ममर्थ, সকলি যে ব্যর্থ, তাহারি আগে। ভাবিয়া বাতুল, হইনু ব্যাকুল, বদনেরি তুল, কোথা বা পাই। খুজির ভারত, হেরেছে ভারত, পাবে কি তেমত? ত্রিলোকে নাই।। অধর উপরে, নাশা শোভা করে, হেরে মন হরে, বলিতে নারি। কে কোথা দেখেছে,কোথা বা শুনেছে ভূতলেতে আছে, এমন নারী: দেখিয়া নয়ন, কুরঙ্গিণীগণ, লজ্জার কারণ, ধাইল বনে। করি হার! খঞ্জন পলার, পিছে নাহি চায়, বিযাদ মনে।। ক্র তত্তপদি, দেখিয়া সিহরি, ধনু ত্বরা করি, আকাশে ধার।

অকি ৰূপে শর, গড়িল ঈশ্বর, বিক্সিলে অমর, মরিয়া যায়॥ यूकुडन दिति, हमकि हामती, ধরণী উপরি, আছড়ে লেজ। মন্তকেরি ফুল, হাসিয়া আকুল, বলে পশুকুল, ভাঙ্গিল তেজ।। ঞীঅঙ্গ যেমতি, তুষণ তেমতি, বাছি বাছি মতি, দিয়াছে রাজা। তাহার উচ্ছুলে, শশি আর জলে, অভিমানে জলে, পাইরা সাজা।। একে मে सुम्मती, তাহে नीलाञ्चती, कलम विकती, छेज्रात एरत। রুফী ছলে কান্দে, স্থির নাহি বান্ধে, পড়িয়া প্রমাদে, গর্জ্জন করে।। দেখেছি যে ৰূপ, কব কি সেৰূপ? শুন বলি ভূপ, ক্লানি কি আমি। ধন্ত হে তাহারে, সে ধনী বাহারে, দিয়া কপ্তহারে, বরিবে স্বামী॥

রাজনক্ষন রূপণতার ব্রুপ প্রবণে আনন্দ করি-বেন কি ছুরম্ভ কন্দর্প. শরাঘাতে মুচ্ছগিপন্ন হইলেন। অবিঞ্চন ভদ্দানে সঙ্কোচিত হইয়া মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিল, হায়! আমি কি করিলাম, ভগ-বানু খেতকেতু পুত্ৰ পুণ্ডারিক মহাতপা যে ৰূপ মহাশ্বেতায় দর্শন করিয়া তাহার ৰূপ-সাগরে সীয় জীবন বিসর্জ্জন করিয়াছিলেন, রাজকুমার মংকর্ত্ত ক ক্লপণতার ৰূপ অবণেই তদ্মুগামী হইলেন। এখানে আর কেহই নাই, হিতে বিপরীত হইয়া উঠিল। মহারাজা পরিশ্রম যদি এই বাক্য প্রবণ করেন, তবে অবিলয়েই আমাকে বিনষ্ট করিবেন, সন্দেহ নাই। হা পর<mark>মেশ! আ</mark>মি মরি তাহাতে খেদ नांह, कुःरथंत विषय अहे या आभानित्वत तांकनिकनी কুপণতার জ্বগতারাধ্য অর্থবরের সহধর্মিণী করিয়া তদর্শনে চরিতার্থকে লাভ করিতে সমর্থ হইলাম না। নানা দিগু দেশান্তর ভ্রমণে যে কন্ত পাইয়া-हिलाम, भारत अक कालाई निकास रहेता। যাহা হউক, পণ্ডিতেরা কহিয়া থাকেন, মনুষ্য উপস্থিত বিপদে বিহ্বল না হইয়া কায়মনে তছকা-রোশায় চেষ্টা করিবে। এই মত চিন্তা করিতেছে,

এদিনে শয্যোপরি অর্থ মহাশর চৈত্ত প্রাপ্ত হইয়া কহিতেছেন, দূত! আমার কি কোন বিহ্নতি হই-য়াছিল? তোমার বদন মুান হইয়াছে কেন? তথন অকিঞ্চন, যেন ইন্তে স্বৰ্গ লাভ করিয়া সাঠাঙ্গ প্রণিপাত পুর্বক নিবেদন করিল, মহাশয় ! ঈশ্বর অধীনে যে ছঃখ সাগরে নিমগ্ন করিরাছিলেন, তাহা হইতে সেই অনাথের নাথ পুনরুদ্ধার করিলেন, এই যথেষ্ট লাভ। এইক্ষণে বিদায় প্রার্থনা করি। দূত যাক্য শ্রবণে অর্থ ব্যস্ত সমস্ত হইয়া তাহার চুই হস্ত ধারণ পুর্ব্ধক কহিলেন, অকিঞ্চন! যদিও আমার কোন চিত্ত ভ্রম দেখিয়া থাক, তাহা তোমাদিগের রাজকুমারীর নিকট বা অস্থ কোন জনে প্রকাশ করিও না, যেহেতু মাদৃশ জনের পক্ষে এ বিষয় নিতার লক্ষাকর। অস্মদাদির দেশাচার মতে পিতা মাতা বর্ত্তমানে বিবাহাদি কার্য্যে পুজের কোন অংশেই স্বাধীনতা নাই। জনক জননী যে ৰূপ আজা করিবেন, সন্তানের সেই অনুমতি শিরোধার্য্য করিয়া তৎকর্শ্বে প্রবৃত্ত হইতে হইবেক, তদভাগায় ঐহিক পারত্রিক উভয় পক্ষেই মন্দ হইবার সম্ভাবনা, এক পক্ষে দেশাচার বিরুদ্ধ, অশ্য পক্ষে গুরুবাক্য

উल्लंखन। पूछ करिल, तांककूमात ! यनि कर्छ नो इप्त, তবে नारमत निर्वनन अवरण किश्निष् कान कान क्लिश्न कक्रम। अर्थ विनातन, पृष्ठ! ुर्ज्ञ यिन्छ क्रूजकोवी, उथानि এইकरण आसामिरभन्न निक्छे দেহেশ্বরের প্রতি নিধি স্বরূপ, কারণ ধনিরা সকল স্থানে গমনাগমনে অশক্ত বিধায় তোমাদিগের দারা সেই কার্যা সমাধা হইয়া থাকে, স্কুতরাং তোমাদিগের সন্মান ও অসমানেতে ভাঁহারা সন্মা-নিত বা অসমানিত হন। আমি সদয় হৃদয়ে তোমাকে অনুমতি করিতেছি, নিঃশঙ্ক চিত্তে মনো-ভাব প্রকাশ কর। তথন অকিঞ্চন বলিল, হে দরিক্ত ক্রমানন্দকারিন্! আমার জন্ম ভূমি এদেশ नत्र, नाम खीপांखतीय मञ्चा, अन्यत्करण विवाह ব্যবহার এদেশের সদৃশ নহে, সেখানে বিবাহ কার্ব্য পাত্র কভার মতানুসারেই স্কুসম্পন্ন হয়। দেই বাল্য সংক্ষার প্রযুক্ত অধীনের বিবেচনায় আপনাদিগের দেশাচারকে সদাচার বলিয়া জ্ঞান হয় ন।। বোধ হয়, এৰূপ ব্যবহারে ভাবিকালে অমঙ্গল হইতে পারে। বিবেচনা করিয়া দেখুন, এক ব্যক্তির ভোজনীয় দ্রব্য অস্ত জনে প্রস্তুত করিলে তথাহারে

ভোগীর তৃপ্তি হইবে কি না? প্রস্তুতকারী কোন ৰূপেই জানিতে পারে না। অতএব সেস্থানে ভোক্তার আদেশানুসারে দ্রব্যাদি আয়োজন ভিন্ন অপর ব্যক্তিদ্বারা সে কার্য্য কদাপি স্তব্দরব্ধপে হই-বার সম্ভাবনা নাই। রাজকুমার দুত বাক্য প্রবণে হাস্থ করিয়া কহিলেন, তোমার এ প্রশ্নের উত্তর স্থাপকালের মধ্যে করা সহজ নহে, তবে সামান্ততঃ ইহাই বলিতে পারা যায় যে যে বিচ্ঠাদেবী আশ্রয়ে মনুষ্য অবায়াসে অনন্ত কারণের ও কারণ অনুসন্ধান করিতে শক্য হয়, এ দেশে সেই বিস্তাঞ্জিত লোকুই চিরকাল বর্ত্তমান! বিবেচনা করিয়া দেখ, যে ব্যক্তি বিদ্বান্ এবং শিশুকালাবধি প্রাচীনাবস্থা পর্যন্ত নানা বিষয় দেখিয়া শুনিয়া বহুদর্শিতাগুণে ভূষিত, তাঁহারছিগের ব্যবস্থা, আর সদাসদ্ জ্ঞান হীন অস্থিরচিত্ত বালকদিগের সংকম্পা, এই উভয়ের মধ্যে কোন্টা শ্রেষ্ঠ? যদি বল তোমার দেশে বয়ঃ-প্ৰাপ্ত না হইলে বিৰাহকাৰ্য্য সম্পন্ন হয় না, সেম্থলে ইহাই জানিতে হইবে, মনুষ্য বয়োধিক হইলেই যে তানবান হয় এমন নহে, এই নিমিত্ত অক্ষদ্দেশে

পুর্বকালীয় মহাজনগণের বালক বালিকার মিলন হেতু যে সমস্ত নিয়ম নির্দারণ করিয়াছেন, তদমুসারে তৎকার্য্য সমাধা হইরা থাকে, তাহার অভ্যথা করিলে জনসমাজে কেবল নিন্দাভাজন হইতে হয়। এত ডিন্নও এ বিষয়ের আরও নানা কারণ আছে, তোমার নিকট কত কহিব। দূত কহিল, অনাথবল্লভ! যাহা আজা করিয়াছেন, তাহাতেই আমার প্রতীতি জিমরাছে যে এ দেশের ব্যবহার বড় আশ্রুর্য্য আর অত্যন্ত কঠিন জন মনে অনায়ানে বোধগস্ক্র হয় না, এই জন্য অনেকে শ্রুতমাত্রেই দোবাবহ জ্ঞানে অন্য দেশের ব্যবস্থার ভূয়ঃ ভূয়ঃ প্রশংসা করিয়া থাকেন। যাহা হউক এক্ষণে বেলাতীত হইয়াছে, মহারাজ পরিশ্রম নিকটে পত্রোভর গ্রহণ করিয়। সত্তর দেহ-নগর গমন করিতে হইবেক। 🚜 সংশম হইতে বহু দিবস পাত্রাম্বেষণ হেতু বিনির্গত হই-রাছি। আমাদিগের আশা-পথ নিরীক্ষণে মনঃ মহারাজ স্বীয় মন্ত্রী যুক্তিবর সহ একাগ্রচিত্ত হইয়া রহিয়াছেন। অর্থের যদিও রূপণতা বার্তাবহকে চক্ষের বহিভূতি করিতে ইচ্ছা ছিল না, তথাপি লজ্জাভয়ে কাতর হইয়া অতি কাকুতি বিনতি বচনে

কহিলেন, দুত! যদি কোন ভাগ্যবান স্থূপাত্র সহ তোমাদিগের রাজকন্তা রুপণতার বিবাহ স্থির হয়, তবে ভুমি অনুগ্রহ করিয়া তদার্তা স্থামাকে জ্ঞাত করিলে তোমার চিরবাধ্য হইয়া থাকিব। সেই চ্চলে রূপণতার দর্শন পাইবার উপায় ভিন্ন উপায়া-ন্তর নাই। তদর্শন হেতু আমার নিতান্ত বাসনা হইয়াছে। এই বলিয়া বহুমূল্য দ্রবাদি অকিঞ্চনে পুরক্ষার দিয়া বিদায় করিলেন, এবং আপনি গবা-ক্ষদার উদ্যাটন করতঃ চিত্র পুত্তলিকার ভায় অনিমিষ-লোচনে তৎপ্রতি নিরীক্ষণ করিয়া রহি-লেন। দূতেরও অর্থ দর্শনে লিপ্সার্ত্তি এমত প্রবল হইরা উঠিয়া ছিল যে তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া পদ-সঞ্চালনেও ছুঃসহ যাতনা সহ্ করিতে হইল। কি করে, অগত্যা রাজা পরিশ্রম সভায় আগমন করিলে অর্থ. ত্রিভুবন তিমিরাইত দর্শন করিয়া শয্যোপরি পতিত হইয়া ছই চক্ষু মুদিত পুর্ব্দক রোদন করিতেছেন, এমন সময়ে অহন্ধার নামে ভাঁহার প্রিয়বন্ধু তলিকটস্থ ২ইয়া কহিতে লাগিলেন, সথে ! এ কি? ক্ষীণ কলেবরে ক্ষিণ্ডের ভায় ক্ষুক্তিতে ক্রন্সন করিতেছ, ইহার কারণ কি ?

বন্ধু বাক্যে অর্থের ছঃখসমুদ্র এককালে উচ্ছালত হইয়া ভাঁহাকে নিমগ্ন করিল, কিছুই বলিতে সমর্থ **ংইলেন না** কৈবল একদৃষ্টে দৃষ্টি করিয়া রহি-লেন। অহন্ধার এ ৰূপ অভূত ব্যাপার সন্দর্শনে আস্তে ব্যস্তে অর্থের সুস্থতা হৈতু সুশীতল ও সুবা-দিত বারি আনয়ন পূর্বক ভাঁহার বদনে বারম্বার প্রদান সহকারে স্বহস্তে ব্যজনী লইয়া ব্যজন করিতে করিতে সরোদনে উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিলেন। হা প্রিয়! মম প্রাণবল্লভ! হায়! কি করিয়াছ? আহা! যে মুখচন্দ্রমা দর্শনে নয়ন চকোর অহরহ স্থাপানে কুধা নিবারণ করিয়া কতই আনন্দ প্রকাশ করিত, অন্ত সেই বদন দর্শনে সেই চক্ষু রোরুদ্ভমান হইতেছে। সথে! আমার আগমন হেতু যদি অভিমানী হইয়া থাক, সে তোমার উচিত নয়, কেননা আমরা তোমার কার্য্য ভিন্ন অক্স কর্ম জন্ম নিকট পরিত্যাগ করিয়া কোন স্থানে গমন করি না। হে বন্ধো! বাক্য কহিয়া প্রাণ পরিতৃপ্ত কর। এই ৰূপ করুণাবাক্যে রোদন করিতেছেন, ইতোমধ্যে রাজকুমার দীর্ঘ-নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া, আঃ রূপণতে ! আমি তোমার কি দোষ করিয়াছি?

এই বলিয়া নিরস্ত হইলেন। তখন অহস্কার অনু-মান করিলেন, বন্ধু কোন পিশাচী দৃষ্টিৰপ কুহকে পতিত হইয়া এই ৰূপ অজ্ঞান অচৈতন্ত ভাবাপন্ন হইয়াছেন। এইক্ষণে সেই উপলক্ষ ব্যতীত চৈতভের উপয়ান্তর নাই। এই চিন্তা করিয়া উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিলেন, বন্ধু! গা তোল, তোমার কুপণতা আগমন করিয়া তবাপেক্ষায় দণ্ডায়মানা আছেন। এই বাক্য প্রবণে যেন অর্থের মৃতদেহে জীবনের সঞ্চার হইল। অকস্মাৎ গাত্রো-খান করিয়া কহিলেন, কুপণতে! নিরপরাধে এৰূপ যন্ত্ৰণাভাগী করা কোনক্ৰমেই তোমার উচিত হয় না। এই বলিতে বলিতে নয়ন উন্মীলন করিয়া খীয় বন্ধু দর্শনে লজ্জা কর্ত্ত ক্রাক্রান্ত কলেবরে মৌনভাবে নতশির হইতেছেন। তথন অহস্কার কহিতেছেন, ভাল বন্ধু, তুমি জগতের আরাধ্য হইয়া কার আরাধনায় মনোনিবেশ করিয়া এরূপ আশ্রুয় ৰূপ ধারণ ক্ররিয়াছিলে? তোমার আরাধ্য পদাৰ্থও কি এ জগতে বৰ্ত্তমান আছে? আহা! ইহা আমরা অগ্রে জ্ঞাত ছিলাম না। দেখদেখি তোমার রূপা লাভাশায় কোন ব্যক্তি কোন কর্মে

প্রবৃত্ত না হইয়া থাকে? আর তোমার রূপা হই-লেই বা মনুষ্য কোন্ কার্য্যেই অসমর্থ হয়? এ বিশ্বে এমন কি আছে যে তাহার নিমিত্তে অচৈতন্ত হইয়াছিলে ? অনুগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিলে পর-মানন্দ লাভ করি। তথন অর্থ মৃতুভাষে কহিলেন, সখে! দেহনগর হইতে মনংরাজ প্রেরিত এক জন পত্রবাহক উক্ত রাজার ক্নপণতা নামী কন্সার বিবা-হের পাত্রাম্বেষণ চ্ছলে এখানে আগমন করিয়া রূপ-ণতার অপরূপ ৰূপ কহিয়া আমাকে কি ৰূপ কুহক করিল, তদবধি আমার এই প্রকার অবস্থা হই-য়াছে। বন্ধু, কি কহিব ? বোধ হয় ইহাতেই প্রাণ বিয়োগ হইবে। তখন অহন্ধার কহিলেন, সংখ। আপনি ক্লপণতীর এৰূপ বাধ্য? আহা! ইহা আমরা জ্ঞাত হইলে ভাঁহারই আশ্রয় লইতাম। যাহা হউক স্থা ধৈর্য্যাবলম্বন কর, আমি বুঝিয়াছি আপনি সেই সৃষ্টি প্রলয়কারী অনঙ্গ কর্ত্ত্ ক আক্রান্ত হইয়াছেন। অর্থ কহিলেন, সংখ! সে ব্যক্তি আ-মাকে আক্রমণ করিয়া এ প্রকার ক্লেশ দিতেছে কেন? আমি কখনও তাহার কোন অনিষ্ট করি নাই। অহস্কার কহিলেন, সথে! যে স্বয়ং অনিষ্ঠ

তার কি কখনও অনিষ্ট করিতে হয়? উপযুক্ত কাল পাইলেই দে আপনাআপনিই আবিভূতি হইয়া থাকে, এই হেডু পণ্ডিতেরা তাহাকে মনোসিজ বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। যেমন স্থরা মৃত্যু প্রভৃতি আপন আপন সময় প্রাপ্ত হইলে বিনা আহ্বানেও আগমন করিয়া শরীরীদিগকে বিধ্বংশ করে, তদ্ধপ ছুরাআ মদন, স্বকাল পাইলে মনুব্যদিগকে ছুঃখ-ৰূপ সাগরে নিমগ্ন করিতে কোনমতেই ক্ষান্ত थात्क ना। जर्थ कहित्वन, वत्सा। এ পাপिछ्नं होठ হইতে কি কেহই মুক্ত হইতে পারে না? অহস্কার কহিলেন, ইহার হস্তে পতিত হন নাই এমন ব্যক্তি যে ত্রিলোকে আছেন ইহা আমার বুদ্ধিতে আইসে না। কেন না প্রাণী হুইতে প্রাণী উৎপাদনের কারণ ইহাকেই বোধ হয়। তবে শরীর মন্দিরের চফুরূপ দ্বারে যদি থৈষ্যৰূপ প্রহরী রক্ষা করিয়া মনের কুপথ গতি রোধ করিতে পারা যায়, তাহা ₹ লৈ, ঐ ছুদ্দান্ত আপন ইচ্ছাধীন প্রবল না হইয়া সামান্ত ভাবেই থাকে, এই মাত্র বলিতে পারি। यिन तरलन, नयन-तिशीन ज्ञानत मनदनत अधिकात নাই, তাহারা বাহে চক্ষ্-বিহীন বটে, কিন্তু অন্তরস্থ

যে নয়ন তদ্বারাই প্রায় বাহ্য কার্য্য সম্পাদন হইতে পারে। অতএব অন্ধেরা উক্ত দারে উক্ত দারীকে রক্ষা না করিলেও কন্দর্পের দর্প থর্কাক্বত করিতে শক্ত হয় ना। ए रक्ता! এই रुष्ट्र निर्दापन, मिर्ट মহাবল পরাক্রান্ত কন্দর্প দর্পহারী ধৈর্য্যকে অবলম্বন কর। এই ৰূপ কথোপকথন করিতেছেন, এমন সময়ে অকিঞ্লন পুনরাগমন করিয়া ক্রতাঞ্জলিপুটে নিবেদন করিল, রাজনন্দন! তব পিতা পরিশ্রম মহারাজ পত্রোত্তর প্রদান করিয়াছেন। এইক্ষণে আপনার অনুমতি হইলে দেহনগরে যাত্রা করি। তখন অহস্কার রাজাভিপ্রায় বুঝিবার নিমিত্ত দূত হস্ত হইতে পত্রগ্রহণ করিয়। পাঠ করিতে লাগিলেন। পরিশ্রম লিখিয়াছেন, "হে দেকেখর মনঃ মহাশয়! আমরা আপনকারই আজ্ঞাধীন, অধীনদিগের সন্তানে প্রভুরই সম্পূর্ণ অধিকার। রাজনন্দিনী ক্লপণতা সহ যদি মম পুত্র অর্থের বিবাহের প্রতি আপনকার মনোনীত হয়, তবে মাদুশ জনের পক্ষে ইহার পর নৌভাগ্য আর কি আছে ?,, অহস্কার প্রিরবন্ধু অর্থের প্রবোধার্থে উচ্চৈঃস্বরে ঐ পত্র পাঠ করিলেন। পত্রাভাষ জ্ঞাত হইয়া অর্থ ঈবৎ হাস্ত

করিয়া কহিলেন, সথে! এ কার্য্যে পিতার ইচ্ছা बाह्, किन्छ मत्नत मनः मश्यां इहेर कि ना তাহাতে তোমার কি অভিপ্রায়? অহস্কার দেখি-লেন, যে অর্থের লজ্জা ভয় অন্তর হইতে অন্তর হইয়াছে, এইক্ষণে কিঞ্চিৎ ভয় প্রদর্শন ব্যতীত स्रिश्त श्रेटिन ना। এই विदेवहनांत्र कहित्वन, वस्ता! আপনি যে মত গ্রহণ করিয়াছেন, ইহা প্রকাশ **इहेरल জन ममार्क পরিহাদেরই কারণ হ্ইবে।** অতএব স্থির হইয়া কার্য্য করিলেই সমস্ত কার্য্য স্থাপরকাপে সাধন হইবে। এই বলিয়া অকিঞ্চনে কহিলেন, দূত! তোমাদিগের মনঃ মহারাজকে বন্ধুর প্রণাম জানাইবে। আর তুমি মহারাজ পরিশ্রম কর্ত্র পুরক্ত হইয়াছ কি না? দুত কহিল, মহাশয় ! মহারাজ কর্তৃক দেবাদি ছলভ দ্রব্যাদি পুরস্কার লাভ করিয়াছি বটে, কিন্তু তাহাতে অধীনের ভৃপ্তি জন্মে নাই, যে দিন রাজকন্মা রূপ-ণতার সহ অর্থের বিবাহ সম্পন্ন হইবে, সেই দিবস ভূত্যের মনোভিলাষ পুরক্ষারে পুরক্ষৃত হইবে। দূত বাক্যে প্রদন্ন হৃদয়ে হাস্ত করিতে করিতে রাজ-কুমার কহিলেন, দূত! তোমাদিগের রাজার

রাজ্বানী কেমন, তাহা জাত করিলে নী? অকিঞ্চন কহিল, মহাশয় ! দর্শন প্রত্যক্ষ বিষয়ে ঈক্ষণে যাদৃশ সুখোৎপাদন করে, প্রবণে সে ৰূপ কর্থনই হয় না। ঈশ্বর করেন, তলে ত্রায় রাজ্য দর্শন হইবারই সম্ভাবনা। ইহা কহিয়া দূত বিদার হইল। তথন অর্থের ক্ষণে ক্ষণে মোহ হইতে লাগিল দেখিয়া অহস্কার কোন স্থানে গমন না করিয়া নিয়ত তল্লিকটেই উপস্থিত থাকিলেন। দুভ নানা স্থান অতিক্রম করতঃ দেহনগরস্থ রাজসভায় উপস্থিত হইয়া যে যে স্থানে গমন করিয়া যেমন যেমন দর্শন ও প্রবণ করিয়াছিল, তদাভোপান্ত প্রকাশান্তর অঙ্গ প্রদেশস্থ রাজা পরিশ্রমের পত্রিকা মনঃ করে অর্পণ করিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে দণ্ডায়মান রহিল। রাজা পরিশ্রম প্রদত্ত পরিমর্ম জাত হইয়া জিজাসা করিলেন, চূত! রাজা পরিশ্রমেরপুত্ত অর্থকে সন্দর্শন করিয়াছ কি না? যদি দেখিয়া থাক, তবে মন্ত্রী সহকারে অন্তঃপুর মধ্যে মহারাণীকে জ্ঞাতা কর। আমি অর্থের সৌন্দর্য্য ও পরিশ্রমের বৈভব এ উভয় বিশিষ্ট ৰূপ জাত আছি, তবে কন্সা শস্তানদিগের বিবাহে সুবুদ্ধিমতি স্ত্রীলোকদিগের মত ও নিতান্ত প্রয়োজনীয়। অতএব মন্ত্রী সহ সত্তর অভঃপুর গমন কর।

তদনস্তর মন্ত্রী দূত সমভিব্যাহারে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া মহারাণীর নিকট ধাত্রীদ্বারা এই বলিয়া সংবাদ দিলেন, ক্লপণতার বিবা-হের পাত্রাম্বেষণে যে দৃত প্রেরণ করিয়া ছিলাম, উক্ত দূত যে পাত্র সন্দর্শন করিয়া আসিয়াছে, যদি তদার্ত্তা জানিতে ইচ্ছা হয়, তবে দুত প্রমুখাৎ অবণ করিয়া কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিধান করুন। মহারাজ তৎপাত্রে জ্ঞাত আছেন, মহা-রাণীর মত হইলেই রাজা উক্ত কার্য্যে প্রহৃত্ত হইবেন, তখন ধাত্ৰী হাস্তবদনে আন্তে ব্যক্তে মহারাণী নিকট জানাইল যে রাজমন্ত্রী একটা দূত সঙ্গে করিয়া দণ্ডায়মান আছেন, বলিলেন, সেই দূত আমাদিণের রুপণতার বর দেখিয়া আদিয়াছে, 🛦 এ কারণ রাজা আপনাকে তদ্বার্ত্তা জ্ঞাতা করিবার নিমিত্ত তাহাকে আপনার নিকট প্রেরণ করিয়াছেন, यिन खेवरणका इस, . তবে আগমন করিয়া खेवन 'করুন। রাজা কহিয়াছেন, আপনি দূত মুখে সেই বরের ৰূপ গুণ শুনিয়। যদি ননোনীত করেন, তবেই

তাহার সহিত রূপণতার বিবাহ দিবেন। রাণী কহি-্লেন, ধাত্রি! ইহার পর আনন্দ আর কি আছে? যে আমার রূপণতার বিবাহের পাত্র অন্বেষণ হইয়াছে। যাহা হউক ভুমি সন্থরে ক্বপণতাকে মম নিকট প্রেরণ করিয়া, যুক্তিবরে দৃত সমভিব্যাহারে আনয়ন কর। ধাত্রী তৎক্ষণাৎ ক্লপণতাকে মহারাণীর নিকট প্রেরণ করিয়া মন্ত্রীবরে আহ্বান করিল। রাণী ক্লপণতা হস্ত ধারণ পুর্বক যবনিকা মধ্যে প্রবেশ করিলেন, ' এবং মন্ত্রী ও তাহার কিঞ্চিৎ অন্তর থাকিয়া করযোড়ে নিবেদন করিলেন। মাতঃ! এই দূত অঙ্গ প্রদেশাধিপতি বিপুল ঐশ্বর্যাশালী রাজা পরিশ্রম পুত্র অর্থে সন্দর্শন করিয়া পরিশ্রম হস্তলিপি আনম্বন করিয়াছে। আপনকার অনু-মতি হইলে অর্থে রূপণতায় দান করিতে মহারা-জের নিতান্ত বাসনা আছে, যেহেতু নরপতি, রাজা পরিশ্রম ও তৎ পুত্র অর্থকে সুন্দর্রপ জ্ঞাত जारहन। मञ्जीवत এই विनया नितंख श्टेरलन, রাণী ধাত্রী প্রতি আজ্ঞা করিলেন, দূত কি ৰূপ পাত্রেরৰূপ গুণ দর্শন ও শ্রবণ করিয়া আদিয়াছে, তাহা আমার নিকট প্রকাশ করিতে বল। তচ্ছ-

বণে দৃত কৃতাঞ্জলিপুটে বলিল, জননি ! যে প্রকার কপ ও গুণ দর্শন ও শ্রবণ করিয়াছি, তাহা দাদের পক্ষে বোরার স্বপ্পবৎ হইয়াছে। কেননা নয়ন ও শ্রবণ এই উভয় ইন্দ্রিয়ই বাক শক্তি রহিত, তবে এক মুখ মাত্র, সেই বা কি করিবে ? এই হেতু কপের বিষয় কিছুই বলিতে সমর্থ হইব না। গুণ পক্ষে যাহা শ্রবণ করিয়াছি, তাহারই যৎকিঞ্চিৎ বর্ণন করিতেছি শ্রবণ কর্মন।

ৰপক।

অন্তর্যমক পদ্য।

যে আশ্চর্য্য দেখেছি মা, অর্থ কলেবরে।
যদি পুণ্যশ্থাকে কন্সা, দিবা সেই বরে।।
দেবতা জ্বল ভ করি, সবে মানে যাঁয়।
হেরিলে যাঁহার ৰূপ, মোহ মোহ যায়।।
আমরা দরিদ্র কোথা, দেখিব সে ৰূপ।
জগতের মনোহরে, হেন অপৰূপ !।।

প্রাপ্তি ইচ্ছা তরে নষ্ট, হয় কত নর। বোধ হয় পেলে লয়, বনের বানর।। কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠকে বধে, অর্থ আশা করি। যাঁর পিছে ধাবমান, হয় মন্ত-করী।। যাঁর বলে লোকে বিশ্ব, তৃণ করি মানে। যাঁর লাভে লজ্জা নাহি, হয় অপমানে।। যে ৰূপ হেরিয়া অন্ধ, হয় ধনীলোকে। मरम मख इरा जुक्क, कतरम शारनारक।। যাঁহারে হেরিলে অন্ধ, নিজ চক্ষু পায়। যাঁর বলে চণ্ডালে, চন্দ্রিমা ঠেলে পার।। যাঁর বলে কুৰূপ, সুৰূপ বলে জনে। ধার্মিকের অগ্রগণ্য, ভাবে অভাজনে।। যাঁর লাগি শোণিতে, ধরণী আদ্র্যা হয়। বিনা দোৰে মরে কত, উফ্র গজ হয়।। যাঁর লোভে পুজে রুদ্ধ, পিতা মাতা দণ্ডে। যাঁর লোভে সভ্য চ্ছেদ, হয় দণ্ডে দণ্ডে ॥ যাঁর লাগি পণ্ডিতে, মূর্খের কার্য্য করে। ঘাঁরাশায় স্বীয় প্রাণ, বধে স্বীয় করে॥ যাঁর জন্ম ক্ষুদ্রে সেবে, মহতের মন। **क्लिप्टिंड जूमल्डल, जांद्र मा** धमन ?॥ যাঁর স্নেহে স্বীয় পুজে, ত্যাগ করে নারী। প্রকৃত ভাঁহার ৰূপ, বর্ণিবারে নারি॥ ল্লোভের ভাগুার সেই, মোহে মোহকর। মদের কারণ তিনি, কামের আ্কর।। তাঁহা হতে ক্রোধ হয়, মাৎসর্য্যের গুরু। তাঁরি বলে লোকে নাহি, মানে লঘু গুরু।। মাতিয়া বিশ্বের লোক, য়ে অর্থের গুণে। অনায়াসে পুড়িতেছে, অকর্ম-আগুনে॥ অজ্ঞানের জ্ঞান যিনি, চুর্বলের বল। কেমনে ভাঁহার গুণ, প্রকাশিব বল।। কিন্তু মা যদিও অর্থ, জগতে আরাধ্য। তবু দেখিলাম তিনি, রূপণতা বাধ্য।। আমাকে ডাকিয়া, জিজাসিল গুণধাম। কহ দূত কেবা তুমি, কোথা তব ধাম।। শুনি মম প্রমুখাৎ, সব পরিচয়। পরে উঠাইয়া দিয়া, নিজ বন্ধুচয়।। গোপনে জিজাসা করে, রূপণতা ৰূপ। কহিলাম ৰূপ ঘাহা, জানি মা স্বৰূপ।। ৰূপ শুনি রাজপুজ, চৈতক্য হারায়। বহু ক্ষে জ্ঞান লাভ, করি পুনরায়।।

দেখিতে দেখিতে পুনঃ, হইলা অবশ।
তাই জানিলাম অর্থ, রুপণতা বশ।।
অপর আমার হস্ত, ধরি ছই করে।
দরিত্র ছঃখীর স্থায়, অনুনয় করে।।
বলে দৃত কহ শুনি, সত্য করি আগে।
রূপণতা বিয়া পূর্কে, কবে মোর আগে।।
বিবাহ দেখিতে সাধ, হইতেছে মনে।
নিতান্ত হইব বাধ্য, তব আগমনে।।
অনন্তর কাকুতি, করিল কত রায়।
বে মুখ ভাবিলে প্রাণ, কাঁদে উভরায়।।
যাহা জানি কৃহিলাম, তব সন্নিধান।
করুন জননী এবে, যে হয় বিধান।।

এই বলিয়া দৃত নিরুত্তর হইল।

গ্ৰা

রাণী কহিলেন, যদি পাত্রের এৰপ ৰপ গুণ হয়, তবে এ কার্য্যে আমার একান্ত বাসনা। রুপ-ণতা অর্থের এবম্বিধ গুণ শ্রবণে যদিও তৎ প্রতি

প্রীতি জান্মরা অদর্শন জনিত তুঃখ-সাগরে নিতান্ত নিমগা হইতেছিলেন, তথাপি জননী সমক্ষে পাছে প্রকাশ পায়, এই লজ্জা ভয়ে নীলাম্বরে বদনাচ্ছা-দন পূর্বক একটা অপরূপ রূপ ধারণ করিয়া ঈষৎ হাস্ত করিতে করিতে রাজহংস গমন-দর্প চূর্ণায়মান পুরঃসর স্বগৃহে গমন করিলেন। এবং অর্থ রূপে মোহিতা হইয়া মূচ্ছি তার ছায় রহিলেন। মনো-মধ্যে কত ভাবের উদয় হইতে লাগিল। কথন যেন অর্থ নিকটে আসিয়াছে, তাহার সহিত বাক্য প্র-সঙ্গে সুমিধা আছেন, কথন বা অদর্শনে বিচ্ছেদ ভতাশন প্রজ্ঞলিত হইয়া দেহ দাহ করিতেছে, ক্ষণেক যেন দূত মুখে রাজকুমারের ৰূপ গুণ শ্রবণ করিতে করিতে তৎ প্রতি প্রীতি পূর্ব্বক মনোনি-বেশ করিয়া রহিয়াছেন। এই ৰূপ ক্ষণে ক্ষণে নানা ভাব উদয় হওয়াতে জ্ঞানাভাব হইয়া উঠিল, মন্ত্রেরনে চিন্তা করিলেন, একি! অকস্মাৎ চিত্ত विज्ञास्त्र कांत्रण कि? व विश्राप्त विश्रम जिम्नातिनी হৃদয়ানন্দ-কারিণী বিদ্যাদেবী আরাধনা ভিন্ন অন্ত কোন উপায় দ্বারা ইহার তত্ত্বানুসন্ধান পাইবার সম্ভাবনা নাই, এই বলিয়া গ্রন্থাদি লইয়া তদারাধ- नांत्र यनः नश्रांश कतिलन, किन्तु यन तम पिरश গমন না করিয়া অনুক্ষণ অর্থ প্রতি ধাবমান হইতে লাগিল। এই ভয়ন্ধর ব্যাপার সন্দর্শনে ভয়ে কম্পিতা কলেবরে ছুই চন্দু মুদ্রিতা করিয়া কুতা-ঞ্জালপুটে বিজ্ঞা প্রতি সকাতরে বলিতে লাগিলেন, হে দেবি জগন্মমঙ্গল বিধায়িনি অবিদ্যা নাশিনি বিজ্যে ! তোমা ভিন্ন তব দাসী কুপণতার মনঃ হরণ করিতে সমর্থ হয়, ত্রিলোকে এমন ব্যক্তি ও বর্ত্তমান আছে? হে জননি! তাহা হইলে তব আরাধনার অসাধারণত্ব কি? তথন বিদ্যা হাস্থাননে কহিতে लांशिरलन,, रह मृशनश्रतः! किश्च मरन मांधरन रा দোষারোপ করিভেছ, সে দোষ আমাতে নাই, কেবল আপন আপন মনের দোষেই মনুষ্য আ-মাকে দোষী করে। এক্ষণে তোমার মনঃ বারণের মন্ততা জন্মিয়াছে, তদসুসারে জগত উন্মন্ত জ্ঞান করিতেছ। যদি উক্ত মন্ত মাতকে আপন্তাশে আনিতে সমর্থ৷ হও, তবেই এই ভাবের অভাব হইতে পারে, নতুরা উপায়ান্তর নাই,,। রূপণতা কহি-লেন, দেরি। মনুষ্য যদি আপনিই সেই অশান্ত মনে বশ রাখিতে সক্ষম হয়, তবে আপনকার

আরাধনার প্রয়োজন কি? বিস্তা কহিলেন, উন্মত্তে! তুমি জ্ঞান প্ৰা হইয়াছ, আমি কি স্বয়ং কোন ব্যক্তির রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া থাকি ? আমার কার্য্য এই যে, যে ব্যাধি যে ঔষধিতে নিবারণ হয়, তাহাই জ্ঞাতা করিয়া থাকি। এবেমন কোন ব্যায়াম বিজ্ঞা গুরু স্বীয় শিষ্যকে প্রতিপক্ষ পাতনীয় কৌশল শিক্ষা ভিন্ন ছাত্র প্রতিদ্বন্দ্বীকে স্বয়ং পণ্ডিত করেন না সেই ৰূপ আমি শক্ৰ নিবারণোপায় বিজ্ঞাত করণ ব্যতীত স্বয়ং কোন কার্য্য করি না, যদি বল মমাশ্রিত জনেরও মন্ততা জন্মায়, ইহার পর আশ্চর্য্য মার কি আছ? তচুত্তর দ্রব্যগুণের অন্তথ। করা সেই পরমকারুণিক ব্যতীত আর কাহার ছারায় হইতে পারে না। ফলতঃ মমাঞ্রিত জনে ঐ সমস্ত পদার্থের গুণ জ্ঞাতা হইয়া কোন আপদে পতিত হইলেও অজ্ঞান ব্যক্তিদিগের ন্যায় বিনক্ট হয় না; যেহেতু তাহারা তৎ প্রতি ক্রিয়া জানিতে পারে। তোমার মনঃৰপুষ্টী মত হইয়া যদি বিপথগামী হইতে চাহে, তবৈ তাহাকে লজ্জাৰপ শৃঙ্খালে বন্ধ রাখিয়া ধৈৰ্য্যৰূপ অন্ধ্ শাঘাত করিলেই মন্তক নত করিয়া অবশ্রাই সুস্থির হইবেক, ইহা

ভুমি মং কর্ত্ক জাতা আছ,,। তখন রূপণতা চৈতভ প্রাপ্তা হইয়া কহিলেন, টদেবি! আমি কন্দৰ্প কৰ্ত্ত ক আক্ৰান্তা হইয়া এ ৰূপ অজ্ঞানাবস্থায় ছিলাম, এক্ষণে আমার স্মরণ হইতেছে, ঐ ছুরা-ভার কথা নীতিবোধ প্রশামাকে বহু প্রকার কহিয়া তদ্বিষয়ে সাবধান হইতে বারম্বার বলিয়াছেন, এবং ততুপায়ও নানা উপায়ে প্রদর্শুন করাইয়াছিলেন কিন্তু মাতঃ অধীনী নিরন্তর তহাাপ্রিতা, তথাপি পাপাত্মা মদন তাহার উন্মাদন শরে উন্মন্তা করিতে পরাজ্ম ২ইল না, আহা! যে অবলা নারীগণে ভোমা ধনে বঞ্চিত, উক্ত পাপিষ্ঠ তাহাদিগের কি ৰূপ অনিষ্ঠ করিয়া যে অভিষ্ঠ সিদ্ধ করে, তাহা চিন্তা করিলে কোন পাষাণ হৃদয় জনের মনে কন্ঠ না হয়? অতএব হে স্ত্রী বিক্তা শিক্ষা বিরোধি মুহাআগণ! আপনারা দাসীর প্রতি রূপা করিয়া দাসী বাক্য শ্রবণ করুন,, আপন আপন বালিকাগণে বিদ্যাশিক্ষা হেতু কথুৰই বাধা জন্মাইতে বাসনা করিবেন-না,, দেখুন, আমি যদি সেই ঐহিক পারত্রিক স্থখদাত্রী ত্রিলোককর্ত্রী বিদ্যা পদা-ব্রিতা হইতে ক্রটি করিতাম, তাহা হইলে অদাই এই বিপদে পতিতা হইয়া কুল উচ্জুলকারিণী লক্ষায় জলাঞ্জলি দিয়া অর্থ পথে গমনে অবশ্যই বাধ্য হই-তাম। হা! দেবি! দাসীর যেন তব চর্ত্রে চির-দিন এই ৰূপ আস্থা থাকে এই মাত্ৰ প্ৰাৰ্থনী যি ৰূপ ৰূপণতা কাকুতি মিনু পূৰ্ব্বক বিদ্যা সহ কথো-পক্থন করিতেছেন, এদিরে মন্ত্রী মহারাণীর হৃদ্ধত ভাব লাভ করিয়া কহিলেন, দেবি ! দূত যাহা কহি-লেক, এ সমুদর সভ্য, যেহেভু ইতি পূর্ব্বে আমাদি-গের মহারাজ প্রমুখাৎ অর্থ মহিমা এই **রূপই শ্রা**বণ করিয়াছি। রাণী কহিলেন, মন্ত্রীবর! এপাত্র ক্লপণতা উপযুক্ত হইবে তাহার আর সন্দেহ নাই, কারণ বার্ত্তাবহ যখন অর্থ মাহাত্ম বর্ণন করিতে ছিল, তথন ৰূপণতা মম নিকট থাকিয়া যে ৰূপ অচৈতন্যভাবে অর্থভাব গ্রহণ করিতেছিল, তদ্দ-শনে বোধ হইল, যেন পরিশ্রমনন্দন রূপণতা হৃদয়ে উদয় হইয়াছেন। অতএব যাহাতেসত্তর তৎ পাত্র সহ প্রাণাধিকার মিলন হয় তাহার উপায় কর। মন্ত্রী কহিলেন, জননি! বদান্যতা পাত্রাদ্বেষণকারী দূত এ পর্যান্ত প্রত্যাগমন করে নাই, এই হেতু রাজা তদপেক্ষায় ক্লপণভা বিবাহের কাল বিলম্ করি-

বেন, কেননা ভাঁহার মানস, আমাদিগের রূপ-ণতা ও বদান্যতার বিবাহ কার্য্য এক কালেই স্কুস-স্পন্ন কুরেন। বোধ হয়, সে দৃতও আগত প্রায়, মন্ত্রী, এই বলিয়া দৃত সমভিব্যাহারে রাক্ত সভায় আগমন করিয়া অন্তঃপ্রাস্থ্য সমস্ত বার্তা রাজার বিজ্ঞাত ক্রিলেন। র্জি প্রতমাত্রেই আনন্দ-দাগরে ভাদমান হইলেন, কারণ অর্থ বরে রূপণতা •কন্যা প্রদানে ভাঁহার নিভান্ত বাসনা ছিল। সভাসদাণ তচ্চ্বণে ক্লপণতা বিবাহ বাক্য নানাল-স্কারে অলম্ভ করিয়া কতই শোভাযুক্ত করিতে লাগিলেন। এ দিগে অপর দূত নানা স্থান পর্য্যট-নান্তে সত্যপুর নগরে ধর্মরাজ সভায় উপস্থিত হইয়া প্রণতি পুরঃদর মনঃরাজ প্রদন্ত পত্রিকা প্রদান করিয়। ক্তাঞ্জলিপুটে দণ্ডায়মান রহিল। ধৰ্মরাজ পত্রার্থ জ্ঞাত হইয়া দূতকে বাসস্থান প্রদান করতঃ কহিলেন, দেহ নগরস্থ মনঃ আমাকে জ্ঞাত আছেন, কিন্তু আমি ভাঁহাকে বিশেষ ৰূপ জানিনা, তবে তৎ কন্যা বদান্যতায় আমার যথেষ্ট ন্নেহ আছে। ধর্ম মুখে এই বাক্য অবণ করিয়া তৎ সভাসদ কোন ব্যক্তি কহিলেন, মহারাজ! এ্বড় আশ্চর্য্য আজ্ঞা করিলেন, যেহেতু জগদ্বিখ্যাত দেহাধিপতি মনঃরাজায় আপনি জ্ঞাত নহেন, আর তৎকন্যা অন্তঃপুরবাসিনী চন্দ্র মুর্য্য অগোচরা বদা-ন্যতায় আপনকার যথেষ্ট স্নেহ আছে, আপনি কি ৰূপে সেই বালিক পরিচয় প্রাপ্ত হইলেন, অনুগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিলে শ্রবণে বাঞ্ছা হয়। রাজা কহিলেন, অমাত্য ধর্ম্মের ধর্মাই এই যে, নিহর্জন নিবীড়ারণ্যবাসী জন ব্যতীত বছ জনাকীর্ণ বহু জনপদপতি রাজাগণ ঘাঁহারা স্বীয় সৌর্য্য বীর্য্যে জগদ্বিখ্যাত হইয়াছেন, তাঁহারদিগের প্রতি দৃষ্টি করেন না। অতএব মনুষ্য যত নির্জ্জনে থাকিয়া মমানুযায়ী কর্ম করে, ততই আমার প্রিয় ভাজন হয়। বদান্যতা ক্রিয়াগুণে আমার কাছে পরি-চিত হইয়াছে, এবং তৎ সহ আমার প্রমার্থে বিবাহ দিতে ও বাসনা আছে। প্রেজাপতি নির্বন্ধ থাকে অবশ্যই ঘটবেক)। এই বলিয়া দূতকে কহিলেন, তুমি আহারাদি করিয়া মম ভ্তা সমভি-ব্যাহারে পরমার্থ নিকট গমন করিয়া এই সমস্ত অবগত করিলে তাহার অভিপ্রায় মতে তব প্রভুর পত্রোন্তর প্রদান করিব, কেননা পুত্র কন্যার

বিবাহ কার্য্য যদিও অস্মদেশের বালক বালিকার জনক জননীর অভিমতেই সমাধা হয়, তথাপি উপযুক্ত পিত৷ মাতার কৌশল ক্রমে পুত্র কন্যার মনোভাব জ্ঞাত হওয়া বিধেয়, নতুবা পরে অমঙ্গল হইলেও হইতে পারে। 🙀 আজ্ঞা করিয়া সিংহা-সন হইতে গাত্রোপান পূর্বক অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। দূত, নিজ নির্দেশিত স্থানে উপস্থিত হইয়া আহারাদি সমাধানানতীর বিশ্রাম হেতু শয়ন করিয়াছে, এমন সময় এক জন ধর্মভৃত্য আগমন করিয়া কহিল, "মহারাজ ধর্ম তোমাকে মম সহ পরমার্থ নিকট গমন করিতে আদেশ করিয়াছেন,। এই বাক্য শ্রবণে দূতের শরীর কদম কুসুমাকার রোমাঞ্চ হইয়া কংকম্পন ও ওষ্ঠ শুদ্ধ হইতে লাগিল, ভাবিল একি ? অকস্মাৎ শরীর এৰপ হইল কেন ? যাহা হউক প্রভু কার্য্যে যদি মৃত্যু হয়, প্রক্কৃত ভূত্যেরা তাহাকেও ধন্য করিয়া মানেন। এই চিন্তা করিয়া রাজভৃত্য সহকারে পরমার্থ দর্শনে গমনোশ্মুখ হইল। হা! পামর পবিত্রকারিণি বদান্যতে। ভোমার মহিমার কথা আর কি কহিব? তব সেবা হেতু সামান্য অজ্ঞান ছুর্কৃত্ত ছুরাচার পাপিষ্ঠ যে বার্ত্তাবহ সেও অনারাদে পরমার্থ সন্দর্শনে সমর্থ হইল। অধীনের বাসনা, তুমি মম প্রতিপালক গৃহে জন্ম গ্রহণ করতঃ বার্ত্তাবহের ন্যায় আমা-দিগের ও উদ্ধার কর, নচেত এ নরাধম নারকী জনের উপয়ান্তর নাই।

অমন্তর মনঃ দূত প্রমার্থ পথে গমন করিতে করিতে সঙ্গী জনে জিজ্ঞাসা করিল, হে ভ্রাত! ধর্মারাজ পুত্র পরমার্থ দর্শন হেতু গমনে আমার অন্তঃকরণ ভীত কি আনন্দিত হইতেছে, তাহার কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। এই দেখ শরীর রোমাঞ্চ ও পদ দর ভারাক্রান্ত ইইয়া সঞ্চালনাক্ষম হইতেছি। হে সথে! ইহার কারণ কি? অনু-গ্রহ করিয়া প্রকাশ করিলে চিরবাধিত করা হয় ৷ ধর্মাজ্ঞাবহ হাস্ত বদনে কহিল, তুমি যে কর্মে প্রহৃত্ত হইয়াছ, তাহাতে এইৰূপই ঘটিয়া থাকে, কারণ জীব এ পথে আগমন করিলে তৎক্কত পাপ সকল কোন উপায় না দেখিয়া অবশেষে তাহার চরনাকর্ষণ করিয়া রাখিতে ইচ্ছা করে, তুমি নির্ভয়ে মম সঙ্গে আগমন কর, আর কিছু দূর গমন করি-লেই পরমার্থ ভয়ে ঐ তুরাআরা চরণ ছাড়িয়া দিগ

দিগান্তরে পলায়ন করিবে। এইৰূপ কথোপকথন ক্রমে পরমার্থ পুষ্পোদ্যান দ্বারে উপস্থিত হইল, এবং তন্মধ্যে প্রবেশিয়া উপবনস্থ শেভা নন্দর্শনে মনো দুতের চিত্ত প্রসন্ন হইতে লাগিল ৷ কেননা, যে সকল রক্ষাদি তথায় রক্ষিত হইয়াছে, সে ৰূপ রক্ষের সৌন্ধর্যতা, দূত আর কথনই নিরীক্ষণ করে নাই। অতীৰ আশ্চৰ্য্যান্বিত কলেবরে, অপর ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিল যে এ সমস্ত রুক্ষের নাম কি ? আর ইহার দ্বারা কি উপকার হয়? সে কহিল, ইহার নাম "জ্ঞান কপ্পতরু,, যুমুকু ব্যক্তিরা এই রক্ষ হইতেই ভক্তিরস ও মুক্তি ফল লাভ করিয়া থাকেন, ঐ উদ্ধে দৃষ্টি কর, ইহার শাথোপরি সাধু জন চিত্তরূপ শুক ও কোকিলগণে ফলাশায় ব্যাকুল চিত্তে উচ্চৈঃ-স্থরে " ঈশ্বর ঈশ্বর , শব্দে রোদন করিতেছে, আর সদানন্দৰপ ভ্ৰমর সঁকল আনন্দে নৃত্য করিয়া বেড়াইতেছে, ঈশ্বর পরায়ণ জনের প্রেমাঞ্চ পূর্ণ নয়ন নরসী সকল কল্লোল কোলাহলে প্রবাহিত হইতেছে, এবং তৎসহ সাধু নাসা বিনির্গত নিশ্বাস বায়ু ঈশ্বরান্ত্রসন্ধানে অহরহ সবভাবে বাহিত হইতেছে, আত্মতত্ত্বপরায়ণ মনুষ্টের হৃদয়ানন্দৰূপ হংস সকল ' সত্যাই সত্য ,, এই ধ্রনি করতঃ পরম কুতৃহলে নানা ছলে কেলি করিতেছে, এভিন্ন পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান রক্ষের প্রভাবে এ স্থান দিবা রাত্রি সমভাবে দীপ্তিমান রহয়াছে। দৃত কহিল, ভাই হে य ममल पृष्ठि পथाङ्ग इटेटल्ड, हेरा प्रिया আশ্চর্বের ও আশ্চর্ব্য জ্ঞান হয়, কিন্তু এ উল্যা-পথ এত সুক্ম কেন? আমার গমন করিতে নিতান্ত ভয় হইতেছে। সে কহিল, তোমার ভয় হইয়া থাকে, আমার হস্ত ধারণ করিয়া চল, আর কিঞ্চিৎ অগ্রস্র হইলে এই স্থন্ম পথই অতি প্রসন্ত জ্ঞান হইবে, বাস্তবিক ইহা অপ্রসন্ত নহে, কেবল মায়ায়ত বিষয়াসক্ত মহুষ্য দিগের পক্ষে ইহা নিতান্ত সুক্ষা এবং দুর্গম, এই হেতু এ পথের পাত্ত অতি বিরল। অকপট ধর্মানুষ্টায়ী ব্যক্তি ভিন্ন এস্থানে আগমনে কাহারও সাধ্য নাই। দূত কহিল, হে ভ্ৰাত! ধর্মেও কি কাপট্য আছে? নে কহিল, কপট ধার্ম্মিকই অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। অৰুপটী অভ্যন্ত তুল ভ। তথন মনোবাৰ্ত্তবিহ, বলিল, ভাল ! আমি ত এ উভয় ধর্মের কোন ধর্মা হ্ল-ষ্ঠানই করি নাই, তবে কি ৰূপে এৰূপ আশ্ৰুণ্য ঘটন

মম অদৃংক্ট অকক্ষাৎ ঘঠিয়া উঠিল ? ধর্মদান কহিল, তোমার মত পুণ্যবান ব্যাক্তি এ ভুমগুলে সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়না, যে হেতু তুমি বদান্যতা কিন্ধর, মহাজনেরা যাবদীয় ধর্মানুষ্ঠান মধ্যে .সাধু সঙ্গকে মুখ্য ধ্রুর্ম বলিয়া পরিগণিত করিয়াছেন, অতএব তব সম ভাগ্যধর আর কে আছে? যে বদান্যতা নাম করিলেই মন্ত্রেয়েরে পাপ-বিমুক্ত হইবার মন্তাবনা, তুমি অহরহ তাহারই সেবায় নিযুক্ত আছ। এই বলিতে বলিতে ক্রমে উভয়ে উদ্যানস্থ হয়্যা মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে দূতের এককালে শরীরস্থ সমস্ত কন্ধ অন্তর্হিত ইইয়া অপূর্ব্ব আনন্দের উদয় হইল। হবেনা কৈন? তাহার নির্মলতায় সমল অজ্ঞান চুক্ষু ও নির্মল হয়, আর যাহার স্বচ্ছতা<mark>র অদর্শনী</mark>য় প্রমেশ্বরে ও मर्भन श्रेवात मञ्जावना, यिनित्त मृक्षेश्त, त्मरे नित्तरे আনন্দময়, যাহা দর্শন করিয়া দুত, আত্মজান বিশ্বৃত হইল। তদনন্তর প্রমার্থ নিকটে উপস্থিত হইয়া দণ্ডের ন্যায় পতিত হওত প্রণামান্তর কার্চ্চ পুত্তলিকার ন্যায় দ্প্রায়মান রহিল, প্রমার্থ ৰূপ দৰ্শনে এককালে বিস্তাল হইয়া কিছুই বলিতে সক্য

হইলনা, কেবল অনিমেষ লোচনে চাহিয়া থাকিল, পরমার্থ তাহার বাহভাব দেখিয়া পিড় সেংকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এ ব্যক্তি কে ? আর কোন স্থান হইতে কি নিমিত্ত এখানে আগমন করিয়াছে? দে কহিল, রাজকুমার এই মনুষ্য দেহ রাজ্যাধিপতি মনোবাজ প্রেরিত পত্রবাহক, তথা হইতে এক পত্রিকা আনমন করিয়াছে, যদিদেখিতে ইচ্ছাহয়, তবে উক্ত পত্র মম নিকটে আছে, এই বলিয়া সেই লিপী প্রমার্থ করে অর্পণ করতঃ রাজীদেশ মতে ভূত্য স্ব স্থানে প্রস্থান করিল,পরমার্থ পত্রার্থ অবগত হইয়া কহিলেন, দুত! তুমি তোমারদিগের রাজকন্যা বদান্যতার সন্দর্শন করিয়া 📭? যদি দেখিয়া থাক, তবে তাহার কিৰূপ ৰূপ আর গুণই বা কিদুশ বিশেষ বিস্তার ৰূপে বর্ণন কর, তচ্ছ বণে বাসনা হইতেছে, কারণ নামেতে মনোলাষিত হইয়া উঠিল। দূত কহিল, রাজনন্দন! দেখিয়াছি দেই আর দেখিলাম এই, আমারদের যেমন বদান্যতা আপনিও তাদৃশাপত্র। বিধি যদি এই উভয়ে একত্র বকরিতে পারেন, তবেই ভাঁহার বিধিম্ব, হে অনাথ শ্রীমৃত্তি দর্শনে যাদৃশ মূক সম দগুরিমান

আছি, আমারদের বদান্যতাৰপ গুণ বর্ণনেও মাদৃশা-বস্থা না হন, এমন ব্যক্তিই দেখি নাই। বোধ হয়, নেই অসীম ৰূপ ও গুণ সাগর পারে ঘাইতে পারে এমন ব্যক্তি সৃষ্টি করিতে ঈশ্বর বিস্মত হইয়া-ছিলেন, তবে এমুখে আজ্ঞা করিলেন, যথা সাধ্য বর্ণন করি, শ্রবণ করিতে আজ্ঞা হয়।

मीघ (ठोशमी।

স্থারী শৌভার সনে, প্রমাণ পাইল পণে, মদন মাতিয়া মনে, ভ্রমেতে ভ্রমিল। তত্ত্বতে তুলনা তার, ভাবির ভাবনা ভার, কে করিবে সাধ্যকার ? অষ্টা না সূজিল।। পড়িয়া পবিত্র পায়, চন্দ্রিমা চরণে চায়, রবে কি রোদনে রায় ? ভিজায় ভূতল। বিছ্যুত বিনা বিলাদে, তাপিত তাহার ত্রাদে প্রত্যহ নাহি প্রকাশে, দল সচঞ্চল।। শোভা यোলআন। महे, वर्नाना वनन वहे, কে কোথা কয়েছে কই ? ভুবন ভিতরে। তাহার তুলন। তায়, সৌন্দর্য সম্পূর্ণ রায়, কেবল কামিনী কায়, নাই অন্য নরে।।

স্থধার সাগর স্মরি, চঞ্চল চেয়ে চকোরী, ভূবিলা ডাহকী ডবি, তরঙ্গের তীরে। विमित्र वामना वृत्म, विविध विधारम वरम. রাখিয়া রসনা রসে, ঘুমাইছে ঘিরে ॥ দৃষ্টান্ত দিবে কি দায়, পড়েছে পতঙ্গ প্রায়, উপমা উদ্দেশ্য যায়, কবি কুলে কবে। অপূৰ্ব অচিন্তনীয়, রামা ৰূপ রমণীয় त्म स्मोन्पर्या न्यत्नीय, त्मवामि मानद्य ॥ মরি ! মরি ! কি মাধুর্য্য, আরুতি বা কি আশ্ভর্য্য, শ্বরণ করিলে সহু, করে কোন জনে। বিতরিত বিধাতার, যেখানে যে আছে যার, সৌন্দর্য্য শোভার সার, আছে সে আননে।। शयान शरकान शरी, विषय विषाद वरन, मन्ड मिन्नी मत्न, वित्रम वनत्न। কাতরে কহিছে কত, অসুস্থির অবিরত হংসরাজ হয় হত, মুঝ হোয়ে মনে ॥ সহজে স্বৰূপ সব, কথায় কতেক কব, निর्शित्न नव नव, छेड्यून छेन्छ। नत्त नाइ (इन नात्री, পেলে প্রকাশিতে পারি, হত জ্ঞান হোয়ে হারি, বার্থ বাক্য বায় ॥

বদান্তা বিদ্যা হলে, বিদ্যান বিজে বিশ্বলে,
সভায় সভা সকলে, বাক বাণী বলে।
সদত শাস্ত সভাব, সর্কা, সঙ্গে সমভাব,
অভাবে দানে অভাব, করেছে কৌশলে।।
দেব দ্বিজে দিতে দান, তাপিতে ত্ত্ত্তিত ত্রাণ,
পিপাসা পাইলে পান, করাইছে কত।
সত সঙ্গে সর্ককণ, প্রমার্থ প্রাণ পণ,
যত্ত্ব করে যোগী জন, সদা শত শত।।

अमा ।

হে রাজ নন্দন! পূর্বেই নিবেদন করিয়াছি থে সে ৰূপ ও গুণ সাগর পার হইবার সাধ্য নাই, তাহাতে আমি ক্ষুদ্র প্রাণী কিরুপে দে ৰূপ বর্ণন করিব? তবে ঘৎকিঞ্চিৎ যাহা কহিলাম, আপুনি গুণনিধান ইহাতেই প্রবিধান করিতে সমর্থ হই বেন, যেহেতু গুণীর গুণ, গুণবানেরাই গ্রহণ করিয়া থাকেন। পরমার্থ, দূত প্রমুখাৎ বদান্যতার ৰূপ গুণ শ্রবণে তদ্দর্শনাকাজ্জায় নিতান্ত কাতর হইয়া নিকটন্থ পারিষদ গণে কহিলেন, হে ভ্রাতৃ বর্গ। কন্দর্পের কি আশ্চর্য্য দর্প? পরমার্থকেও বদা-

ন্যতা ভাবে মুগ্ধ করিল, এইব্রপ বলিতে বলিতে পর-মার্থের চিত্ত-বিভ্রম জন্মিল। — নয়ন-যুগল অশ্রুপূর্ণ হ-ইতে লাগিল।—দেখিতে দেখিতে মূর্চ্ছ। কর্ত্ত ক আ-ক্লফ হইলেন। তদর্শনে পারিষদগণে ব্যাতা হইয়া তাঁহার মৃচ্ছা ভঙ্গ করতঃ তশ্মধ্য হইতে এক জন বলিল, পরমার্থ ! আপনিও সামান্য মনুষ্যের ন্যায় বদান্যতা-মোহে বিমোহিত হইলেন,ইং৷ আপনকার কর্ত্তব্য বিধান হয় নাই, এই মহীমগুলস্থ মহান্হ ব্যক্তিগণে তোমাকে লাভেচ্ছায় যে নোহকে অতি মুর্ণার্হ জ্ঞানে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, তোমাতেও সেই মোহ ভোগ করিতেছে! এবড় আশ্চর্ব্যের বিষয়। তথন পরমার্থ চৈতন্য প্রাপ্ত হইয়া কহিলেন, নথে! তুমি এ বিষয় বিশেষ অবগত নহ, মোহাদি ই-ক্রিয়গণকে পরিত্যাগ করিতে কেইই সমর্থ নহেন. তবে याहारमत के मकल हेन्द्रिय्यक्त, मद প्रथावनम्ब করিয়াছে, বিজ্ঞেরা তাঁহার দিগকেই জিতেন্দ্রির বলিয়া ব্যাথা করিয়া থাকেন। আর যাহারা ইন্দ্রিয়া-ধীন এবং তাঁহাদের ঐ সকল ইন্দ্রিয় কুপংগামী, সেই সকল ব্যক্তিকেই ইচ্ছিয় পরায়ণ বলিয়া জানেন, যদি বল ইচ্ছিয়াদি একাধারে থাকিয়া অসত ও অন্যাধারে

থাকিয়া সৎপথাবলম্বন করে ইহার কারণ কি? ভাহার कांत्र এই, थे मकल हेस्प्रिय श्राश्त्राधीन नट्ट, मनुष्र কর্মানুসারেই সদ সৎ পথানুগামী হইয়া থাকে, হে প্রিয়! বিবেচনা করিয়া দেখ, আমার মোহ বদা-ন্যতা ভিন্ন রূপণতায় জন্মাইতেছে না,এই স্থলই ইহার উদাহরণ, দে কহিল, বুঝিলাম এ বিশ্বে বদান্যতাই ধন্যা, যে হেতু যোগী-জনে অনশনে বহু সাধনে যে পরমার্থলাভেচ্ছায়, তপাগুনে দেহ দাহ করেন, বদান্তা রাজভোগে উপভোগিনী হইয়াও সেই প্রমার্থ বাঞ্চনীয়া হইয়াছেন। হা মন! তুমি কি ভাগ্যবান্,!! বিনা সাধনে কেবল বদান্যতা হেতু পরমার্থ-ধনে জামাতা লাভ করিলে। এইৰূপ কথোপকথনানন্তর পরমার্থ দৃত প্রতি প্রীতি প্রকুল্ল বদনে কহিলেন, দূত ! পিতা ধর্মারাজনিকটে মনঃ প্রদন্ত "পত্র" প্রদান করিলে, তিনি তোমাকে কি বলিয়াছিলেন?। বার্ত্তাবহ বলিল, রাজকুমার! তিনি বলিয়াছেন যে বদান্যতাই আপনকার উপযুক্ত পাত্রী। তখন পরমার্থ আনন্দের পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া কহিলেন, পত্রবাহক! তোমারদিগের রাজ-ক্ন্যা বদান্তা পাণিগ্রহণে আমার নিতান্ত

বাসনা হইতৈছে, তুমি ব্রায় কোন কৌশল ক্রে আমার মনোভাব প্রকাশ কর, এবং দেছ नगत गमनाखन माना तोक धवर उदकमगान वित्नेय করিয়া বল এ বিষয় যদি আশু সুসম্পদ হয়, তবে আমি তোমার বাসনাতীত পুরস্কার করিব। দৃত কহিল, নুপনন্দন! যে কালে জীচরণ দর্শন করিয়াছি, সেই কালেই আমার বাঞ্চাতীত পুরস্কার লাভ হইয়াছে, এইক্ষণে তদাতিকত লাভ সেই দিন হইবে যে দিন অপিনি বদান্যতা সহ রাজ সিংহাসনের শোভা প্রদান করিবেন। দূত এই বলিয়া সাফীঙ্গে প্রণিপাতান্তর বিদায় হইল। পরমার্থকে বদান্যতা বদন সন্দর্শনাভাবে নিতান্ত ক্লান্ত করিয়া ক্ষণে ক্ষণে মুদ্ভিত করিতে লাগিল। কথন চিন্তা করেন,স্বয়ং দেহ নগরে গমন করতঃ বদান্যতা পিতা मनः तांकात निक्र मन द्वःथ अकान करत्न, कथन ভাবেন, হে বাঞ্পুর্ণকরিন্ ভগবন্! আমায় এমন वत अमान कत यन निरमय मर्या वर्मानाजांत्र आंख হইয়া তাহার প্রেম পীষষ পানে প্রাণ পরিতৃগু করি। কখন মনে করেন, হায়! আমি সামান্য মন্তুষ্যের ন্যায় কন্দর্পাক্রান্ত হইয়া ক্তিও প্রায়

হইলাম, অনুক্রণ অন্তঃকরণ অন্তির হইতে লাগিল মনোনিবেশ করি কিছুই স্থির করিতে পারিনা। এইরপ চিন্তা করিতে করিতে নয়ন মুদ্রিত করিয়া সেই প্রমানন্দ প্রাৎপ্র প্রব্রহ্ম প্রমেশ্বরের ভব রোগ নিবারণ তারণ কারণ চারু চরণারবিন্দ মকরন্দ পানে মনোভূঞ্গে নিয়োজিত করিতে ছেনা আহা ! সেই দর্পহারীর চরণাঞ্জিত জনে কন্দর্প দর্পের ভয় কি ? স্কুতরাং তাহাতেই অতুল আনন্দ প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। এদিগে দূত ধর্ম রাজ সভায় উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিল, মহারাজ! আপনকার পুজ্র পরমার্থ বদান্যতা বিবাহ বাসনা অধীনের নিকট স্কম্পর্য প্রকাশ করি লেন, এইক্ষণে রাজা উপায় সহকারে পত্রোত্তর প্রদাপ করিতে আজা হয়, মম প্রভু মনঃ মহারাজ মম নিমিত্ত নিতান্ত ব্যাকুল আছেন, সত্তর গমন করিতে হ**ইবে। তথন ধন্ম স্বহস্তে পত্রোন্তর লিখি**য়া তৎসহ দূতে বহু পুরকার প্রদান করিলেন। দূত তৎপ্রাপ্তে হর্ষযুক্ত হইয়া স্বদেশে যাত্রা করতঃ ক্রমে দেহ নগরে মনঃ রাজসভায় উপস্থিত হইল

এবং ধর্ম প্রদন্ত '' পত্রিকা ,, প্রদান করিয়া দণ্ডের ন্যার দণ্ডারমান রহিল। রাজা পতার্থ জ্ঞাত হইয়া পরম সন্তোব লাভ করিয়া কহিলেন, হাঁ, সত্য-পুরাধিপতি ধর্মরাজের নাম শ্রুত আছি বটে, কিন্তু তৎপুত্র পরমার্থে বিশেষ জ্ঞাত নাই, এক আশ্চর্য্যের বিষয় এই প্রমার্থ নামোচ্চারণে শ্রীর রোমাঞ্চ ও পুলোকে পরিপূর্ণ হইতেছে, ইহাতে বোধ হয়, তিনি সামান্য ব্যক্তি না হইবেন, এই চিন্তা করিয়া সভাসদ দিগকে জিজ্ঞাদা করিলেন, মহোদয় গণ ! পরমার্থে অবগত আছেন ? ভাহারা কহিলেন, মহারাজ! আমারদিগের প্রমার্থে পরিচয় থাকা দূরে থাকুক্, ভন্নামও কথন ভাবণ কুহরে প্রবিষ্ট হ্র নাই। তথন রাজা ধর্ম লিপী হত্তে লইয়া দূত নমভিব্যাহারে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতেছেন, পথ মধ্যে বিজ্ঞান সহ নাক্ষাৎ হইবায় জিজ্ঞাসা করিলেন, মহাশয় ! আপনি কিধর্ম পুজ পরমার্থে জাত আছেন ? বিজ্ঞান, প্রসার্থ নাম শ্রবণে প্রেমা-অ্পূর্ণ লোচনে কহিলেন, মহারাজ ! সেই মহা পাপ পবিত্রকারী পরম পবিত্র পরমার্থে আমি বিশিষ্ট রূপে জাত আছি,কিন্ত তুঃখের বিষয় এই যে, তিনি

আমাকে তদ্ধপ জানেন না, ভাঁহার মাহাত্মের কথা কি কহিব? তাঁহার রূপার কণা মাত্র প্রাপ্ত হইলে জীব এই অপার ভব সমুদ্র হেলার পার হইতে পারে, তখন তাঁহারা এই বিষয় বাসনাকে বিষ বং জ্ঞান করিয়া নিত্য স্থখ-ধামে গমনোপযুক্ত হন্, যেহেতু তৎপথ প্রদশক সেই পরমার্থ ভিন্ন জার কেহই নাই। বিজ্ঞান মুখে রাজা এই রূপ অবণে কহিলেন, মহাশয়! আপনিও আমার সহিত মহারাণী নিকটে আগমন করুন্, যেহেতু দূত বাক্য সত্য মিথ্যা প্রমাণ করিতে আপনিই সমর্থ হই-বেন। এই বলিয়া বিজ্ঞান হস্ত ধারণ পুর্বক মহা রাণী সমীপে উপস্থিত হইয়া কহিলেন, রাজিঃ! যদি বিজ্ঞান বাক্য সভ্য হয়, তবে বিধি বদান্যতার উপযুক্ত পাত্র মিলাইয়া দিলেন, এমৎ বোধ হ**ইতেছে, এই দূত স**ত্যপুরাধিপতি ধর্ম-রাজার পুত্র পরমার্থে দক্ষর্পন করিয়া আদিয়াছে, তলা ় অবণে যদি তোমার বদান্যতাকে সেই পাত্রে প্রদান ক্রিভে ইচ্ছা হয়, তবে রুপণতা ও বদা-ন্যতার বিবাহ এককালেই ঘটবার সম্ভাবনা হইতেছে। রাণী কহিলেন, মহারাজ। এ দেশীয় লোকেরা খ্রীলোকের মত গ্রহণকারীকে কাপুরুষ रिलग्ना भगा करतन । जीभरेगत श्रामीहे भतम इस्टे-দেবতা। যে কশ্ম ভাঁহারদিগের ইচ্ছা ভাহাই করণীয়, দাসীর মতামত জিজ্ঞাসায়, আপ্সকার নিগ্রহ ভিন্ন অনুগ্রহ করা হয় নাই। রাজা কহিলেন, প্রিয়ে! এ দেশের লোক স্ত্রী মত গ্রাহক ব্যক্তি দিগকে ভাবজা করিয়া থাকেন, ভাহার বিশিষ্ট কারণ আছে। এ দেশ নিবাসিনী স্ত্রী গণেরা বিদ্যাভ্যাস না করিয়া পশুবৎ আহার বিহার প্রয়াসেই জীবন যাত্রা নির্বাহ করে, আর ঐ পশুবৎ যোষিৎ গণের মন্ত্রণা গ্রহণ করিয়া যে মনুষ্য কোন কার্য্য করিতে ইচ্ছা করে, বিবেচনা করিয়া দেখ, প্রকৃত মনুষ্য নিকটে কি ৰূপে তাহারা মনুষ্য মধ্যে পরিগণিত হইতে পারিবে ? কিন্তু তোমার ন্যায় গুণবতী ভার্য্যার মত গ্রহণে এ দেশীয় পঞ্জিত গণ প্রশংসা ভিন্ন কখনই নিন্দা করিবেন না। আর গুরু হইয়া শিব্য সহ মন্ত্রণা করিলে যে অধঃ পতিত হইতে হয়,এমন বিক্তেরা বিধিও দেন নাই, বরং ভাঁহারা মুক্ত কণ্ঠে ইহাই বলিয়াছেন, যে উপযুক্ত উপদেশ হইলে নীচ হইতে গ্রহণ করি-তেও কথন পরাজাুথ হইবেনা৷ তথন রাণী মনে

মনে কহিতে লাগিলেন, (হে প্রকাপতে! তোমার निक्रे ७३ প্রার্থনা, यজপ नामीरक পরম পবিত্র-পতি প্রদানে চির স্থথে রাখিয়াছ, তজ্ঞপ জামার ক্লপণতা ও ধদান্যতাকে মনোমত স্বামী দানে পরম পরিভুপ্তা কর,) কিন্তু প্রকাশ্যে কহিলেন, মহারাজ ! আমার রূপণতা বদান্যতায় কি প্রজাপতি মনোমত পতি প্রদানে পরম স্থাবনী করিবেন? আহা! দে দিন কত দিনে হইবে, রাজা কহিলেন, রাণি। যে ছুই পাত্র উপস্থিত হইয়াছে, তদ্ধর্শনে বোধ হই-তেছে, যদি তাহারদিগের সহ কন্যা ছয়ের বিবাহ কার্য্য স্থ্যম্পন্ন হয়, তবে প্রজাপতি তোমার মনো-বাঞ্চাই পূর্ণ করিবেন সন্দেহ নাই। এক্ষণে প্রমার্থ বিষয়ে তোমার যাহা জিজাক্তা, তাহা জিজ্ঞাসা করিলে जाता इया तांनी कहितन, वर्गामाजांक निकति আহ্বান করতঃ পরমার্থ গুণ প্রবণে বাসনা করি। ইহাতে আপনকার অভিপ্রায় কি ? রাজা কহিলেন, দতি ৷ এই যুক্তিই যুক্তির উপযুক্ত, আমি গোপন ভাবে গৃহান্তরে বাস করি,তুমি অবিলয়ে বদান্যতাকে व्यानश्चन कत, এই बिनशा तांका लोशन इहेरलन, এবং রাণী বদান্যতায় আহ্বান করতঃ দূতে জিজ্ঞানা করিলেন, দৃত! তুমি ধর্মরাজ পুত্র পরমার্থের কি প্রকার রূপ ও গুণ দর্শন ও প্রায়ণ করিয়া আসিয়াছ, তাহা বিস্তার পুর্বক বর্ণন কর। দূত কহিল, মা ! যাহা শ্রবণ করিয়াছি, যদিও তাহার কিঞ্চিৎ প্রকাশ করিতে পারি, কিন্তু যাহা দর্শন করিয়াছি, তাহা কিছু মাত্র বলিতে সমর্থ হইব না, কারণ বোধ হয়, পরমার্থ ৰূপ আমার সম্পূর্ণ সন্দর্শন হয় নাই, यनि वालन, जिनि कि शोशान हिलन? जिनि গোপন ছিলেননা, বরং আমারই সমা থে উপবে-শন পুর্বক দেহ নগরন্থ সমস্ত বিষয় বিবিধ প্রকারে প্রশ্ন করিয়াছিলেন? রাণী কহিলেন, তবে কি তুমি অন্ধ ? দুত কহিল, জননি ! যদিও আমি অন্ধ নহি, তথাপি প্রমার্থ দীপ্তিতে অন্ধীভূত প্রায়ও হইয়াছিলাম, দূত বাক্য অবণেকোন ধাত্রী হাস্য করিতে করিতে কহিল, ওরে কিপ্তা! অন্ধকার ভিন্ন দীপ্তিতে দৃষ্টি হয় না, এ বাক্য কখন কি কাহারও মুখে ভাবণ করিয়াছিদ্। দূত কহিল, ধাত্রি! তুমি জাননা, পরমার্থ আলোক আমার চক্ষে প্রবিষ্ট হওনাবধি আমি এক ভিন্ন কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। দাসী কহিল, সেই বা কি ৰূপ ? দৃত অশ্রুপূর্ণ লোচনে কহিল, যৎকিঞ্চিৎ বলিতে পূর্মার, মুদ্ধ সংযোগ পুর্বক শ্রবণ কর।

CALCA

কথন লেগেছে চকে, সে ৰূপ আলোক। তথনি অদুশ্যমান, হোয়েছে ত্রিলোক।। অথিল ব্রহ্মাণ্ড চন্দ্র, সূর্য্য গ্রহ গণে। नकिन প্রপঞ্ময়, জ্ঞান হয় মনে।। কোথার সরিত্ আর, সাগর ভূধর। স্থাবর জঙ্গম আদি, খেচর ভূচর।। কে কারে আহার দেয়, কাহার আখাস। কে কার প্রভুষ করে, কে কাহার দাস ?।। দরিত কে হয় আর, ধনী কোন জন। कि धरनत जरन कीय, जरम अक्रूक्य ?॥ কোথা দারা পুত্র ধন, জন পরিবার। আমিই কে তাই করি, আমার আমার।। এ সৰ কিছুই নয়, যেহেতু নশ্বর। এক মাত্র নিতা সেই, পরম ঈশ্বর।।

এ ৰূপে হোমেছি অন্ধ, হেরি প্রমার্থ। কি ৰূপে দেখিতে পাব, সে ৰূপ যথাৰ্থ।। কত জটাধারী যোগী, যোগেতে যতনে গ কঠোর করিছে কত, সে ৰূপ দর্শনে।। কার ভাগ্যে হয় কেহ, প্রাপ্ত হোতে মারে। দে ৰূপ সাগর পারে, কে যাইতে পারে?॥ অনুমাত্র গুণ তার, করি যা বর্ণন। তার প্রতি প্রীতি মনে, কর অকর্ণন॥ গুণের সাগর রায়, জগতের সার। যাঁর গুণ ব্যাপিয়াছে, অথিল সংসার ॥ তাঁর গুণ কার সহ, দিব কি তুলনা। ি সন কহে ছি এমন, কথাও তুলন।। অথিল ব্রহ্মাগুনাথ, তার গুণে বশ। উৰ্দ্ধ বাছ উৰ্দ্ধ করে, গায় ঘাঁর যশ।। ভব রোগ চুরে যায়, পরমার্থ গুণে। ष्मनारम निर्वान करत, महा পाषाखरन।। ইন্দ্রির অতীত ধনে, দেখাইতে পারে। এমন আশ্চর্যা গুণী, কে দেখেছে কারে?।। অসার করিতে সার, এক মাত্র সেই। যোগী জন সদা ভার, অনুগত ভেঁই।।

অধিক কি কব যে সে, পথে যেতে চার। মহাকাল চিৱকাল, ভয় করে তায়।। ভাবিলে याँशांत्र ভাব, ভব ভুলে मत। যাঁহার রূপায় রূপা, করে পরাৎপর।। তার সঙ্গে প্রীতি হোলে. বিশ্ব প্রিয় হয়। नकरन घटि ना घटि, यात ভारागाम्य ।: মা তোমার বদান্যতা, মানবী না হবে। নহে কেন প্রমার্থ, তাঁর কথা কবে ?।। जिलाक विश्वनकाती, श्रेन विश्वन। বাদান্যতা নামে অাখি, করে ছল ছল।। কহিল আমারে কত, করুণা করিয়া। মোহ यात्र करन करन, बीक्श ऋतिया।। চৈতন্য পাইয়া পুনঃ, ধরি মম করে। वरेन, मुख ! वर्मानाका, वित्रित व वरत ! ॥ বলিতে বলিতে পুনঃ, হন মূর্জ্বাগত। কখন ক্ৰান হন, উন্মত্তের মত।। যাঁর লাগি বিষয়, ছাড়িয়া যোগী গণ। जनगरन श्रीय প्रांग, करत वित्रक्रांन ॥ সেই প্রমার্থ বদান্যতা আশা করে। ধন্য মা তন্য়া তব, ভুবন ভিতরে।।

भग ।

এ দিগে রাণী ক্রোভে বদাম্যতা প্রমাহলাদে পরমার্থ গুণ প্রবণ করিতেছিলেন, অককাৎ মৃচ্ছণ তাঁহাকে লজ্জা ভয় পরিত্যাগ করাইয়া মুচ্ছিতা করিল। রাণী বদান্যতা বদন বিকার সন্দর্শনে নিতান্ত কাতরান্তঃকরণে হা হতোন্মি বলিয়া উচ্চৈঃ-र्यंत्र कन्मन कतिशा छेठिएनन, এবং कहिएनन, बना-ন্যতে! দেখিতে দেখিতে এ কি অপূর্ব্ব ৰূপ ধারণ করিলে ? সংজ্ঞা হীনার ন্যায় পতিতা রহিলে কেন ? আহা ! নিরাপরাধিনী ছু:খিনী জননীকে পরিত্যাগ করিয়া কি পরম প্রিয়-পাত্র পরমার্থে প্রাণ প্রদান করিলে? মাতঃ! আমি তোমার পরমার্থ ধনে কথনই তোমাকে বঞ্চিত বাদনা করি নাই। হে পরমার্থ প্রেয়সি! কিছু কাল ধৈর্য্যাবলম্বন কর, আমি অবিলয়েই তোমাকে তাঁহার বাম পাশ্ব-বর্ত্তিনী সন্দর্শনে চরিতার্থতা লাভ করিব। যদি বল, পরমার্থ লাভে কাল বিলম্ব কর্ত্তব্য নহে, এই বলিরাই তাঁহাকে প্রাণার্পণ করিয়াছ। আহা। তাহা করা ভালো হয় নাই, কেননা, যে সন্তান স্বীয় জনক জনীর সুথ সম্পাদনে সমর্থ হইয়া আপন

ধর্ম কর্মাভিলাষ পূর্ণ করিতে সক্ষম হয়, সেই সন্তান ব্যতীত যাহারা পিতা মাতার মনে ছঃখদিয়া আপন আপন ইন্ট কার্য্য দাধনে প্রবৃত্ত থাকে, পণ্ডিতের। তাহারদিগকে প্রশংসাস্পদ বলিয়া গণ্য করেন নাই। অত্এব আমার্দিগকে ত্র:খী করিয়া তোমার পর-মার্থ ইফ লাভ সাধ্যার শোভা সম্পাদন করা হয় নাই। আরও দেখ যে লোকাচারে কোন অনি-ষ্টোৎপাদন করে না, এমন প্রথা রক্ষা করা ভিন্ন না করা কোন ক্রমেই উপযুক্ত নহে। এ দেশে পিতা মাতারাই পুত্র কন্যার বিবাহাদি সমৃদ্ধি পূর্ব্বক সমাধা করিয়া থাকেন, তৎ ব্যতিরিক্ত বালক বালিকারা স্বয়ং ভার্য্যা কি পতি গ্রহণ করিলে জনপদে আদরণীয় হইতে পারে না। রাণী এই ৰূপ করুণা করিয়া রোদন করিতেছেন, অবণে রাজা আন্তে ব্যন্তে তথায় উপস্থিত হইলেন, এবং বদান্যতার মুক্ত্রি কারণ জানিয়া কহিলেন, রাজ্ঞি! জীবের পরমার্থ লালদার মুচ্ছার কোন ক্রমেই মৃত্যু হইবার সম্ভাবনা নাই, যেহেতু ভাঁহারা करन करनई वर्षण मना आश इहेबा थारकन। আমার বিবেচনায় বদান্যতার প্রিয় সহচরী গণে

এ স্থানে আনমন করতঃ মূর্চ্ছা শুক্রবা করিতে দিয়া আমারদিগের স্থানান্তর গমন করিলে ভাল হয়, কারণ, বদান্যতা চৈতন্য প্রাপ্তা হইলে আমারদিগকে দর্শন করিয়া লজ্জায় নিতান্ত কাতরা হইবেন, এবং যে ভাবে এ ভাব লাভ করিয়াছেন, তাহার কোন ভাব প্রকাশ করিতে পারিবেন না। রাণী রাজাভি-প্রায়ে কিঞ্চিৎ স্কস্থা হইলেন, এবং সখীগণকে বদান্যতার সেবায় নিযুক্ত করিয়া স্ব স্থানে প্রস্থান করিলেন। এই আশ্চর্য্য ঘটনা দর্শনে, বিজ্ঞান, ও **मृ**ठ চिन्डिठ रूपरा य य शांत गमन कतिल। ब দিনে দখী গণ বদান্যতার স্বাস্থ্য হেতু সরক্রছ পল্ল-বাদির শয্যোপরি রক্ষা করিয়া স্লিগ্ধকর অগুরু চন্দন কুম্ কুম্প্রভৃতি অঙ্গে লেপন করিতে লাগিল, कि वा वाजनी नहकारत भोशक युक्त वाति निश्न्देन প্রবৃত্ত হইল, কোন চতুরা বারংবার পরমার্থ নাম উচ্চারণ করিতে লাগিল, তচ্ছুবণে কোন সখী কহিল, স্থি! যে নামে বদান্যভার পরিণাম উপস্থিত হইয়াছে, সে নাম করিয়া কেন ছুর্ণামের লাগী হইবে ? সে কহিল, সঞ্চিণী! ভুমি জাননা, महाक्रात्तत्र। "विषममा विषदमीषि ,, विलम्ना थारकन, তাহার প্রত্যক্ষ দেখ কণ্টক বিদ্ধ হইলে কণ্টক ভিন্ন উপায়ান্তর নাই, আরো ইহাও কি ভাবণে ভাষণ কর নাই? যে পরম ভাগবৎ জনে ভগবৎ নামামৃত পানের উন্মন্ততায় চৈতন্য হারাইলে তন্নামই তাহার আরোগ্যের কারণ হন্। অতএব যন্নামে রাজনন্দিনী মূচ্ছিতা হইয়াছেন, সে মূচ্ছা দূর করিতে সেই নাম ভিন্ন উপায় রহিত। আমার বাদনা তোমরা সকলেই রসনায় প্রমার্থ নাম উচ্চারণ কর, তাহা হইলে বদান্যতা নিঃসন্দেহ সংজ্ঞা প্রাপ্তা হইবেন। তথন সকলেই একত্রীভূতা পরমার্থ নাম করিতে প্রবৃত্তা রহিল। আহা! প্রণয়ের কি অপরিমেয় প্রভাব ! নামৌষধেই বদান্ততা চৈতন্য লাভ করিলেন, এবং ক্রমে ক্রমে উम्मिलिত नम्रतन मृद्ध ভাষে স্থীগণে সম্বোধন, করিয়া কহিলেন, সহচরি ! তোমরা আমাকে কোথায় আনমন করিয়াছ? আর সকলে মান वनत्तरे वा कि निमिल दिशाह ? जनक जननी কুশলী ত, এই বলিয়া ধরা ধারণ পূর্বক শব্যোপরি উপবিষ্টা হইলেন, এবং এমত ভাবে চতুর্দিটে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন্ যেন কর প্রাপ্ত কোন

অমূল্য নিধি জলনিধি মধ্যে লুকায়িত হইয়াছে। তৎসহ নিজ্ঞোপিতার ন্যায় জ্ঞাজিকাদি নানা আলম্ভ চিহ্ন শরীর হইতে প্রকাশ পাইতে লাগিল। কথন অশ্রু-পূর্ণলোচন, কথন হাস্ত বদন ৷ কখন ঘর্মাক্ত কলেবর, কখন হৎ কম্প অনিবার, কভু ক্রোধান্তঃকরণে, কভু স্লান বদনে, ক্ষণে ক্ষণে নব নব অপুর্ব্ধ শোভা ধারণ করিতে লাগিলেন। তদর্শনে প্রধান সহচরী কহিল, ভর্তু দারিকে ! স্বীয় স্বভাব তিরোভাব হইয়া এইকণে কোন্ভাবের আবিভাব হইল। আমরা তাহার কিছুই স্থির করিতে সমর্থা নহি, অনু-গ্রহ করিয়া প্রকাশ করিলে দাসীদিগের প্রতি কর্ত্রীর অকপট প্রীতি প্রকাশ করা হর। এই বাক্য প্রবণে বদাভতা বিষয় বিভবে মনঃ সংযোগ করিয়া লজ্জায় আপনাকে নিতান্ত নিন্দনীয়া জ্ঞান করতঃ কুহিলেন, স্থি ! তোমরা আর আমাকে কিছু জিজ্ঞাদা করিও না, যে হেতৃ এখন আমার পুর্ব্বাবস্থা স্মতি প্রথারুঢ় হইতেছে। হায়! আমি কি করিয়াছি? জনক कननी नमरक लब्बाय कलाक्शल निया, मीडि

विक्रक कोर्स्य कोर्न करमरे मक्का कतिलाम मा ! वक्षा खबरन मन छन्न विष्ठान कि कहिरवन! আহা: ভাঁহার এত পরিশ্রম এই অন্ধিকারিণী ছুম্চরিত্রা রিপুরশবর্তিনী হইতেই সব নর্য্ত হইল। হা ! পিতাই বা কি ভাবিবেন ? মাতাই वा कि बिलादन ? अहेक्करण कीवरन कीवन विमर्व्छने रे विरिषत्र। अरे विलिया मत्रानाजा शहरत সখীগণ হস্ত ধারণ পুরঃসর কহিল, হে ধীরে! শাস্তা स्नीतन, य कार्ता श्रह इरेग्नाह, তোমার ন্যার গুণৰতী সতীগণ এ কাৰ্য্যকে স্থ কাৰ্য্য বলিয়া গণ্য করেন না। आत यनि ইহাই করণীর হয়, তবে মারণ করিয়া দেখুন, আপনিই শ্রীমুখে विनिया ছिल्निन, " य मञ्जूषा, मद कि अमद যখন যে কার্ষ্য মনস্থ করিবে, বিদ্যা দেবীর বিনাত্মনতিতে যেন কখন সে কার্ব্যে প্রবৃত্ত হয়না ,, অতএব আমারদিপের প্রার্থনা, তাঁহাকে এ বিষয় জ্ঞাত করিয়া যাহা বিবেচনা দিল্ধ হইবে তাহাই করিলে ভাল হয়। বদান্যতা কহিলেন, সখি! এ মন্ত্রণা উপযুক্ত বটে, কারণ, তাঁহার অভাত কার্য্যে মনুষ্যের কথনই হিত হইতে পারে না।

এই স্থির করিয়া উপদেশোপযুক্ত গ্রন্থ পাঠে মনোনিবেশ পুর্বক অতুল আনন্দ লাভ করিতে नातित्वन, ध्वर से नदन अञ्चापित हत्पावल অলকার প্রভৃতি শব্দ যোজনার মুপ্রণালী সন্দর্শনেও পরম সুখাসুভব হইতেছিল, কিন্ত তথাপি কি পরমার্থায়ির প্রভাব! যাহা প্রজ্ঞ-লিভ হইলে উত্তেজন ভিন্ন নিৰ্কাণে বিদ্যাও শমর্থা হন না। বদাশুতার কথন কর্থন সেই ভাবের উদর হইরা জানাভাব অবস্থা উপস্থিত হইতে লাগিল। এ দির্গে, রাজা রাণী উভয়ে বদাভতার চৈতন্য প্রাপ্ত বার্তা লাভে পরমানন্দ লাভ করিয়া কহিলেন, ক্লপণতাও বদান্যভার विवाह विषया आत विलय कता विस्थत नरह, কেননা আমারদিগের দৌভাগ্য বশতঃ তাহার-দিগের মনোদীত পাত্র প্রকাপতি প্রদাম করিয়াছেন, ইহা বিলক্ষণ বোধ হইতেছে, নতেৎ বালকগণের একপ ঘটনা ঘটবার সম্ভব কি? এইক্ষণে ইহার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিধানানুসস্কান হেতু, বিজ্ঞান ও মন্ত্রী প্রভৃতিকে আহ্বান করা কর্ত্তব্য, এই ৰূপ চিন্তা করিতে করিতে রাজা,

সভায় আগমন পূর্বক তছুভয়ে আহ্বান করিয়া কহিলেন, অমাত্য! অদ্য বদান্ততা লইয়া যে প্রমাদ উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা ভূমি मितिरमेष व्यवन कत नाई! विकास श्राटक প্রতাক্ষ করিয়াছেন, যেহেতু সে স্থানে উপস্থিত ছিলেন, এইক্ষণে যদিও বিপদ ভঞ্জন ভগবান मिंहे विश्रम इंडेटंड युक्त क्रिशिएंडन वर्षि. কিন্তু পুনরায় ঘটবারই বিচিত্র কি? যে হেতু সেই अघछेन घछेन कांत्रण, छ्रमीख समरनाश्चामन প্রভৃতি পঞ্চশরের সৌর্য্য স্মরণ করিলে সক-লেই এক বাক্যতায় কহিবেন, যে, সে ছুরা-আর অকার্য্য কার্য্য কিছুই নাই, বিশেষতঃ ন্ত্রী হত্যাই তাহার বিশেষ উদ্দেশ্য। অতএব হে প্রিয়গণ ! অন্ত বদান্তভার বদন সন্দর্শনে আমার প্রকৃত স্বভাবের অভাব হইয়াছে। সেই হেতু তোমারদিণের প্রতি ভারার্পণ করিলাম, রুপণতা ও বদাস্ততার শুভ বিবাহ যাহাতে সত্মর সুস-ম্পন হয়, তাহা করিয়া আমার জীবন রক্ষা কর। এই বলিয়া রাজার চক্ষের দর দরিত্ বারি ধারায় বক্ষস্থল ভাসিয়া গেল। এই ৰূপ

अवन ଓ क्रमान मन्नी क्रडाक्षिन भूटि मिरवनन করিলেন, মহারাজ! মায়ার কি আশ্চার্য্য মারা! ভবাদৃশ জনকেও দামাত সম দামান্য বিষয়ের নিমিত্ত এতাদুশু কাতর করিয়াছে? হে রাজন! রোদনের কারণ কি? বিশেষ বিবেচনা করিয়া रमधून, मञ्जगांत्र ना इस कि? श्रव्हा मञ्जगां হইলে মনুষা অসাধ্য কার্যাও মনুষ্য কর্ভ ক স্থলাধ্য হইতে পারে, এ কার্ব্যের স্থমপ্রণা सूनिक इडेरलाई सूनम्भन इडेरवक । धनर्बक শোকার্ত্ত হইবেন না। বিজ্ঞান কহিলেন, মহারাজ । ক্ষবিজ্ঞ জনই উপদেশ যোগ্য। বিজ্ঞবরে বুঝাইতে इम्र ना, ভবে जिकालमभी महाजन हरेता মায়া কর্তৃক আরুষ্ট হইয়া কখন কথন চিত বিজ্ঞম পথের পাস্ত হইরা থাকেন, এই নিমিত ' যং কিঞ্চিং বলিতে বাসনা করি। মহাবাজ। দৈব প্রদান্ত ভিন্ন কোন কার্য্যেরই উৎপাদন হইতে পারে না। মন্ত্রী মহাশয় যাহ। আজা করিলেন, তাহা সত্য বটে, কিন্তু দেব দন্ত কার্য্য ৰূপ বীজের অঙ্কুরোৎপাদিকা শক্তিনা থাকিলে মহাজন তুল্য মনুষ্যের মহা মন্ত্রণাতেও বৃক্ষোৎ

পত্তি হইয়া ফল প্রদান করিতে পারে না, দেখুন দেখি, কোথা রূপণতা, কোথায় অর্থ, আর কোথায় বদাভতা, কোথায় বা প্রমার্থ, ইহার-দিগের মধ্যে কেহই কাহাকে কখন স্বশ্নে ও নিরীক্ষণ করে নাই, দর্শন করা দুরে থাকুক, নাম ও অবণে অবণ করিতে সমর্থ হয় নাই। তথাপি দুত মুখে অর্থ প্রমার্থ অবস্থ। বিষয় বর্ণনা-কর্ণন করিয়াছেন, এবং তৎ সম্বন্ধে স্বগৃহে রূপ-ণতা ও বদান্ততার দশা সন্দর্শন করিতেছেন, এরপে দর্শন ও অবণ করিলে কোন্ দুর ভাষা ভাৰী ব্যক্তির মনে ইহারদিগের পরস্পর মিলনা-ভাব হইবে, এমন ভাবের উদর হইতে পারে, এ কার্য্য স্থরায় ঘটিবে, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। মহারাজ! মনুষ্য হইতে কোন কার্যাই হইতে পারে না, এ কার্য্য যদি সেই ভূতভাবন ভূপবানের ইচ্ছা থাকে, তবে অবশ্রহ घिटित, जांत जेनदां कांत्र नकन नमर्भान ইহা যে ঘটনীয়, তাহা ও বোধ হইতেছে, যাহা-হউক আপনি কোন ক্রমেই চিন্তা করিবেন না। আর পরমার্থে বিশেষ জ্ঞাত নহেন, সে জন্যও

मिनिष रहेरवन ना। अधिक कि कहिव? भश-রীজ ! আপনকার ভাগ্য বশতঃ যদি প্রমার্থ বলাভতার পাণি গ্রহণ করেম, তবে আর এ ভব ভাবনা ভোগ করিতে হইবে না, আর অর্থ-কে আপনিই বিশিষ্ট জ্ঞাত আছেন, বোধ হয় তিনি ও সামাভ না হইবেন, তবেই পাত্র দিগের প্রতি কাহার ও জপ্রীতি হইবে এমন বোধ হয় না। এইক্ষণে উপযুক্ত উপঢৌকন সহ-কারে ছুই জন ভদ্র ব্যক্তিকে অঙ্গ প্রদেশ ও সত্যপুরে রাজা পরিশ্রম ও ধর্ম নিকটে প্রেরণ করুন। ভাঁহার। উক্ত উপঢৌকনাদি প্রদান করিয়া প্রত্যাগমন করিলে যে হয় করা যাইবেক, তখন মন্ত্ৰীও বিজ্ঞান বাক্যে সন্মতি প্ৰকাশ করিয়া কহিলেন, মহারাজ ! যে যে দ্রব্য প্রেরণ করিবেন, তাহা মহারাণীকে জিজ্ঞাসা कतिया कतित्व ভाष्टा २३, कांत्र खोलारकताई. সে সমস্ত অবগত আছেন, এবং এই ছলে ভাঁহারও বিশেষ ৰূপ মনোগত ভাব প্ৰকাশ পাওয়া যাইতে পারিবে। রাজা কহিলেন, তবে তুমিই তাঁহার নিকট গমন পুর্বক তদাভিপ্রায় জ্ঞাত

ছইয়া যে যে জব্যাদি পাঠাইতে হয়, ছই খান পত্র লোক সহ উল্লিখিত স্থানে প্রেরণ কর। मही, महांतांनी मर्फ तक मूना मनि मुखन প্রবাল থচিত দ্রবাদি রাজ ভাগুরি ইইতে সংগ্রহ করিয়া⁻ মহারাজ স্বাক্ষরিত পত্র সহকারে कुई जन एक दर्शाहर महला राजित्क जन প্রদেশ ও সত্যপুরে প্রেরণ করিয়া রাজ গোচরে সংবাদ প্রদান করিলেন, এবং প্রেরিড ব্যক্তিরাও নানা স্থান অতিক্রম করিয়া স্থীয় স্বীয় সংকশ্পিত রাজ্যে উপস্থিত হইয়া রাজা পরিশ্রম ও ধর্ম সহ সাক্ষাত করতঃ দেই নগরস্থ সমস্ত বার্ভা জ্ঞাত করাইলেন, এবং মনারাজ अम् खगामि अनात्न ताकानित्रत ममान तका করিলেন। রাজারাও তৎপ্রাণ্ডে পরম তৃত্তি লাভ করিয়। যথা বিহিত সৌজন্যতা প্রদর্শনে ক্রটি করিলেন না ৷ উভয়েই মনঃরাজার প্রশংসা করিতে লাগিলেন, আর মনঃ রাজার স্থিরাক্কত দিনে আপন আপন পুত্র বিবাহ বিষয়ে কোন, বাধা না জন্মাইয়া উভয়েই সম্ভোষ পূর্বক সমতি প্রকাশ করিলেন, এবং মনঃ

প্রেরিত ব্যক্তি দ্বাকে বিবিধ পুরস্কারে পুরস্কৃত করিয়া পত্রোন্তরে আপনাপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া তৎ সহ তাঁহারদিগকে বহু সম্মান পুরঃসর **एक्ट मगरत यां**का कतिरा जारमभ कतिरासम। তৎপশ্চাতে রাজা পরিশ্রম ও ধর্ম মহাশয় স্ব স্ব ছুত সহ ক্লপণতা ও বদান্ততোপযুক্ত নানাবিধমণিময় অভরণ ও বস্ত্রাদি প্রেরণ করিলেন, তাহারা ও ক্রমে দেহ নগরে মনঃরাজ সভায় উপস্থিত ২ইয়া দেখিল, রাজা নিজ প্রেরিত দৃত মুখে রাজা পরিশ্রম ও ধর্মা র্ছান্ত শ্রবণে অতুল আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন। তথন উভয় রাজ প্রেরিত দূতগণ প্রণতি পূর্বক নিজ নিজ প্রভু প্রেরিড ক্লপণতা ও বদান্ততার বস্তাভরণ প্রদান করিয়া তথাকার সমাচার জ্ঞাপনার্থে রাজ করে ছই পত্র অর্পণ করিল। রাজাও বহু যত্ন পূর্বক পত্র জ্ঞাত হইয়া তদ্বাহক -গণে সমুচিত পুরস্কার দিয়া বিদায় করিলেন, এবং স্বয়ং উদ্বাহ উদ্মোগে প্রবৃত্ত হইয়া মন্ত্রীবরে আদেশ করিলন, অপেকাল মধ্যেই ছুইটা প্রাসাদ প্রস্তুত কর। মন্ত্রী তৎক্ষণাৎ স্থপতি বিদ্যা বিশারদ গণে আনয়ন

করিয়া অশ্প সময়েই এৰপ এৰপ আকৰ্য অট্টালিকা প্রস্তুত করাইলেম, বোধ হয়, তাহার व्यक्ति हम्मा जिलाकित लाक कथनहै मन्मर्भन করে নাই। রাজাও তদর্শনে অনির্বাচনীয় আনন্দ লাভ করতঃ যুক্তিবরে বছ প্রশংসা করিতে লাগিলেন,এবং ভ্তাগণে তছুপযুক্ত সজ্জায় সমুজ্জী-ভুত করিতে আদেশ করিয়া আপনি অঙ্গ বঙ্গ কলিক কর্ণাট কাশী কাঞ্চি অবস্থিক প্রভৃতির রাজাগণকে নিমন্ত্রণার্থে পত্র প্রেরণ করিতে প্ররুষ্ট হইলেন। রাজাজ্ঞায় ভূতাগণ রাজ ভবনাদি সাল-ষ্কৃত করিতে আরম্ভ করিয়া গৃহ মধ্যে কত কত আশ্রু রত্ন বিনির্ন্মিত দীপাধার সকল পর্য্যায় ক্রমে স্থানে স্থানে রক্ষা করিতে লাগিল, তন্নিন্নে অমূল্য মণি মণ্ডিত অপুৰ্ব শোভায় শোভাযুক্ত দর্পণার্পণ করিল, যাহাতে পূর্ক কালীন মহা তেজোস্বী রাজাগণের পরম রমণীয় মূর্ত্তির প্রতিমূর্ত্তি সকল চিত্র বিচিত্র স্কণে প্রকাশ পাইতেছে, যদর্শনে সাধ্যা কুলও আকুল মনে সতীত্ব ধর্ম রক্ষণে অসক্তা হইয়া युक्तक **क**रन सम्त्रोगरन छेशरवनरन वामना

করেন, তিন্নিরে আশ্রুয় শিশ্প নৈপুণ্যকারী-দিগের হস্ত বিনির্মিত অপুর্ব কার্চাসন সকল রকা করিতেছে, ভলিনে সুবর্ণ জড়িত উর্ণাসন সকল যতুপরি চন্দ্র স্থ্য প্রতাপহরণ, করণেচ্ছার চক্ৰকান্ত সুৰ্ব্যকান্ত মণি প্ৰভৃতি শোভা পাইতে লাগিল। তত্ত্পরি বিবিধ জ্যোতিঃ যুক্ত রছ জড়িত বস্ৰাচ্ছাদনে আচ্ছাদিত ব্যন্ধনী সকল ব্যজন করণ আন্দোলায়মান্ করিতেছে, দৌধো-পরি সুন্দর সৌরভান্বিত শুভ্র বর্ণ যাঁতি যুতি, মলিকা মালতী পুষ্প প্রভৃতির বৃক্ষাদি বিকাশিত-পুষ্প সহ নানা পাত্রে রক্ষিত হইতেছে, স্থানে স্থানে সময় নিৰূপণাৰ্থে মণিময় ঘটকা সকল রক্ষা ক্রিভেছে। যাহারা ক্ষণে ক্ষণে মদনোঝাদনকারী যোগী মনোহারী বিরহিণী প্রহরী স্কমধুর যক্তাদির গর্বৰ থবৰ করতঃ আশ্চর্য্য ধানি করিতেছে। প্রাঙ্গন মধ্যে কাষ্ঠ বিনির্মিত স্তভাদি প্রোথিত করিতেছে, তাহারা স্বীর স্বীর মস্তকোপরি লৌহ দণ্ড সহকারে খেত রক্ত তথা হরিদ্রাক্ত বর্ণে মণিময় ক্ষুড় ঘটকা বিশিষ্ট অপূর্ব শোভাম্বিত দীপাধার সকল ধারণ করতঃ আপনাকে ধন্যবাদ করিতেছে, উক্ত দীপাধারস্থ **ফুদ্র ঘণ্টিকাদি**গের পরস্পর প্রতি ঘাতোথিত শ্রবণ স্লিঞ্কর মনোহর ধ্বনি শ্রবণ কারণে বায়ু অনুক্ষণ গমনাগমনে সঞ্চালনে প্রবৃত্ত রহিয়াছে, তিনিমে শুভ প্রস্তর ঘটিত বিচ্চাৎ বিনিন্দিত অঙ্গনা সকল আপনাপন সৌন্দার্য্য প্রদশনার্থে যুগা করে যুগা যুগা দীপাধার ধারণ পুরঃসর যেন জনিমিষ লোচনে দণ্ডায়মান রহিয়াছে, তল্লিয়দেশে এৰূপ আশ্চর্য্য বর্ণ প্রস্তর বিস্ত করিতেছে, যাহা দেখিলে, মহান্ মহান্ পদার্থবিৎ পণ্ডিত জনেও বারি ভ্রম নিবারণ করিতে পারেন ন।। চতুঃ পাশ্বে কাই নির্মিত ক্রমোচ্চ শুর শুরিত সভ্য জন উপবেশনাসন সকল যতুপরি নানা বর্ণ স্বর্ণ রেজত গুণে, প্রস্থিত বহু মূল্য রত্নাদি বিশিষ্টাচ্ছাদনী সকল শোভা পাইতেছে। মস্তকোপরি নানা শোভায় শোভিত চন্দ্র সূর্য্য প্রভা নিবারণকারী চন্দ্রা তপ সকল পবন কর্জ আন্দোলিত হইয়া সমুদ্র তরঙ্গ বহু হেলায় দোলায়মান পূর্বক যেন নানা ক্রীড়া করিতে লাগিল। এবস্প্রকারে

দাদগণ আহার নিজা পরিত্যাগ করিয়া জগক্তন মনোলোভা আশ্বর্য পোভার রাজভবনাদি স্কুম-জ্জীভূতা করিতেছে। এ দিগে নানা रन्नीय रेमरना मानकाती, अवरन अशाती, ताक ছব্রধারী, সংগ্রামবিহারী, অর্থপ্ত দোর্দ্ধপ্ত প্রবল প্রতাপাম্বিত মহাবল পরাক্রান্ত, রাজা সকল স্বীয় স্বীয় দৈন্য সামত্তে পরিবৃত হইয়া কিমাশ্চর্য্য সুখুঙালাৰপে আগমন করিতেছেন, যদর্শন হেতু রাজ্যস্থ আবাল রন্ধ বনিতাগণ আনিমিব লোচনে রাজপথে দণ্ডায়মান রহিয়াছে, জাগন্তক রাজা-দিগের হস্তির রুংহিত ধ্বনিতে অশ্বের ক্লেষা রবে মলগণের বাহ্বাক্টোটন শব্দে মানব কুলের কোলা-হলে এক অপূর্ব্ব অব্যক্ত ধ্বনি উত্থিত হইতেছে। মনঃ মহাশয় গল লগ্নী কৃতবাসে দৈন্যতা প্রকাশে মন্দ মন্দ হাদে, স্কমধুর ভাষে, ভূপালগণকে অভ্যর্থনা পুর্বক যথোপযুক্ত বাদ স্থান প্রদান করিতেছেন, মন্ত্রীও তৎক্ষণাৎ তছুপরুক্ত আহারীয় দ্রব্য তথায় প্রেরণ করিতেছেন। নানা দ্রব্য আহরণ, গ্রহণ সঞ্চয়, ও প্রদান হেতু চতুর ছত্যগ্রণ পুর্বতন রাজা-দিনের মুদ্ধ কালীন উভয় পক্ষ নিক্ষিপ্ত শর বেগের ন্যার গমনাগমন করিতেছে। এই সমস্ত ব্যাপার সন্দর্শন হেতু বহু দথীগণে পরিরতা হইলা বেশ ভূষার ভূষণ প্রদায়িনী ক্রপণতা ও বদান্যতা অট্টা-লিকোপরি গবাক্ষ ছার উদ্ঘাটন পুর্বক স্থী সমূহ প্রতি প্রফুল বদনে গদ্ গদ বচনে অর্থ পরমার্থ স্মরণে নানা কথায় ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতেছেন। তক্ষধ্য হইতে কোন স্কুচ্ছুরা কহিতেছে, বদান্যতে ! পরমার্থ তত্ত্বই জীবের সংকপ্পের সার হইয়াছে। অতএব আমারদিগের একান্ত মনে প্রমার্থ ধনের দাধন চিন্তায় নিমগ্ন থাকাই কর্ত্তব্য। এই বাক্য শ্রবণে অপর সহচরী ব্যক্ষছলে কহিতেছেন, স্থি! পরমার্থ চিন্তা মাদৃশ দরিত জনের কার্য্য নহে, যে হেতু সে চিন্তার শুশ্রুষা জন্য বছ ধাত্রী ও অনেক নিশ্ধ-কর ভ্রব্যাদির প্রয়োজন। সত্য মিথ্যা বদান্যতাকে জিজ্ঞানা করিলেই সন্দেহ দুরীকৃত হইবে। তচ্চ্ বণে রাজনন্দিনী আপনার মূচ্ছ বিস্থা স্মরণ করিয়া নিতান্ত লজ্জিতা হইয়া কহিলেন, স্থি! মহাজনেরা মনকে মন্ত-বারণ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, স্কুতরাং তাহার গতি সহকেই উন্মন্ত মাত্রকের ন্যায়। যদিও উক্ত নতভার কোনলজা হীনার ন্যায় কার্য্য করিয়া থাকি,

তথাপি ভবাদৃশা সর্কসন্তাপনাশিনী প্রিয়ভাশী नश्यिनीनात्वतं ७९ कथा छत्न्यं कतिता वात्रवीत লক্ষা দেওয়া অবিধেয়। এইৰপ নানা বাক্য কৌশলে পরম কুভূহলে দিন যামিনী অপহরণ করি-তেছেন। ক্রমে বিবাহ নিশা উপস্থিত। হইয়া চন্দ্রম। অমৃত ৰূপ কিরণ বর্ধণে পৃথী স্থলীতল করিতেছে। খদ্যোৎ সকল আপন আপন প্রভাহীনকারী চন্দ্র-কলার প্রতি আক্রমণার্থে যেন বিদ্রোহিতা ভাবে দলে দলে পক্ষ বিস্তার পুরঃসর আকাশ পথে উড্ডী-রুমান হইয়া যামিনীকে হীরক মণ্ডিতার ন্যায় শোভা প্রদর্শন করিতেছে। – রজনীগন্ধা, কুমুদিনী প্রভৃতি প্রক্ষাটিত হইয়া উদ্যান ও জলাশয় সকল শোভাম্বিত করিতেছে। – দিক্ সকলের অমঙ্গল চূর হইতেছে। – রাজ ভৃত্যগণ রাজসভাস্থ দীপাধার সমস্ত প্রদীপ্ত পূর্বক আশ্চর্য্য শোভায় শোভিত করিয়া ভ্রমণ করিতেছে। - স্থানে স্থানে আলোকময় পর্বত সকল রক্ষা করিয়া আদিতেছে। – সভার শোভাকারি নৃপগণ বিবিধ বিধানে দেবাদি ছর্লভ নানা মণি মণ্ডিত পরিচ্ছদাদি ধারণ করিয়া সভায় উপ-স্থিত ইইয়া আপন আপন উপযুক্ত স্থানে উপবেশন

ক্রিতেছেন। - স্বর্গ বিদ্যাধরী বিনিন্দিতা কন্দর্প मर्जरातिगी गरकस गामिनी अमारम अमानिनी বিবিধ বিলাসিনী যোগধর্ম বিনাশিনী নৃত্যকী नकन रहना मानाग्रभारत विविध विधारत नृष्ण मह-প্রমনে সভ্যে সুখ প্রদানে নিয়োজিতা রহিয়াছে। সৌধোপরি ক্ষণে ক্ষণে এ ৰূপ বংশী ধানি ইইতেছে, যাহা প্রবণ মানসে আগন্তক জনগণ সংজ্ঞা খুন্য বৎ তলিলে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। রাজা মন্ত্রী হস্ত ধারণ পূর্ব্বক পাত্র আগমনের অপেক্ষায় রাজপথে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছেন। এমৎ কালে ছই দুঙ ছুই দিক্ হইতে আগমন করিয়া কহিল, মহারাজ। বোধ হয়, পাত্র দ্বয় আগমন করিতেছেন। ঐ দৃষ্টি করুন, জগত আলোকময়ী হইয়াছে, এবং প্রলয় কালের প্রবল ঝটিকা প্রবাহের শব্দের ন্যায় মহান্ শব্দ শ্রবণ পথারুঢ় হইতেছে। রাজা এই বাক্য শ্রবণ করিয়া মনোনিবেশ পূর্ব্বক,উক্ত ধ্বনি প্রবণ করিতে-ছিলেন, অকমাৎ হস্তী উপরোশ্বিত হীরক জড়িত খেত রক্ত নীল পতাকাদি প্রড্ডীয়মান দর্শন করি-লেন, এবং তৎক্ষণাৎ অমাত্য সহ অভ্যৰ্থনাৰ্থে অগ্ৰ-সর হইরা স্থাসভার স্থালী সন্দর্শন করিতে লাগি-

লেন। প্রথমতঃ সহত্র সহত্র মাতকোপরি স্থবর্ণ বিনিমিত দামানা নকল ভয়ক্ষয় কৰ্কণ শব্দে ধানিত হইতেছে, যচ্ছুবণে অরণ্যাঞ্জিত সিংহ ব্যাস্ত্রাদি শ্বাপদ গণ ভীত হইয়া উৰ্দ্বাদে পলায়ন করিতে কিঞ্চিমাত্রও বিলম্ব করিতে সমর্থ হইতেছেনা, তৎ-পশ্চাতে যুথ্ ক্রী উপরি অপুর্ব শোভায় শোভিত পতাকা সকল প্রডুজীয়মান হইতেছে। – তৎপশ্চাতে ক্রতিম মনোহর পুশ্প বৃক্ষ সকল কল পুল্পে নতে। নত রক্তরণ পরিচ্ছদে ভূষিত মনুষ্যগণ হস্তে শোভা পাইতেছে।—তৎপশ্চাতে বিবিধ সজ্জায় স্কুসজ্জিত অশ্বারোহিগণ সুশৃঞ্চলা পুর্বক গমন করিতেছে।— তৎপশ্চাতে কালান্তক যম সদৃশ রক্তবর্ণ মৃত্তিকায় শোভিতাক মলগণ নানা অন্ত শস্ত্র ধারণ পুর্বক গমন করিতেছে। – তৎপশ্চাতে স্বর্ণ রজতাদি বিনি-র্দ্মিত বছ পশু মুখাক্তিযফি ধারণকারী সকল নানা কৌশলে আগমন করিতেছে। – তৎপশ্চাতে অসঙ্খ্য বাভাকরে নানা বাভাকরিয়া আগমন করি-তেছে। –তৎপশ্চাতে মণিমণ্ডিত বস্ত্রাদি আক্ষাদিত দ্রুধারীগণ আগমন করিতেছে। – তৎপশ্চাতে রাজ। পরিশ্রম, পাত্র মিত্র সমভিব্যাহারে জগম্মনোমোহন কারণ বংশীধানি অবণ করিতে করিতে আগমন করিতেছেন। – তৎপশ্চাতে অপূর্ব যানোপরি ভুবন মৰোরঞ্জন বিপত্নসার কারণ ত্রিভূবন বিজয়ী অর্থ মহাশয় নানা ভূবণে ভূবিতাকে সংসার উজ্জ্বল করিয়া আগমন করিতেছেন। যাঁহাকে দর্শন করিয়া ভূমগুলস্থ সমস্ত জনগণের প্রাণ্ডী ইচ্ছায় লিপ্সাহতি ৰূপ মাতকে ধৈৰ্য্যৰূপ অন্ধ্ৰশাঘাতে স্কৃষ্ট্ৰের হইতেছেন।। মনঃরাজা, পরিশ্রম সহ আলিঙ্গনাদি বিবিধ আত্মী রতা চিহ্ন প্রদর্শন করিয়া কহিলেন, সথে ! ধর্ম মহা-রাজ, স্বীয়পুত্র সমভিব্যাহারে আগমন করিতেছেন, তাঁহার সহিত দাক্ষাৎ করিতে আমার হুৎকম্প হই-তেছে,দেই হেতু প্রার্থনা,আপনি অনুগ্রহ-করিয়া তদ্ধি-ষয়ে যদি কিঞ্চিৎ সাহায্য করেন, তাহা হইলে ভাঁহার অভার্থনা হেতু গমন করিতে শকা হই। পরিশ্রম, কহিলেন, সথে ! এ কোন বিচিত্র কথা, মনের যদি ধর্ম দহ দাক্ষাতে একান্ত বাদনা হইয়া থাকে, তবে পরিশ্রম কোন মতেই তৎ সহায়তায় পরাজ্বখ নহেন। এই বলিয়া উভয়ে মন্ত্রীকরে অর্থকে সমর্পণ করিয়া মহারাজ ধর্মকে অভ্যর্থনা হেতু গমন করি-লেন, এবং ক্রমে পরমার্থ আগমনের সজ্জা সন্দ-

র্শন করিতে লাগিলেন। সর্বাগ্রে অকপট ভক্তি পরায়ণ সর্বজ্ঞ সর্বেশ্বরের সাধন হেতু সাধুজনের মুখ নিৰ্মত পরম পবিত্র পরমেশ্বরের নাম ৰূপ শুভ্র পতাকা সকল প্রবাহিত বায়ু কর্ত্ত ক বাহিত হইয়া যেন মুক্তি পথ প্রদর্শন করিতেছে। – তৎপশ্চাতে বাহজান বিহীন যোগীজন কৰ্ত্ত ক ধৈৰ্য্য ৰূপ অচল পর্বত শ্রেণী সকল ঈশ্বর লাভাকাজ্জায় চালিত হইতেছে। – তৎপশ্চাতে প্রমার্থ পথ পরিক্ষারার্থে পরাৎপরের প্রেমোন্মন্ত প্রেমিক জনে প্রেমাক স্থধা বৎ বিন্দু বিন্দু পতিত হইতেছে। – তৎপশ্চাতে ঈশ্বরানুসুকারীগণের অনিবার্য্য মনঃরূপ উন্মন্ত করী সকল পয়ায়ক্রমে আগমন করিতেছে। –তৎ-পশ্চাতে কুকৰ্মৰূপ কণ্টক বৃক্ষীহারী উপদেশ ৰূপ উফ্টগণ নানালফ্কারে ভূষিত হইয়া আগমন করি-তেছে। – তৎপশ্চাতে দিয়া ও ভক্তি প্রভৃতি পর্ম রমণীয় রমণীগণ নানা রঞ্চে ভজে নৃত্য করি-তেছে। – তৎপশ্চাতে সম দমাদি নানা পারিষদে পরিবেষ্টিত হইয়া ধর্ম মহারাজ দিগু বিদিগ্ আলোকময়ী করিয়া আগমন করিতেছেন। -তৎ-পশ্চাতে প্রমার্থ মহাশয় যোগীজন হৃদয়ানন্দকারী

মনোহর শোভা ধারণ করিয়া অপুর্ব যানোপরি উপবিষ্ট হইয়া বদান্যতা প্রেমভাবে পুলোক শরীরে একদৃষ্টে দেহ নগরস্থ রাজভবনাদি দৃষ্টি করিতে कतिएक जाशमन कतिएक हम। यक्तर्गतन मर्गक-দিগের প্রমানন্দ সাগ্র উচ্ছসিত হইয়া নয়ন বুগল হইতে অবিশ্রান্ত বারি ধারায় ধরা পরিপূর্ণা হই-তেছে, এবং বিষয় বিভব ও পরিবার ইত্যাদি বিশ্মুত হইয়া কেবল পরমার্থ পথেই ধাবমান হই-তেছে। আহা ! পরমার্থের কি আশ্র্যা প্রভাব ? যে সমস্ত বিষয়াশক্ত লোক বিষয়কেই ত্রিলোকের সার জ্ঞান করিরা অর্থ ধ্যান ধারণায় অহরহ বিমুগ হইয়া থাকে, অল্য প্রমার্থ জ্যোতিতে দেই অর্থ-প্রিয় জ্ঞান মনুষ্যোরাও মূর্ত্তিমান অর্থকে দামান্য লোফ্র বৎ জ্ঞানে পরিত্যাগ করিয়া উন্মত্তের ন্যায় ঊরশ্বাদে পরমার্থ দর্শনে ধাবমান হইতেছে। বিষয় বাসনা দূরে থাকুক, যাঁহার দর্শন হেতু পিতা পুত্তকে ত্যাগ করিয়া ও সন্তানে জননী ছাড়িয়া অনায়াদে গমনোমাথ হইয়াছে। রাজা এই সকল আশ্চর্য্য ব্যাপার সন্দর্শনে জড় বৎ বাক্য রহিত হইলেম, এবং প্রেমাক্র ধারায় বক্ষস্থল ভাসিয়া গেল৷ – হস্ত পদাদি

অচল হইয়া উঠিল। পরিশ্রম, মনের ভাবান্তর দেখিয়া বহু যত্ন সহকারে ধর্মরাজ স্থানিধানে লইয়া গেলেন। মনঃ মহাশর কুপ্তিত মনে ধর্ম সমক্ষে দণ্ডের ন্যায় দণ্ডায়মান রহিলেন, কিছুই বলিতে সমর্থ হইলেন না। ধর্ম মনের মনোভাব জ্ঞাত হইয়া আলিঙ্গন করিয়া কহিলেন, সথে ! আপনকার রাজ্যের কুশল ? তথন মনের ধর্ম সংস্পর্শে দেহ ভার শ্লোথ হইল, এবং চক্ষুদ্ধরও পরমার্থ দর্শনো-পযুক্ত হইয়া উঠিল। – আপনাকে আপনি ধন্য জ্ঞান জিমল, কি বলিবেন, কিছুই স্থির করিতে পারি-लम ना, क्वल मान मान हिन्ना क्रिक्ट नाशिलन, হা, বদান্যতে ! জম্মে জম্মে যেন তোমা সমা কন্যা লাভ করি। জন্মান্তরে কত পুণ্য পুঞ্জ করিয়াছিলাম ,যে তোমার আবির্ভাব হইয়া ধর্ম স্বয়ং স্বহস্তে ধারণ করিয়া পরমার্থ ধনে দর্শন করাইলেন, ইহাপেক্ষা মনুষ্য জন্মের নার্থকতা আর কি আছে? হে জগ-দীশ্বর ! আমার এই প্রার্থনা পূর্ণ কর, যেন সংগারি গণ সংসারে আসিয়া মম সম বদান্যতা ধনে ধনী হয় /

অনন্তর মন আতা পরিচয় দিয়া ধর্মের হস্তধারণ করিয়া ধর্ম রাজ্যের কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন, ধর্ম কহিলেন, সথে ! বর্ত্তমান কালে মম রাজ্যের শাসন প্রণালী পুর্বাপেক্ষা অনেক হ্রাস হইয়াছে, যে হেতু জীবের এইক্ষণে শারীরিক ধর্মের প্রতি অধিক রতি মতি। একালে সেই ব্যক্তিই প্রবল। তবে এক মাত্র ভ্রসা, মহাজন কর্ত্ত কথিত আছে যে মম রাজ্য কথন এককালে লোপ হই-বেনা। সভাষুণে সম্পূর্ণ প্রাত্নভাব ছিল, ত্রেভা হইতে এক এক পদ স্লাস হইয়া এইক্ষণে এক পদ মাত্র সত্য ধর্ম শাসন, প্রজা বর্গ শারীরিক ধর্মা ব্রিত হইয়া কথন কথন এমনও ইচ্ছা করিয়া থাকে যে আমাকেও তৎপোষকতার নিমিত্ত রক্ষা করে। এই কথোপকথন করিতে করিতে ক্রমে সভায় উপস্থিত হইলেন, এবং সভার শোভা সক্ষনে মনঃবাজাকে শত শত ধন্যবাদ করিতে লাগিলেন। এক দিগে নানা দিগ্দেশীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ নানা শাস্ত্রালাপে নিমগ্ন আছেন। অন্য দিগে মহাবল পরাক্রান্ত ক্ষত্রীয় বংশোজ্জুলকারি দিগবিজয়ি নরপতিগণ আপন

আপন আশুৰ্য্য কাৰ্য্য, সৌৰ্য্য, বীৰ্য্য, গান্তীৰ্য্যাদি বিবিধ প্রকারে প্রকাশ করিতেছেন। এক ভিতে মন্ত্রী সমূহ আপন আপন মন্ত্রণার মাধুর্য্য রাজ कार्त्वात हांजूर्या, बज्जु जात श्राथाया महकारत निज নিজ অঞ্চ হেলা দোলায়মান্ পুরঃসর প্রকাশ করিতেংছন। অপরভিতে জন মনোহারি স্থকোশল-কারি সমাজবিহারি নট সকল নব নব নাট্য রম প্রদর্শন করিতেছে। কোন স্থানে ত্রিলোক মনোমোহিনী কামিনীগণ অসামান্য বস্তালস্কারে ভূৰিতা হইয়া স্বীয় স্বীয় হাব ভাব লাবণ্য প্ৰদৰ্শন হেতু নানা ভাবে নৃত্য করিতেছে। জগত মান্য বক্তা চুড়ামান কুলীন কুলজ্ঞ মহাশয়ের৷ হস্ত পদাঘাতে শর্যা ছিল্ল ভিল্ল করতঃ রাজাদিগের কুলোজ্জ্বলকারি নির্মাল জ্যোতিযুক্ত করণ কার-ীণাদি নান। ৰূপে বর্ণন করিতেছেন। রাজা গল লগ্নীকৃত বাসে বহু দুর দুরাস্তরীয় ত্রাহ্মণ পণ্ডিত আগমনাপেক্ষায় দভার চতুঃপার্শ্বে ইতন্ততঃ গমনা গমন করিতেছেন। ভৃত্যগণ অভুক্ত অনাথ জনে অজতা দানে প্ররুত্ত রহিয়াছে। অন্তঃপুরমধ্যে দহচরীগণ কুপণতা ও বদান্যভাকে অমূল্য

বস্ত্রাভরণে স্থমজ্জীভূতা করিভেছে। কোন काकिनकथ्था वीशांच्यी कतिया समधुत भारत ! অন্তঃপুরস্থ জনগণের মনঃ মোহিত করিতেছে। কোন সুবদনী গজেন্দ্র গামিনী গমন চ্ছলে নানা तक ध्वमरक नृष्ण कतिरल्टा, क्वान कूल कामिनी নৰ ভাবে ভাবিনী সুমধুৱভাষিনী কত কথায় ' কত ভাবের উদীপন করিতেছে, কেহবা গবাক্ষ দারে উপবিষ্ট হইয়া সভার শোভা সন্দর্শন চ্ছলে অৰ্থ পরামার্থ ৰূপ সাগরে নয়ন নিময় করিয়া জড় বং চিত্রপুত্তলিকার ন্যায় রহিয়াছেন। সকলেই। অর্থ লালসায় তৎপ্রতি চৃষ্টি করিয়া আছে, তম্মধ্যে কোন কোন পর্ম ধার্মিক প্রমার্থ পরায়ণ পবিত্র ব্যক্তি বিষয়কে বিষ তুল্য জ্ঞান করিয়া পরমার্থে মন সংযোগ করিয়া স্থির চিন্তে সেই জগদারাধ্য জগদানক চরণার বিকে মন মধুকরে অনুকণ মধুপান করাইতেছেন। নগর বাসিনীগণ কেবল অথৈরই ধন্যবাদ করিতেছে। কাহার মুখে পরমার্থের নামও প্রবণ হইতেছেনা, এই আশ্চর্যা ব্যাপার দর্শনে বদান্যতা নয়ন মুদ্রিতা श्रेत्रा मनकः ध्ये विका (नवी निकर्षे शार्थना कतिरूक

লাগিলেন। হে দেবি! পুর্বের ত্রীমুখে লাজ্ঞা করিয়া-ছিলেন যে, ত্রিলোক মধ্যে প্রমার্থ সদুশ পিরপাত্র জন্ম গ্রহণ করে নাই,এবং করিবেও না। অদ্য তাহার বিপরীত বাক্য কর্ণ কুহরে পুবিষ্ট হইতেছে, ইহার কারণ কি? দাসীর পৃতি রুপ্না করিয়া এই ভ্রাম্ভি দুর করিলে ভক্ত বৎসলা নামের মহিমা প্কাশ পায়, তথন বদান্যতার মনোভাব জ্ঞাত হইয়া किश्लिन, वाला ! ७३ मामाना विषय जूमि বুঝিতে সমর্থা হও নাই, এ বড় আশ্চর্য্যের বিষয়, হে প্রমার্থ গেহিনি : আমা বিহীন জন মাত্রেরই পরমার্থে প্রেম নাই, জার মমাশ্রিত ব্যক্তিগণ প্রমার্থ ভিন্ন অর্থকে প্রিয় করিয়া জানে না। বদান্তা কহিলেন, মাতঃ! এজগতে এৰূপ জন প্রবাদ আছে, যে অনেকানেক বিদ্বান জনেও অৰ্থ সাধন হেতু প্ৰভুকাৰ্য্যৰূপ অগ্নিতে স্বীয় মস্তক আছতি প্রদান করিয়া থাকেন, কেননা আমার প্রাণান্তেও মৎ কর্তৃক উপার্জ্জিতার্থে পুত্র পৌত্রাদি চির স্থাী হইবেক, তবে সেই সমস্ত বিদ্বাক্তি কি আপনার আশ্রৈত নহে? তাহারা যদি আপনার আশ্রয় না লইয়া থাকে,

তবে জনগণে কোন গুণে বিদ্যান্পদ প্রদান করিবে, তচ্ছ্রণে বিদ্যা হাস্ত করিয়া কহিলেন, বালে ! উক্ত বিদ্বান গণের বিদ্যার বিষয় বর্ণন করিবার প্রয়োজন নাই, যেহেতূ এই জগতে অর্থ প্রয়াদী ব্যক্তির অন্যুক্তব্য কিছুই নাই, যথন মনুষ্য কিঞ্চিলাভাশায় ঈশ্বর সৃষ্ট সামান্য মনু-ব্যকে তৎসহ তুলনা করিতে কিছু মাত্র শস্কা বোধ করেনা, তখন বিদ্যা বিহীন জনে বিদ্যান্ বলিয়া ব্যাখ্যা করিবে, তাহার আশ্চর্য্য কি ? তোমার পর-মার্থে পরিচিত ব্যক্তি এ সংসারে অতীব বিরল, ধনি ! তোমা সমা ভাগ্যবতী সতী তোমার রাজ্য মধ্যে কি আর দ্বিতীয়া আছে যে, পরমার্থ ধনের মাহাত্ম্য জানিতে পারিবে, এক্ষণে তাহার প্রতি মনঃ সংযোগ না করিয়া রাজসভায় মুক্তির কারণ জগন্মনোমোহন তোমার হৃদয় ভূষণ জগত্তজ্বল করিয়া উপবেশন করিয়া আছেন দর্শন করিয়া নয়ন মন পরিতৃপ্ত কর, এই বলিয়া বিদ্যা, অন্তর্হিত। হইলেন, এ দিগে বিবাহকাল উপস্থিত দেখিয়া রাজা রূপণতা ও বদান্যতাকে অন্তঃপুর হইতে আনম্বন জন্য স্বর্ণ দিংহাসন প্রেরণ করিলেন,

বাহকগণ অন্তঃপুরে প্রবেশিয়া মহারাণীর নিকটে তদ্বার্ত্তা জ্ঞাত করিলে রাণী পুলকদাগরে ভাদ-মানা হইয়া রূপণতা ও বদান্যতাকে রক্ষা করতঃ ননোমানসে সুসজ্জীভূত করিয়া দিলেন, বাহকগণ ক্ৰমে, সভায় উপস্থিত হইলে কন্যাদ্বয় ৰূপ লাবণ্যে मरी जालाकमशी श्रुश छेठिल, उफर्भरम সভাস্থ সমস্ত লোক ভূয়ো ভয়ঃ প্রশংসা করিতে লাগিলেন, তথন মনঃ মহাশ্য় বিধি বোধিত হইয়া ष्ट्रेरे कना क्रिंग क्रूरे शांख अमान क्रिलन, তদশ্নে সকলেই জয়ধানি করিতে লাগিল। তদনন্তর স্ত্রী আচার প্রভৃতি দেশাচার মত যথা বিধি সমাপ্ত হইলে পাত্র কন্যাদ্বয় অন্তঃপুরে পাঠাইয়া দিলেন ৷ রামাগণ তৎপ্রাপ্তে নানা কৌশলে হাস্থ্য পরিহাস ফরিতে প্রবৃত্তা হইল, কেহবা কোকিল ধ্বনি বিনিন্দিয়া অনুরাগে নানা রাগে গান করিতে লাগিল, কোন স্থী অগুরু চন্দনাদি নানা গন্ধ ত্রব্য পাত্র কন্যাঞ্চে বিলেপন করিতেছেন, কোন প্রিয় সঙ্গিনী নবরসরঙ্গিণী নব নব বাক্য দ্বারা সকলকেই আনন্দিত করিতে-ছেন, আনন্দের আর সীমা নাই, এ দিগে রাজা

নিমন্ত্রিত রাজগণকে চর্ক্য চুষ্য লেহ্য পেয় চাডুর্কিধ আহাবীয় দ্রব্যে পরম পরিতৃপ্ত করিতেছেন। ক্রমে পূর্ব্দিক্ প্রদীপ্ত করিয়া প্রথর কিরণরাশি, তমদীবিনাশী মার্ত্তঞ প্রকাশিয়া নিশানাথের নির্মাল প্রভার অভাব করিতেছে, এবং সর্ব্বত্র বিহারী সুন্নিদ্ধকারী প্রভাতবাতে তরুগণে তেজস্বী করণহেতু অত্মুক্ষণ প্রবাহিত হইতেছে। নিশাচর নক্ষত্রগণে গগণ পথে অবিশ্রান্ত গম্ন আন্তে ক্লান্ত হইয়া যেন নিজ নিজ বাসে উপবিষ্ঠ হইতেছে, নিদ্রোত্থিত বিহঙ্গকুল দিবা আগমন দর্শনে প্রফুল মনে স্বীয় স্বীয় কুলায় বসিয়া সুম-ধুর স্থরে জগত আচ্ছন্ন করিতেছে, উষাকালের তুষারে যেন পুষ্পকুল বেশ ভূষা করিতেছে। ময়ূর ময়ূরীগণে কেকা রবে বিষয়ীজনে বিষয় কর্মে গমনে যেন বার্ত্তা ঘোষণা করিতেছে। চন্দ্র-প্রেমপুমোদিনী কুমুদিনী নাথের নত পুভা গণ ব্যথিত মনে স্বীর শক্র সুর্য্যোদয়ের পূগ্ভাব ভাবিয়া দলে দলে নিজ দলে कीবनबाপ कीবनाव-রণে পুরন্ত হইতেছে। অলিকুল কমলিনীর ব্যাকুলা-

বস্থা দেখিয়া স্বকার্য্য সাধনে অর্থাৎ মধুপানের উদ্যোগ করিতেছে। চন্দ্র বিরহে শাল্মলী সেফা-লিকা কুমুম সকল কুঞ্জিত মনে ধরা বিলুপ্তিত হইয়া পৃথীর কি অনির্কচনীয় শোভা সাধন করি-তেছে। দুর্কাদলোপরি নিশির শিশির পতিত হইয়া ধরণী যেন মুক্তা মণ্ডিত হইতেছে, তক্মধ্যে সুর্গ্য প্ৰতিবিম্ব পতনে কিবা আশ্চৰ্য্য মনোহৰ ৰূপ ধারণ করিতেছে। পাঠার্থী বালক বালিকা সকল মাতৃ পুদত্ত ভূষণে ভূষিতাকে স্বীয় স্বীয় পাঠোপ-যুক্ত পুস্তকাদি কক্ষদেশৈ গ্রহণ করিয়া কিবা স্লেহময় ভাবে বিদ্যালয়ে যাত্র। করিতেছে। ভান্নর্জ্যো-তিতে সভাত্ত সমস্ত পুদীপ্ত পুদীপ পুভা হীন হই-তেছে, আগন্তক দীন দরিত্রগণ নিজ নিজ আবাদে গমনোমা খ হইয়া তাতঃ মাতঃ ভাতঃ শব্দেধরা পরি-পুর্ণ করিতেছে, নানা দিগ্দেশীয় রাজা গণের অশ্ব র্থ গজ রক্ষক সকল স্বীয় স্বীয় প্রভুৱ ভবন গমনোদ্যম জানিয়া বাহনাদি সুসজ্জিত করিতে প্রবৃত্ত হইতেছে। রাজ্যস্থ কুলবধূগণ সমুদ্র তর-**ক্ষের ন্যায় কুলু কুলু ধ্বনি সহকারে অর্থ** পরমার্থ দন্দর্শন হেতু রাজান্তঃপুরে প্রবেশ করিতেছে।

মনঃ মহাশন্ন ব্যস্ত ভাবে নিমন্ত্রিত রাজগণকে ব যথা যোগ্য সম্মানে বিদায় করিতেছেন, ভাঁহারাও আপন আপন পদাতিকে পরিপুর্ণ হইয়া স্বদেশ যাত্রা করিতেছেন । এই ৰূপে ক্রমে সকলেই বিদায় হইলে রাজা সুস্থচিত্তে বিশ্রাম হেতু সভায় উপবিষ্ট হইয়াছেন, এমন সময় ধর্ম তথায় উপস্থিত হইলে রাজা তদ্দর্শনে সিংহাসন হইতে গাত্রোত্থান করিয়া পাদ্যর্ঘ্য দ্বারা পুজা করিয়া স্থবর্ণ সিংহাসনোপরি উপবিষ্ট করাইলেন এবং কহিলেন, সথে ! আমার ন্যায় পুণ্যবান্ বোধ হয় জগতে আর কেহই নাই, নচেৎ স্বয়ং ধর্ম আপনি আগমন করতঃ কেন জীমুখে সখা বলিয়া সম্বোধন করিবেন। অতঃপর জানিলাম সংসারীর মধ্যে এ সংসারে আমিই ধন্য, কিন্তু মহাশয়! পুর্বের শ্রুত ছিলাম যে, মুষ্যু বহু সৎকর্ম অনু-ষ্ঠানে ধর্মকে লাভ করিতে পারে, আমি সেই সমস্ত সৎকর্মের কোন অনুষ্ঠান না করিয়া অনায়াদে আপনকার দর্শনলাভ করিলাম, এ স্থানে মহাজন প্রণীত শাস্ত্রাদির বিপরীত ঘটনা দেখিয়া উক্ত শাস্ত্রাদি কেবল ভ্রান্তি মূলক জ্ঞান

হইতেছে, অতথব অনুগ্রহ করিয়া দেই সন্দেহ দুর করিলে চিন্তোশ্বততা ক্লেশ হইতে মুক্তি লাভ করি। ধর্ম কহিলেন, মহারাজ! ত্রিকাল দশী শাস্ত্রকার মহাআদিগের বাক্য ভ্রমজনক জ্ঞান করা কেবল অজ্ঞানতা জন্যই ঘটিয়া থাকে। মনুষ্য মাত্ৰেই কুলোজ্জুলকারী দংপুত্র কন্যা অহরহঃ বাঞ্ছা করিয়া থাকেন। তাহার এই মাত্র কারণ যে, যদি উক্ত পুত্র কন্যাদি ঈশ্বর পরায়ণ হইয়া ভাঁহার আরা-ধনায়নিয়ত রত থাকে, তবে অপ্রয়ন্তেই তজ্জনক জননী, সন্তানসংক্রিয়াজনিতপুণ্যে প্রমার্থ লাভ করিয়া পরলোকে চির স্থুখ সম্ভোগ করিবার সম্ভা-বনা। সথে! যদি তোমার কুলপবিত্রকারিণী বদান্যতা তব কুলে জন্ম গ্রহণ না করিতেন, তবে यां शीकन क्रमशानम्काती श्रत्मार्थ धरन कथनह প্রাপ্ত হইতে পারিতেন না। এই নিমিন্ত মহাজনেরা কহিয়াছেন যে, বংশ মধ্যে একটী সুসন্তান জন্মগ্রহণ করিলে জগৎ অন্ধকার নাশক চন্দ্র সম সহস্র দৌষে দূষিত কুলও উজ্জ্বল করিয়া থাকে, অবএব সুসন্ততি মনুষ্যের ঐহিক পারত্রিক স্থাপ্রদানে সমর্থ হইয়া অনায়াদে এই ভব যন্ত্রণা নিবারণ করিতে পারে।

মন:মহাশয় একাঞ্চিত্তে ধর্ম বাক্য শ্রবণ করি-তেছেন, এমতকালে অঙ্গ প্রদেশাধিপতি পরিশ্রম সভায় উপস্থিত হইয়া কহিলেন, মহারাজ! বছ দিবসাবধি রাজ্যের কোন স্কুসংবাদ প্রাপ্ত হই নাই, এই হেতু স্বদেশ গমনে বাসনা হইতেছে। পরিশ্রম বাক্যে ধর্ম মহাশয়ও আপন গমনেচ্ছা প্রকাশ क्तिलन। मनः कहिलन, मरश्मित्रभण ! श्रित्यम ও ধর্মা বিরহিত মন্থয়ের জীবনে কল কি? এক-কালে যদি আপনকারা উভয়েই পরিত্যাগ করেন, তবে প্রাণেরও তৎসঙ্গে সঙ্গী হওয়া কর্ত্তব্য। ধর্ম কহিলেন, সথে! রুক্ষের আশা ফললাভ পর্যান্ত, বিবেচনা করিয়া দেখুন, পরিশ্রমের সার অর্থ, আর ধর্মের সার প্রমার্থ, সেই উভয়কেই আপনি প্রাপ্ত হইয়াছেন, তথন আমার্দিগের স্থানান্তর গমনেও আপনকার কোন অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই। এইৰূপ নানা প্ৰবোধ বাক্য দ্বারা মনকে প্রবোধিয়া অর্থ, পরমার্থকে দেহনগরে রক্ষা করিয়া ধর্মা ও পরি-শ্রম বিদার হইয়া স্বদেশ গমন করিলেন। এ দিগে অন্তঃপুর মধ্যে অর্থ, পরমার্থ, রূপণতা ও বদান্যতা সহ অহরহঃ মূতন মূতন ভাবের ভাবিক হইয়া সদা-

নন্দে কালাতি বাহিত করিতেছেন। একদা যামিনী যোগে অট্টালিকোপরি পরমার্থ মহাশন্ন বদান্যতার হস্ত ধারণ পুর:সর ইতস্তত: ভ্রমণ করত: রজনীর শোভা সন্দর্শন করিতেছিলেন, যে কালে গন্ধবহ নানা স্থগন্ধি পুষ্প সৌরভ সহ মন্দ মন্দ বহিতেছিল, এবং ঝিল্লী রবে দিগ্ বিদিগ্ পরিপুর্ণ করিতেছিল, নিশাচর পশু পক্ষী দকল সুমধুর ধ্বনিতে কর্ণকুহর স্কল্পি করিতেছিল, নিশানাথ কমনীয় কিরণে কামিনী কুলের কমলান্তঃকরণ পফুল্ল করিতেছিলেন, গগণপটে বিপুলোজ্জ্বল নক্ষত্রগণ নানা রক্ষে স্বকক্ষে গমন করিতেছিল, সেইৰূপ অপৰূপ নিশার শোভা সন্দর্শন করিতে করিতে বদান্যতা ছুরম্ভ কন্দর্প কর্ত্ত্ব আক্রান্তা হইয়া পরমার্থকে কহিলেন, হৃদয় বল্লভ ! অকন্মাৎ স্বভাবের অভাব হইয়া মনো-মধ্যে এ আবার কি ভাবের আবির্ভাব হইয়া উঠিল, দেখ দেখ, হৃদয় রুস্পাশ্বিত আর কপ্তশোৰ হইতেছ আংহা! সেই ভূতভাবন ভবভয় ভঞ্জন ভগ-বান, রজনীর রমণীয় ৰূপকে রমণী জনের কেবল যাত-নারই কারণ করিয়াছেন? সর্ব্ব সাধারণে সর্ব্বরীর সুখদায়িনীশোভা বলা অলীক মাত্র, বদান্যতা-

বচনে হাস্ত বদনে পরমার্থ কহিলেন, পিয়ে! অন-ক্ষের কি আশ্চর্য্য রঙ্গ, পরমার্থ সঙ্গ সত্তেও সুখের ভঙ্গ করিয়া তোমাকে ত্বঃধের তরঙ্গমধ্যে পাতিত করিয়াছে, এই বলিয়া নিজ প্রভাবে বদান্যতার কন্দর্পপুদত্ত মোহকে দুরীভূত করিয়া বলিতে লাগিলেন, হে চন্দ্রাননে! দেখ দেখি এই আকা-শস্থ চন্দ্রমা যিনি সুস্লিগ্ধ কর অমৃতবৎ রশ্মি দারা জগৎ রসযুক্ত করিতেছেন, তিনি স্বয়ং পূভা-কর নহেন, দিবায় যে পুভাকরের পুচণ্ড পুভাতে ভূমগুল পরিশুদ্ধ করিয়া জীবন গ্রহণ করতঃ জীব-গণের জীবন নাশোদ্যত ছিল, চক্র সেই পূবল পুতাপোন্তাপিত পুভা পুৰা হইয়া পুভূত পুৰ্ণিগণের তাপিত পাণ পরিতৃগু করিতেছেন। যদি স্থির চিত্তে মন্ত্ব্য এই অদ্ভুত পরিবর্ত্তনতার বিষয় চিন্তা করিয়া দেই অচিন্তনীয় বিশ্বনিয়ন্তার অনির্কচনীয় কার্য্যের পৃতি পৃত্তি পূর্ব্বক অবলোকন করে, তবে তজ্জনিত যে সুখানুভব হয়, সেই সুথের সহিত তুলনা করিতে পারা যায় ত্রিলোক মধ্যে এমন কোন পদার্থই দৃষ্টি হয়না। অতএব এই সমস্ত তত্ত্বারু-**সন্ধায়ী জনের মনে নিশির শোভা, কি দিবার** প্ভা, সকলই সুখের কারণ ভিন্ন কিছুই ছু:খ জনক নহে, জ্ঞানী সকল ঈশ্বর তত্ত্বাভাব ব্যতীত কোন সময় বা পদার্থকে ছুঃখের কারণ বলিয়া জানেন না,তাঁহারা সমস্ত বস্তকেই পরমেশ পুদর্শন-কারী দর্পণ স্বৰূপ জ্ঞান করিয়া থাকেন। কি স্থক্ষ कि चून यथन यांश मृक्षि कत्त्रन, मर्गन मात्वरे छेक দ্রব্যোপরি দেই মহিমার্ণর মহেশের মহান্ মহিমা ব্যতীত তৎশোভা বা তাহার গুণে বিমোহিত হন্ না। বদান্যতা কহিলেন, নাথ! যদি এ সংসারে তত্ত্বজ্ঞানাভাব ভিন্ন আর ফ্রংথের কারণ কিছুই নাই, তবে তত্ত্বজানাভাবী ব্যক্তিদিগের একই দ্বঃখ, নচেৎ নমস্ত বিষয়েতেই স্থাপেলব্ধি হইতে পারে। পরমার্থ কহিলেন তুমি সরল স্বভাবা, সেই হেতু মম বাক্য বিশিষ্টৰূপে পুণিধান করিতে সমর্থা হও নাই, স্থির চিত্তে বিবেচনা কর, যেমন চক্ষু বিহীন ব্যক্তির পক্ষে ত্রিলোকালোক তিমিরারত হয়, তক্রপ তত্ত্বজ্ঞানাভাবী জনের ত্রৈলোক্যের স্কথ श्रव्यक्ति इहेशा क्वतन द्वारधतह कातन इहेशा छेट्छे, িএ জগতে তত্ত্বজানই সার হইয়াছেন, ইহাতে আমার বক্তব্য এই, মন্তবারণৰপ্রমনকে তত্ত্বজ্ঞান

ৰূপ অঙ্কুশ দৰ্শাইয়া ঈশ্বর পথের পাস্থ কর, তাহা হইলেই কোথায় কন্দর্পদর্গজনিত ছঃখ কোথায় বা বিষবৎবিষয়যন্ত্রণা এ সমস্ত এক্কালে তোমা হইতে তিরোহিত হইয়া দেই আনন্দময়ের আনন্দ ধামের নিত্য আনন্দ লাভ করিতে শক্য হইবে, নচেৎ উপায়ান্তর নাই। এইৰূপ কথোপকথনে দে রজনী অতি বাহিত হইলে পর দিন পুভাতে মনঃ মহারাজ পাত্র মিত্র পরিরুত হইয়া সভাসৎ-গণকে জিজ্ঞাদিলেন, হে বিজ্ঞবর বর্গ! মম গৃহে দংসারের সার যে অর্থ, পরমার্থ, সেই উভয়েই বিরাজমান, তথাপি মদীয়ান্তঃকরণত ছঃখ কোন ক্রমেই দূর হইল না, ইহাতে বুঝিলাম, তুরদৃষ্ট খণ্ডিতে কেইই সমর্থ হন না ৷ বিজ্ঞান কহিলেন, মহারাজ! পরমার্থ পরায়ণ ব্যক্তির কি কথন ছুর-দৃষ্ট থাকে? ছুরদৃষ্টজনিত কোন্ ছুঃথে ছুঃখী আছেন তচ্চুবণে শর্ণাপন্নের নিতান্ত বাসনা হয়, রাজা কহিলেন, বিজ্ঞান ! রাজগণের মনোত্রঃখ তং সভাসদগণেই জ্ঞাত করা কর্ত্তব্য, নচেৎ তাহাতে অমঙ্গল ঘটতে পারে। এই জগতে এমত রাজা অদ্যাপিও জন্ম গ্রহণ করেন নাই, যে স্বীর মন্ত্রণায়

স্বীয় ফু:খ-দাগরপারে গমন করিতে পারেন, ব্লংস্পতি তুল্য বুদ্ধিনান হইয়াও যদি অমাত্য-বর্গের বিনা মন্ত্রণায় স্বকার্য্য সাধনেচ্ছা করেন, আর সেই কার্য্য যদি অনায়াসে স্ক্রসিদ্ধ হয়, তথাপি রাজনীতিজ্ঞ ব্যক্তিরা তাঁহাকে পুশংসাস্পদ করিয়া আখ্যা প্রদান করেন না, যাহা হউক ঈশ্বর আমাকে সদাগরা পৃথীবির অধিপত্তি করিয়া পুত্র ধনে বঞ্চিত করতঃ তুইটা কন্যা সন্তান প্রদান করিয়াছেন, তাহাদের জন্মাবধি পরস্পার এৰূপ বৈরক্তি যে, ছুই সহোদরার এক স্থানে স্থিতি হইবার কোন মতেই সম্ভাবনা নাই। অধিক কি কহিব ? আমি জন্মদাতা হইয়া রূপণতা ও বদান্যতাকে এককালে স্বীয় ক্রোড়ে ধারণ করিতে শক্ত হইলাম না, চিন্তা করিয়াছিলাম, কন্যাদ্বয়ের বিবাহাত্তে জামাতা দ্বয় হৃদয়ে ধারণ পুর্বক শরীর শীতল করিব, অদৃষ্ট বশতঃ অর্থ, প্রমার্থেরও তদমূর্বপ প্রস্পর বিরুদ্ধ ব্যবহারই দৃষ্ট হয়, বিচার করিয়া দেখ, মাদৃশ জনের পক্ষে ইহার পর ছঃখজনক বিষয় আর কি আছে ? স্থতরাং দিন যামিনী সেই চিন্তাসাগরে নিমগ্ন হইতেছি, কোন ক্রমেই তাহার সত্তপায়

নেখিতেছিনা। পরস্তু অপর আশ্চর্য্য যন্ত্রণার উদ্ভব হইতেছে শ্রবণ কর।

বদান্যতা সহ পরমার্থের মিলনাবধি, রূপণতা ও অর্থের প্রতি আমার পূর্কাপেক্ষা স্নেহের অন্যথা হইতেছে,চিত্ত অহরহঃ বদান্যতা প্রমার্থেতে রত থাকে, জনক জননী পাক্ষ এ কার্য্য নিতান্ত গহিত বলিয়া পরিপণিত হয়, তলিমিভই বলি-তেছি যে, ছুর্দুয়জনিতছুঃখের কোন ক্রমেই নিরাকরণ হয় না। তথন বিজ্ঞান হাস্য করিয়া কহিলেন, মহারাজ ! রূপণতা, বদান্যতা, কি অর্থ, প্রমার্থ দিগের এক স্থানে স্থায়িত্ব বিষয় নিতান্ত অমূলক, তজ্জন্য হুঃখ করিবেন না, অন্ধকার আলোক এক স্থানে অবস্থান করিতেছে, এ ত্রিলোকে এমন স্থান কোন লোকে দর্শন করিয়াছে, ইহা কোন প্রকারেই সম্ভব নহে, এ ৰূপ ভূত ভবি-ব্যত বৰ্ত্তমানাতীত বিষয় নিমিন্ত অৰিচ্ছ জনে-রাও খেদিত হন না, আর রূপণতা ও অর্থের প্রতি শ্লেহের স্থানতা হইয়া বদান্যতা প্রমার্থে মতি বলবতি হইতেছে, ইহা তুরদৃষ্ট জনিত কি শুভাদৃষ্ট বশতঃ তাহা কিছু কাল মধ্যেই দেখিতে পাইবেন, চাকুন প্রত্যক্ষ বিষয়ই অন্যান্য ইন্দ্রির প্রত্যক্ষ হইতে বিশেষ প্রতারজনক। এক্ষণে এই বলিডে পারি যে, আপনি ইহাতে পক্ষপাতিত্ব দোষে 'দূষিত হইবেন না, এ বিষয়ে বহু ইতিহাস আছে, কিন্তু সমস্ত বৰ্ণনে অধীন জনের অধীনতা কার্ব্যের অন্যথা হয় এপ্রবুক্ত তাহাতে ক্ষান্ত থাকিলাম, যদি বাঞ্চা কপ্পতরু করুণানিদান ঈশ্বর কালেতে মনোভিলাষ পুর্ণ করেন, তখন বলিতেও সমৰ্থ হইব। এই ৰূপ নিত্য নিত্য আশ্রুর্য্য আশ্রুর্য্য প্রশ্নোত্তরক্রমে রাজা দিন যাপন করিতেছেন। এদিগে অন্তঃপুর মধ্যে এক দিবস মহারাণী রূপণতা ও বদান্যতার কথায় স্থী সঙ্গে পরমানন্দ করিতেছেন, অকন্মাৎ এক ধাত্রী ঈষৎ হাস্ত পরবশা হইয়া কর যোড়ে কহিল, ওগো! দীন ছঃখ প্রণাশিনি পুণ্যবতি সতি ! এতদিনে তব পুণ্যৰপর্ক কলবান্ হইবার সম্ভাবনা হইল। আমারদের বদান্যতার অঙ্গ প্রত্যঙ্গের চিহ্নাদি ক্রমে বৈলক্ষণ্য হইতেছে, লজ্জাবতী সতত আলস্ত-যুক্তা হইয়া দেবতারাধ্য ছগ্ধ ফেণ নিভশয্যা পরি-ভ্যাগ করতঃ অধরা হইয়া ধরাতলে অঞ্চল শর্যা-

বলম্বন পুরঃসর অনুক্ষণ শয়ন করিয়া থাকেন. ष्वारा! ष्वारादतत विषय विलट क्रमन्न विभीनं হইয়া যায়, কারণ আপনি নিভান্ত ব্যাপ্ত মনে, যে **इन्द्र** दमत्न कोत मत नवनी ध्रमात्म वाथि इह-তেন,সেই বদান্যতা স্বকরে দগ্ধ মৃত্তিকা ভোজনে নি-তান্ত রত হইরাছেন,গোরাঙ্গীর শরীরে নীল বর্ণ শিরা সকল প্রকাশিয়া কিমাশ্র্য্য শোভা প্রদর্শিত হই-তেছে,ক্ষীণ কটি ক্রমে স্থুল হইয়া উঠিতেছে। জননি ! কোন মহাপুরুষ যে আমারদের বদান্যতা গর্ভে উদয় হইয়াছেন, তাহা কিছুই বলিতে পারি না, বোধ হয় ভাঁহারই প্রভাবে রাজনন্দিনী বিশ্ব-মোহিনী ৰূপ ধারণ করিতেছেন। রাণী, ধাত্রী মুখে এই বাক্য প্রবণ করিয়া কিছুই উত্তর করিলেন ना, किश्रिष् कान निखक रहेशा तरिलन। शांजी মনে মনে চিন্তা করিল, এ কি ! আমি মহারাণীকে যে শুভ ৰাৰ্ত্তা শ্ৰবণ করাইলাম, ইহাতে আনন্দিত হইয়া আমাকে বছ ধন পুরস্কার করিবেন এই জ্ঞান করিয়াছিলাম, এক্ষণে তদ্বিপরীত ব্যবহার দর্শনে বোধ হইতেছে, ছুর্ভাগ্যজনে স্বর্গ প্রাপ্ত व्हेरन अथी व्हेरक ना। आहा! मतिस्रवाहे আমাদের পরম বন্ধু হইয়াছেন, রত্বাকরবাদিনী হইলেও তিনি আমারদিনের স্নেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্তহি ত হইবেন না। ধাত্রী এই ৰূপ চিন্তা করি-তেছে, এদিনে মহারাণী চৈতন্য প্রাপ্ত হইয়া কহি-লেন, ধাত্রি ! তুমি আমাকে যে শুভ সংবাদ প্রদান করিলে তাহার পুরস্কারার্থে আমি ত্রৈলোক্য অনু-দন্ধান করিলাম, কিন্তু তদসুৰূপ দ্ৰব্য কোন স্থানেই প্রাপ্ত হইলাম না, অতএব মম রাজ্য স্থিত যে কোন বস্তুতে তোমার ইচ্ছা হয়, তাহা প্রার্থনা কর। ধাত্রী কহিল, মাতঃ! তব রূপায় দাসীর কিছুরই অভাব নাই, যদি দাসীকে পুরস্কার দেওয়ার বাদনা হয়, তবে তোমার বদান্যতা গর্ভে যে মহাপুরুষ আবি-ভাব হইয়াছেন, যথন তিনি জন্ম গ্রহণ করিয়া অমৃতময় স্বরে " তাতঃ, মাতঃ " প্রভৃতি বলিতে শিক্ষা করিবেন, তৎকালে আপনি অনুগ্রহ করিয়া ভাঁহাকে বলিয়া দিবেন যে, তিনি ঞীয়ুখে দাদীকে माजृ मरशायत्म ठजूर्वर्ग कल श्रमान करत्न। तांगी কহিলেন ধাত্রি! আমার বদান্যতার পুত্র সন্তান হইবে, ভূমি কি ৰূপে জ্ঞাত হইলে ? ধাত্ৰী কহিল, রাজি! আমরা বালক কালাবধি এই বিষয়ের লক্ষণা

লকণ দর্শন করিয়া আসিতেছি, তলিমিত্তই শরীরস্থ লক্ষণাদি দর্শন করিবা মাত্র পুত্র কিয়া কন্যা জিম্মবে ইহার উপলব্ধি করিতে পারি। মতি কহিলেন, যদি তব বাক্য সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ বদান্যতার পুত্র জমে, তবে আমি ক্লতপ্রতিজ্ঞ হইতেছি, তাহার লালন পালনে তোমাকেই নিযুক্ত করিব। আর তোমার যাবজ্জীবন তিনি যাহাতে মাতার ন্যায় ভক্তি প্রদর্শন করেন, এমত করিয়া দিব। এই বলিয়া সানন্দ হৃদয়ে দাসীর হস্ত ধারণ করিয়া व्यास्य वास्य वर्गानाजा-गृह मस्या প্রবেশ পুর্বক তৎশর্ব্যা নিরীক্ষণ করিতেছেন এদিগে ধরা শায়িনী মানবদনী বদান্যতা জনীনআগমন সন্দর্শনে সম্ভুমে গাত্রোখান করিবেন, এমত কালে রাণীর দৃষ্টি গোচর হইবায় জত গমনে বদান্যতার হস্ত ধারণ করিয়া কহিলেন, বৎসে! এ অবস্থায় গুরু জনের সম্ভূম রক্ষা করিতে দণ্ডায়মান্ না হইলেও তৎসন্মানের ক্রটি হয় না, এই বলিতে বলিতে রাণীর নয়ন যুগল আনন্দাশ্রুতে পরিপুর্ণ হইল, মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন, (হা, ঈশ্বর ! তোমার কি আশ্চর্য্য কার্য্য ? যে বদান্যতা পুষ্প শর্য্যাকেও কঠিন

প্রস্তর তুল্য জ্ঞান করিয়াছেন, তব কার্য্য কৌশলে थमा (मरे स्वतमनी धृलावनुष्ठि करलवरत প्रतम সুথ লাভ করিতেছেন।) পরে বদান্যতার পূর্চ प्तरम रख श्रमान कतिया किर्लिन, वर्मानारा ! व অবস্থা প্রালোকদিগের সদত সাবধান থাকিতে হয়, এবং যাহাতে মনোমধ্যে অনুক্রণ আনন্দোন্তব হয়, তাহার উপায় চেম্টাই সর্বতো ভাবে বিধেয়, যে হেতু পুস্থতির অন্তঃকরণ যত প্রকুল থাকিবে, ততই সন্তান পক্ষে মঙ্গলদায়ক, অতএব দিবা নিশি কেলি কুতৃহলে কাল হরণ করিবে, আর যে কোন দ্রব্যাহারে শ্রদ্ধা জম্মে, তৎক্ষণাৎ তাহা ভোজন করিতে অন্যথা করিবে ना, जक मक्षालनामित्व मम्ब मत्ववन थाकित्व. নিশা কালে একাকিনী কোন স্থানে গমনেচ্ছ হইবে না, এবং শরীর মঞ্য যথন যে ভাবের छेन् इहेटव, महेकालहें जाहा श्रकांग कतिरव, কোনক্রমেই তাহা লজ্জারবিষয় বলিয়া জ্ঞান করিবে া না। রাণী এইৰূপে যত উপদেশ বাক্য কহিতেছেন, বদান্যতা, লজ্জাভয়ে ততই নতবদনা হইতেছেন। কমলাঙ্গীর অঙ্গ যেন ভগ রম্ভাতরুর ন্যায় ভূমিদাৎ **হ**ইতে লাগিল, লজ্জায় কিতি প্রতি কোপদুর্ফে তশ্মধ্যে প্রবেশেচ্ছার পদ নখরে তাহা বিদীর্ণ করিতে লাগিলেন, আহা! লজ্জাবতী স্ত্রীগণের লজ্জিভাবস্থা কি অপুর্ব্ব শোভা ধারণ করে, যদ্দর্শনে পাষাণ ভুলা কঠিনস্কলয় ব্যক্তির মনেও দয়ার সঞ্চার হয়, কিন্তু কাল সহকারে অধুনা যোবিৎগণের সে লজ্জা লজ্জা পাইয়া অন্তর্হিত হইয়াছে। যাহাহউক রাণী বদা-ন্যতার ভাব দর্শনে বিশেষ ৰূপ কিছুই জিজ্ঞানিতে সমর্থা হইলেন না, তল্লিকটস্থা স্থীগণে বিবিধ বিষয় উপদেশ করিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন। ক্রমে রজনীর আগমনে রাজা সভা পরিত্যাগ পূর্বক অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশিয়। মহারাণীর গৃহদ্বারদেশে উপস্থিত হইলেন, এবং বারম্বার আহ্বান করিতে লাগিলেন। রাণী বদান্যতার ভাবনায় বিমোহিত ছিলেন, এ জন্য কো উত্তর প্রদান করিলেন না।

অনন্তর রাজা গৃহমধ্যে প্রবেশিয়া কহিলেন, প্রিয়ে!
অদ্য বধিরার ন্যায় ব্যবহার করিতেছ, ইহার কারণ
কি? রাণী কহিলেন, নরেশ! আপনি কি দাসীকে
আহ্বান করিয়াছিলেন? আপনকার স্বর আমার
শ্রবণ পথারুড় হয় নাই, হে নাথ! যদিও তদ্বিষয়ে

मानी मानी रहेश थांटक, अञ्च कर कतिया तम मान মার্জ্জনা করিবেন, কারণ স্ত্রীলোক সন্তানজননী হইলে তাহারদের চিত্ত স্বস্থানে বাস না করিয়া অনু-कन তৎপুত্র कना। निकृष्ठे क्वित्न প্রহরীর কার্য্যে নিযুক্ত থাকে, অদ্য আমার অন্তঃকরণ বদান্যতা নিকট বাদ করিতেছে, আমি জীবন খুন্যা দেহে এ স্থানে রহিয়াছি। রাজা কহিলেন, প্রিয়ে! আমার প্রাণাধিকা বদান্যতা কুশলী ত ? সত্তর তৎশুভ वार्जा अमारन जीवन तका कत, नरहर आन নিতান্ত ব্যাকুল হইতেছে, রাণী কহিলেন, নাথ! উদ্বিদ্ন হইবেন না, এক্ষণে বদান্যতা সংবাদ প্রদানে বিশিষ্ট পুরস্কারের প্রয়োজন। নৃপতি রাণীর ঈষৎ হাস্ত সহ পুরক্ষারের প্রার্থনায় ভাঁহার মনোগত ভাব বুঝিয়া কহিলেন, চারুনেত্রে! তোমাকে অদেয় এমন গোপনীয় ধন আমার কি আছে ? যে তুমি যাচ্ঞা করিতেছ, তবে অনুগ্রহ করিয়া শুভবার্ত্তা প্রদান করিলে সে তোমার দয়ালু-তার প্রভাব প্রকাশ করা হয়। রাণী কহিলেন, হৃদয়েশ! তোমার ন্যায় স্বামীর সহধর্মিণী জনের কি অভাব আছে ? যে ভাঁহাকে পুরস্কৃত করিবেন ?

তবে দাসার প্রার্থনীয় পুরক্ষার এই র্যে জদ্যাবধি দিনান্তে ছুইবার দর্শনামৃত পানে ভৃপ্তি লাভ করি। রাজা কহিলেন তথান্ত, রাণী সামন্দ চিতে সহাস্তবদনে কহিতে লাগিলেন, স্বামিন্ ! এত দিনে দেই দীনবন্ধু আমারদিগকে নিতান্ত দীন ভাবিয়া শুভদিন প্রদান করিয়াছেন, আমার বদান্যতার গর্ভের সঞ্চার হই-রাছে। এই বাক্য শ্রবণে রাজা আনন্দ সাগরোখিত তরঙ্গে পতিত হইয়া তদাঘাতে নিভান্ত ক্লিফ্ট কলে-বরে কি বলিবেন। - কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না, তুই চক্ষে আবিণ ধারার ন্যায় আনন্দাশ্রু ধারায় ধরা পরিপুর্ণ করিলেন, কিছু কাল সংজ্ঞা খুন্য জড়বৎ নিস্তর থাকিয়া এই মাত্র বলিলেন, রাজ্ঞি! যদি পুনঃ জন্ম গ্রহণ করিতে হর, যেন তোমা সমা প্রিয়-তমা প্রবণস্থধায়িমী সুমধুরভাষিণীভার্য্যা ঈশ্বর কর্ত্ত্ব বারম্বার প্রদত্ত হই। হা, সংসার ধর্ম ! ভোমাকে নমস্কার করি, তবাঞ্জিত জনকে যে ভূমি কি অনির্বাচনীয় স্থথে সুখী করিতে সক্ষম, তাহা কেश्हे विलाख नमर्थ रहा ना। এই विनिहा मः मात ধর্মকে বারমার ধন্যবাদ করিতে লাগিলেন।

অনন্তর স্বীয় মন্ত্রী যুক্তিবরে আহ্বান করিয়া এই সমস্ত জ্ঞাত করিয়া কহিতে লাগিলেন, হে মন্ত্রিবর! মহা-জন কর্ত্ত ক্র ক্রত আছি, গর্ভ সম্ভানের সৌভাগ্যের কারণ দৈব অনুষ্ঠানই সার সংকশ্প, তুমি অদ্যাবধি মেই সৌভাগ্য দাতা ঈশ্বরের উদ্দেশ্য হেতু ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণে যাগ যজাদি কর্মে নিযুক্ত করিরা দীন ছুঃখী জনে এৰূপ ধন প্ৰদান কর, যেন তাহারা চির-কাল সুখী থাকিয়া রদান্যতা পুত্রে নিয়ত আশীর্কাদ করে, আর রাজ্য মধ্যে ব্যাধিযুক্ত জনের রোগ নিবারণ জন্য স্থানে স্থানে চিকিৎসালয় স্থাপনা কর, এবং কি স্বদেশে, কি বিদেশে সর্বতেই ডিণ্ডিম দারা ঘোষণা প্রদান কর যে, দরিজ্ঞন গৃহে নব পুস্থতা ঘোষিৎগণের শুশ্রুষা হেতু যে অর্থের পুয়ো-জন, অন্তাবধি রাজকোষ হইতেই তাহা পুদন্ত হইবে, এবং মহারণ্য কি গিরিগছরবাদি অপুয়াদি প্রায়োপবাদি সন্ন্যাদি গণের দেবা শুশ্রুষার নিমিত্ত বিবিধ উপাদেয় আহারীয় দ্রব্য দ্বারা প্রবিলমে চ্ত-গণে পেরণ কর, যে স্থানে জলাশয় নাই, সে স্থানে সরসী সকল প্রস্তুত করিয়া তক্জনপদবাসিদিগের জীবন তুঃখ মোচন কর, কারাবদ্ধ জনগণের চৌর্য্য-

রুত্তি পুভৃতি **ছত্বর্ম** করিতে না হয়, এমন অর্থ পুদান করিয়া শৃঙ্খল মুক্ত করিয়া দেও, আর ভৃত্যগণে বিশেষ উপদেশ কর, যেন তাহারা দরিজজনে দান করণে কোনক্রমেই ক্রোধান্তঃকরণে কিম্বা বিষাদ বচনে রুফ না করে। এই রূপে রজনী অতি-বাহিত হইলে পুভাতে মন্ত্রীবর রাজাজ্ঞা অনুসারে সেই সমস্ত কার্য্যে লোক নিযুক্ত করিতেছেন। তচ্চুবণে ঈর্ষা পরবশা রূপণতা বদান্যতার আধি-ক্যতা এবং তৎসম্বন্ধে অর্থের খর্মতা সন্দর্শনে নিতান্ত জীণা হইয়। কলেবর পরিত্যাগ করিলেন। আহা ! বদান্তার কি আশ্চর্য্য মায়া মোহ, রাজা ও রাণী তশ্মায়ায় মোহিত হইয়া রূপাণতার লোকা-ন্তর গমনজন্য কিঞ্চিন্মাত্রও শোকার্ত্ত ইলেন না। দিন দিন বদান্যতা ভাবেরই রদ্ধি ২ইয়া অহরহঃ দীন দৈন্যেদানেই মনের নিতান্ত মন হইয়া উঠিল। এইৰপে কিছু কাল গত হইলে, একদা পূৰ্ণ গৰ্ভা বদান্যতা গর্ভভারে ভারাক্রান্তা হইয়া প্রমার্থে ' जिञ्जाना कतिरलन, कन्द्रमः! मिन मिन भतीत , নিতান্ত ক্ষীণ হইয়া উঠিতেছে, বোধ হয় পদসঞ্চা-লনেও বহু পরিশ্রম হয়, কথন মনে মনে এইৰূপ

জ্ঞান হয় যে, স্ত্রীলোক দিগের এ অবস্থায় মৃত্যুই পার্থনীয়, কেননা অহরহঃ সম ক্লেশ কোন জনেই সহু করিতে পারা যায়না, আবার কখন মনে উদয় হয় যে, ! গর্ভস্থ সন্তানে দর্শন করিয়া কত দিনে নয়নযুগল সফল করিব, ইতিপুর্বে আপনি ঞ্জীমুখে আজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, তত্ত্বক্রান ভিন্ন সকল বিষয়েরই উত্তমাধম আছে, নিবেদন করিঃ গুর্বিণী জনের মনোমধ্যে যে এত্ত্বপ স্থুখ ছঃখের উদয় হয় তাহার মধ্যে কোনটী দার আর অদারই বা কি? দাদীর প্রতি রূপা করিয়া প্রকাশ করিলে তচ্চ্বণে নিতান্ত বাসনা হয়, প্রমার্থ কহিলেন, সতি ! সামান্যা স্ত্রীগণের গর্ভ যন্ত্রণা জন্য যে ছঃখ আর ভাবী সম্ভবনীয় পুজ্র-দ্বেহহেতু যে সুর্থ পণ্ডিতেরা এই উভরকেই কেবল ছঃথেরই কারণ বলিয়াছেন, যে হেতু তাহারা এই চিন্তায় স্কখী হয় যে আমার পুত্র জন্ম গ্রহণ করিয়া স্বামান্য অর্থ উপার্জ্জনে আমাকে চিরস্থী করিবে, হে সদাশয়ে! এই অনিত্য দেহের ভরণ পোষণাভিলাষ কেবল ফুঃখে-রইমূল, তবে যাহারা এমত চিন্তা করে যে, আমার উদরস্থ বালক জন্মিয়া যদি ঈশ্বর পরায়ণ হয়, তবে

তৎক্রিয়া ফলে আমারও স্ক্রুতি জন্মিবার সম্ভাবনা, এইৰূপ শ্লেহজনিত যে সুখ তাহাই সার বলিয়া পরি-গণিত হইয়াছে। অতএব তুমি অন্তঃকরণ মধ্যে ইহাই দৃঢ়রপে স্থির কর যে, জীবগণ যে কোন কারণে সেই বাজ্মনোগোচর অনাদি কারণের প্রীতিলালসায় যে কর্ম্ম প্রার্থনা করে এ জগতে দেই যথার্থ সুখী। তদ্তির সকলই ছঃখের কারণ, প্রিয়ে! এক্ষণে তুমি যে অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছ, ভাহা হইতে যদি স্থথী হইতে ইচ্ছা কর, তবে অহরহঃ দেই অচিন্ত্য চিন্তামণির শরণাপ**রা হও,** তাহা হইলেই ভূত ভবিষ্যত বর্ত্তমান ত্রিকালেই স্কুথে অতিবাহিত করিতে পারিবে। প্রমার্থ মহাশয় বদান্যভাবে এইৰূপে ঈশ্বরে বিশ্বাস জন্মাইভেছেন, অকস্মাৎ প্রসব বেদনার সঞ্চার হইবায় বদান্যতা মৃক্র্বাপন্না হইলেন, তথন নিকটস্থা সখীগণে এই ব্যাপার সন্দর্শনে কহিল, মহাশয় ! এক্ষণে স্থানা-ন্তর গমন করিলে ভাল হয়। পরমার্থ, ধাত্রীদিগের বচনে স্থানান্তর গমন করিলে, একা ধাত্রী উর্দ্ধ-শ্বাসে মহারাণী নিকট তছার্ভা জানাইল। রাণী শ্রবণ মাত্রে অঞ্চলচ্যুতা এলাইত কেশে আন্তে

ব্যস্তে বদান্যতা গৃহে গমন পূর্বক বদান্যতাকে ধারণ করিয়া উপবিষ্ট হইলেন। ধাত্রীগণ চতুর্ভিতে मामाञ्चर्षान कतिए अबूद इहेल। अमिर्श मिशे সকলের অমঙ্গল দূরীক্কত হইতেতে।—যোগীগণের মনঃ সুপ্রসন্ন হইতেছে। - নিরানন্দ, জগত হইতে অন্তর্কান করিতেছে, এমন শুভক্ষণে শুভলগ্নে বিবেক মহাশয় জন্মগ্রহণ করিলেন। যাঁহার ৰূপে ত্রিলোক সালোকময়ী হইয়া উঠিল, অঙ্গ প্রত্যঙ্গ लक्षशीमि मर्भन कतिरल रमवाश्म विलिशाई ड्यान হয়! আজাত্রলম্বিত বাছ্যুগল, বিশাল বক্ষস্থল शक्कक, ऋषीर्यनामा निर्मलख्यवर्ग, यद्गर्भरन রাণীর বিষয়-বাসনা অস্তর হইতে এক কালে অন্তর হইয়া গেল। জগত, নশ্বর, জার পুত্র কন্যাদি কেহই কাহার নয়, ইহাই প্রতীত হইতে লাগিল, যে চকে রাজ্যাদি ঐশ্বর্যা দৃষ্টি হইতেছিল, এক্ষণে তাহার কিছুই দুর্শন হয় না, কেবল এক মাত্র ঈশ্বর সন্তা উপলব্ধি হইল, কি উদ্ধ কি অধং বা চতুঃপাশ্ব যে দিগে নিরীক্ষণ করেন, সেই দিগেই ঈশ্বরের ঐশ্বরিক ঐশ্বর্য্য ভিন্ন কিছুই দেখিতে পান না। – শরীর হইতে মায়া-দেবী অন্তহিতা

হইলেন। — অহংজ্ঞান তিরোহিত হইল। — কে দাস কে দাসী কে যোগী কে বিলাসী এ সমস্ত কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। ধাত্রীগণ সন্তানৰূপ দর্শনে রাণীর বিহ্বলাবস্থা দেখিয়া দ্রুত গমনে রাজ সভায় উপস্থিত হইয়া উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিল, মহারাজ ! সম্বর অন্তঃপুরে আগমন করুন। রাজনন্দিনীবদান্তাগর্ভ হইতে কোন্মহা পুরুষ ভূমিষ্ঠ হইলেন, যাঁহাকে দেখিয়া মহারাণী প্রভৃতি সকলেই সংজ্ঞা খুন্য হইয়া দশম দশাগ্রস্থ হইয়া রহিয়াছেন, তিনি দেবতা কি গদ্ধর্ক যক্ষ বা কিল্লর আমরা কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। রাজা সিংহাসনোপরি পাত্র মিত্র সহ বদান্যতা ভাবেই কাল যাপন করিতেছিলেন, অকম্মাৎ ধাত্রী মুখে এই অমৃতময় বাক্য শ্রবণে আনন্দে জন্ধীভূত হইয়া কিছুই দেখিতে পান না, সচকিতে হঠাৎ গাত্রোত্থান করিলে বিজ্ঞান, মনের মূর্ত্তি দেখিয়া চিন্তা করিলেন,বিবেক মহাশয় আবিভূতি হইয়াছেন বোধ হইতেছে, নচেৎ রাজার এরূপ ভাবের উদয় হইবে কেন ? এই বলিয়া, মনের হস্ত ধারণ করিলেন কারণ, রাজা বাহ্য জ্ঞান খূন্য হইয়াছেন, পাছে

ধরার পতিত হন, স্কুডরাং ভাঁহার চৈতন্য হেতু নানা উপদেশ বাক্য কহিতে লাগিলেন, ক্ষণকাল পরে রাজা চৈতন্য লাভ করিয়া বিজ্ঞানকে কহিলেন, অমাত্য! অদ্যমম গৃহে কোন্মহাজন জন্মগ্ৰহণ করিয়াছেন, যাঁহার প্রভাবে অন্তঃকরণে বৈরাগ্যের উদয় হইতেছে, জানি না এ মঙ্গল কি অমঙ্গলের কারণ। পুত্র কন্যা হইলে মায়ার প্রাত্তর্ভাব হইয়া থাকে, অদ্য আমার তদ্বিপরীত ভাবের আবির্ভাব হইতেছে,অধিক কি কহিব ? তাঁহার জন্ম রন্তান্ত এবণে আত্ম শ্লেহকেও অলীক জ্ঞান করিতেছি। বিজ্ঞান কহিলেন, মহারাজ! আপনার অন্তঃকরণে যে ভাবের উদয় হইতেছে, জীবের পক্ষে সে ভয়াবহ নহে, বরং সর্কতোভাবে প্রার্থনীয়,বাঞ্চাকরি উক্তশিশু সন্দর্শনে যথন নরেশ্বরের শুভ গমন হইবে, তৎকালে সমভি-ব্যাহারে থাকিয়া সেই অমূল্য অতুল্য ধনে দশ ন করিয়া জীবন সফল করি"। রাজা কহিলেন, বিজ্ঞান! ভোমার সঙ্গ ব্যতীত আমার অন্তঃপুরমধ্যে প্রেশ করিতে শঙ্কা জিঝাতেছে, আর বিলম্বের প্রয়োজন নাই, যুক্তিবরে আহ্বান করিয়া মন সঞ্চে আগমন কর।

অনন্তর সকলেই একত্রিত হইয়া অন্তঃপুর প্রবেশান্তর স্থতিকাগার দ্বারে উপস্থিত হইয়া ধাত্রীর প্রতি আদেশ করিলেন, ধাত্রি! প্রাণাধিকা বদান্যতার প্রাণাধিক কুমারে রাজায় শীঘ্র সন্দর্শন করাও, তাহা হইলেই বহু পুরস্কার লাভ করিতে পারিবে, ধাত্রী সকরুণ বচনে কহিল, মন্ত্রী মহাশয় ! মাদৃশ জনের প্রার্থনীয় ধন লাভের অদ্যই প্রকৃত সময়, দাসীর বাসনা, অগ্রে পুরস্কার জন্য মংারাজ প্রতিশ্রুত হউন, পশ্চাৎ প্রমার্থ নন্দনে দর্শন করিয়া পরম পবিত্রতা লাভ করিবেন, কারণ আমার বাঞ্চনীয়ধন দানে যেন কঠিন হৃদয় না হন। মন্ত্রী কহিলেন, ধাত্রি! তোমার প্রার্থনীয় এমন কোন্ পদার্থ আছে যে, পৃথীপতি মনঃ মহারাজ তাহা প্রদানে কুপ্তিত হইবেন যে, সেই জন্য প্রতিশ্রুত হইতে হইবেক। যে ধন ইচ্ছাকর প্রকাশ করিলে তাহা মহারাজ কর্ত্ত এখনই প্রদন্ত হইবে, ধাত্রী! কর যোড়ে মনঃ দলিধানে নিবেদন করিল,মহারাজ ! আমরা চিরকাল এই ব্যবসায়ী, বছ সন্তান দর্শন করিয়াছি, কিন্তু বদান্যতানন্দনসম শিশু কুত্রাপি নিরীক্ষণ করি নাই, দেখিয়া বোধ হইতেছে যে, ইনি

সামান্য ধন নহেন। যাহাহউক মহারাজ আমাকে যদি পুরক্ষার দিতে বাঞ্ছা হয়, তবে আমি আর অন্য ধন গ্রহণ করিব না, কারণ, রাজপ্রসাদে আমার কিছুরই অভাব নাই। রাজা কহিলেন, তোমার কোন ধনে বাদনা হয় তাহা প্রকাশ কর। ধাত্রী কহিল, অনাথ নাথ! প্রতিশ্রুত না হইলে আমি কোনমতেই বলিতে সম্থানহি। রাজার বিবেক মহাশয় জন্মগ্রহণ করায় তৎপ্রভাবে অন্তঃ-कत्रत्। देवतीरगात छेन्य रख्याय मरनामत्था विषय বাদনা ভুচ্ছজান হইয়াছে,সুতরাং ধাত্রী বচনে প্রতি-শ্রুত হইলেন,তথন ধাত্রী কহিল, মহারাজ ! জন্মাব্ধি কত তুষ্কর্ম ও অসৎ ব্যবহারে জীবন যাপন করিতেছি, তাহার সংখ্যা হয় না, আর তজ্জনিত পুঞ্জং পাপে শরীর পরিপূর্ণ হইয়াছে, এমন কিছুই উপায় দেখি না যে, তন্থারা ক্বত পাপ হইতে মুক্ত হইতে পারিব, দেই হেতু প্রার্থনা বদান্যতানন্দন যথন তোমার সভায় বসিয়া শত শত দোষে দূষিত ব্যক্তিগণকে করুণা বিতরণে নিত্য স্থথে সুখী করিবেন, আপনি তাঁহাকে এই মাত্র বলিয়া দিবেন যে, প্রমার্থ কুমার! তোমার ধাত্রী-জননী যাহাতে প্রলোকে

পরিত্রাণ প্রাপ্ত হয়, তাহার উপায় করিয়া দিও, কেননা মহারাজ! যিনি জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তিনি সাধারণ ব্যক্তি না হইবেন, যখন জীবগণ তাঁহাকে দর্শন মাত্রেই আপনাকে আপনি বিস্মৃত হইতেছে, আর পামরজনের মনেও সেই বিপুল জ্যোতিঃ আনন্দময়ের জ্ঞানানন্দ জ্ঞান জন্মা-ইতেছে, তথন আমি তাঁহার ধাত্রী-মাতা হইয়া আর দামান্য ধনাকাজ্জা করিয়। কি করিব ? রাজ। কহিলেন, ধাত্রি । তুমি এই সামান্য বিষয়ের নিমিত্ত আমাকে প্রতিশ্রুত করাইলে, অবশ্রুই তোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইবে সন্দেহ নাই, এক্ষণে শীঘ্র বালককে দেখাইয়া জীবনে জীবন সিঞ্চন কর। তথন ধাত্রী বিবেক মহাশয়কে সন্দর্শন করাইতেছেন, রান্ধা বালকের ৰূপ লাবণ্য নিরীক্ষণে বিহ্বল হইয়া কেবল একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন।—কিছুই বলিতে পারিলেন না। মহারাজের সেই অবস্থা দেখিয়া বিজ্ঞান কহিলেন, মহারাজ! বদান্যতা-পুত্রমুখাবালাকনে চিত্র পুত্তলিকার ন্যায় দণ্ডায়মান রহিলেন।— কিছুই বলিভেছেন না, আপনি কি জ্ঞান খ্ন্য হই-লেন? এই বলিয়া রাজাঙ্গে হস্তপ্রদান পূর্মক কহিতে লাগিলেন, রাজন! এতদিনে যে তবাঞ্জয়ে বাগ করিয়াছিলাম, তাহার কল প্রাপ্ত হইলাম, রাজা কহিলেন, অমাত্য : আমার ন্যায় হতভাগ্য জগতে আর নাই, দেখ, পুত্র পৌত্র দৌহিত্রাদি দর্শনে সক-লেই অতুল আনন্দ-সাগরে ভাসমান্ হইয়া থাকেন, ইহা স্বতসিদ্ধ। অদ্য বদান্যতাপুত্রে সন্দর্শন করিয়া তুর্ভাগ্য বশাৎ অন্তঃকরণ মায়া পুন্য হইতেছে, হে বিজ্বর! আমি এরপ কি পাপ করিয়াছি যে, তাহাতেই এবম্বিধ অবক্তব্য বেদনা প্রাপ্ত হইতেছি, আহা ! জীবগণ যে পুত্র পরিবার লইয়া পারত্রিক সুথ বিমাত হইয়া কেবল তাহারদিগের ভরণ পোষণ সুখেই মুগ্ধ হইয়া থাকে, আমি সেই পরম রত্ন লাভ করিয়াও তদ্বিপরীত ভাবের উদয় দেখিতেছি, কারণ এক্ষণে ঐহিক সুথকে কেবল ত্বঃখেরই কারণ বোধ হইতেছে, আর সেই স্থাথে বিলীন রহিয়াছিলাম বলিয়া অন্তঃকরণে নিতান্তুভয় জন্মিতেছে। বিজ্ঞান কহিলেন, মহারাজ! এ ভর আপনার অভয়ের মূল হইবেক, ধরাতলে আপনার ন্যায় ভাগ্যধর আর কে আছে ? অস্পকাল মধ্যেই জানিতে পারি-বেন, এক্ষণে প্রমার্থ পুত্রের একটা নাম রক্ষা

করিতে আমার নিতান্ত বাঞ্ছা হইতেছে, আদেশ হইলে তৎকর্ম সাধনে সমর্থ হইতে পারি। রাজা আনন্দাশ্রুলোচনে বিজ্ঞান প্রতি ঈক্ষণ করিয়া कहिलन, मरथ ! जूमि मामाना वाकि नह, বহু পুণ্য ব্যতীত তোমার সমাগম হয় না, বিশেষতঃ ধনীপক্ষে প্রায়ই তোমার অভাব ঘটিয়া থাকে, এই জগতে অনেকানেক ইন্দ্র তুল্য ঐশ্বর্য্যবান্ ব্যক্তি জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, এবং করিতেছেন, কোন স্থানে কাহার নিকট আপনি গমন করিয়া থাকেন? শুনিয়াছি পূর্বে জনকরাজায় দয়া পুকাশ করিয়া তাঁহাকে নিতা স্থথ পুদান করিয়াছিলেন। আর জানি না আমার জন্মান্তরীয় কি আমার বদ্যন্যতার পুণ্যবলে অনুগ্রহ করিয়া অহরহঃ মমগৃহে বাস করি-তেছেন, জতএব আপনি শ্রীয়ুখে বদান্যভানন্দনের নাম রক্ষা করিবেন,ইহার পর সৌভাগ্য আমার আর কি আছে ? শীঘ্র নাম শ্রেবণ করাইয়া শ্রবণ শ্লিঞ্চ করুন,বিজ্ঞান কহিলেন, মহারাজ! এ বালকের নাম আর মূতন হয় না, তবে পাছে আপনি সেই নামের অন্যথা করেন,. এই ভয় পুযুক্তই রাজ সমীপে অদৌজন্যতা প্রকাশ করিয়াছি, যাহাহউক এই ক্ষণ-

জন্মা শিশু বিজ্ঞান বিলাসি ঈশ্বরাতিলাঘি সন্ন্যানী গণের বিবেচ্য ধন এই হেন্তু ইহার নাম " বিবেক " পদবাচ্য হইল, নাম প্রবণে রাজা কহিলেন, সথে ! পুর্ব্বে অযোধ্যাপতি দশর্থ রাজা যাঁহার যশ অদ্যা-পিও ধরা ধারণাক্ষম পুযুক্ত স্বর্গরাক্ষ্যে দেবগণে অহরহঃ সঙ্কীর্ত্তনে তৎপর আছেন,তাঁহার প্রধান পুত্র জন্মগ্রহণ করিলে মহাতপা বশিষ্ট মহাশয় উক্ত পুত্রের নাম রক্ষা করিয়া যে ৰূপ রাজাকে আনন্দিত করিয়াছিলেন, অদ্য আপনিও এই হতভাগ্যকে তদমুৰপ সুখ পুদান করিলেন, ইহার পুতিশোধার্থে আমি প্রাণ অবধি পণ রক্ষা করিতেছি, ইচ্ছা হয় গ্রহণ করুন, বিজ্ঞান কহিলেন, মহারাজ ! যদি অধীনে পুরস্কার পুদানে ইচ্ছা হয়, তবে যে কালে আপনি বিবেক আশ্রয়বলে এই অপার ভব-সাগর অবহেলার পার হইয়া যাইবেন, সেইকালে আপ-নার রিবেককে ইহাই কহিয়া দিবেন,যেন বিজ্ঞান্ত্রী জন মাত্রকেই আপনার পথের পান্থ করিতে বিলয় না করেন, তাহা হইলেই মাদৃশ জন পক্ষে বিস্তর পুরকার করা হইবে, এইরূপ কথোপকথনানন্তর রাজা বিজ্ঞান ও যুক্তিবর সহ সভায় আগমন করি-

লেন, এবং সেই দিবসাবধি সত্বগুণাবলম্বন পুরঃসর রাজ-কার্য্য করিতে লাগিলেন, এ দিগে বদান্যতা ক্রোড়ে বিবেক মহাশয় দিন দিন রৃদ্ধি পাইতেছেন দেখিয়া সকলেই আনন্দচেতা হইতে লাগিলেন।

অনন্তর বিবেকের বাল্যবস্থার কার্য্যাদি দেখিয়া রাজা রাণী উভরেরই বিষয় বাসনা অন্তর হইতে অন্তর হইতে লাগিল।—বিবেক ভিন্ন আর কিছুই ভাল লাগেনা। — রাজ্য-স্থু ক্রমে কন্টদায়ক হইয়। উঠিল।—সদত বন গমনেচ্ছা প্রল হইয়া রাজ-কার্য্যকে অকার্য্য জ্ঞান হইল।—ভীষণ ভয়ানক মৃত্যু যেন অহরহঃ নয়নপথে উপস্থিত রহিয়াছে, যথন य मिटन मृक्षि करतन, मारे मिटनरे विकरिमःश्रो মহাকাল সন্দর্শিত হয়, সর্কাক্ষণ অন্তঃকরণ অটন হেতু উচাটন হইতে লাগিল, বৈরাগ্যের প্রতিই অনুক্ষণ অনুরাগ। পক্ষান্তরেও রাজা রাজসিংহাসনের শোভা পুদান করেন না, অমাত্যের উপর সমস্ত ভারার্পণ করিয়া আপনি নির্জ্জনে নিরঞ্নের নাধনানুষ্ঠানে কাল্যাপন করেন।

একদারাজা বিবেকের হস্তধারণ করিয়া প্রাসাদোপরি ভ্রমণ করিতে করিতে স্বীয় ঐশ্বর্য্য প্রদর্শন পূর্ব্বক কহিতেছেন, পরমার্থকুমার! ঐ দৃষ্টি কর, ভাগুার সকল বিবিধ রত্নে পরিপূর্ণ রহিয়াছে, এবং অশ্ব,রথ,গজ, প্রভৃতি বহু বাহনাদি কেবল আমারই নিমিত্ত প্রতিপালন হইতেছে, আর রাজ্যের নানাস্থানে অতি মনোহর ধবলবর্ণ হর্ম্মাদি যাহা দৃষ্টি হইতেছে, সে সমস্ত আলয় আমারই স্থেধর কারণ প্রস্তুত হইয়াছে, ইহা ভিন্ন কত শত বাহনাদি তোমার নিমিত্ত মূতনাগমন করিতেছে, মনো-বাক্য প্রবণে বিবেক বিবেচনা করিলেন যে,আমি বিবেক স্বয়ং জন্মগ্রহণ করিয়া অনুক্ষণ মহারাজ নিকট বর্ত্তমান আছি, তথাপি মনের মনোগৌরব দূর হইল না, ধিক্ আমাকে, এখনও রাজার ধন-মদের মন্ততা আছে, যাহাতে এ ভাবের অভাব হয় তাহার উপায় বিধেয়, এইৰূপ চিন্তা করিয়া বালক-স্বভাব প্রদর্শন পূর্বক অধিক্ষুট বচনে কহিতে লাগিলেন, মহারাজ ! কল্য পিতার নিকট্ একটা তুতন গান শিক্ষা করিয়াছি, ইচ্ছা হয় ত প্রবণ করুন্, রাজা হাস্থ করিতে করিতে কহিলেন, ৰৎস ! কি গান শিক্ষা করিয়াছ গাও দেখি, বিবেক कहित्वन, महाभन्न ! आमारक कि পूत्रकांत नित्वन,

রাজা কহিলেন, বিবেক ! তুমি যে কালে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, সেইকালেই আমার সমস্ত ঐশ্বর্যাই তো-মার প্রদান করিয়াছি,এক্ষণে কেবল মনের মনঃ মাত্র অবশিষ্ট উক্ত মনকেই পুরস্কার করিব। তখন বিবেক মহাশয় মনে মনে কহিতে লাগিলেন, (মহা-রাজ! বিবেক কি আপনার ঐশ্বর্যোর প্রয়াস করেন? ঐশ্বর্যা দূরে থাকুক, তদ্বাসনা দূর করিবার নিমিন্ত আমার সৃষ্টি হইয়াছে, তোমার মনকেই আমার বিশেষ প্রয়োজন, কারণ বিষয়াশক্ত ব্যক্তি সকল যে অবধি আমাকে মনার্পণ না করে, নেই পর্যান্ত এই তুস্তার ভব-ক্ষেত্রে পতিত হইয়া নানা যন্ত্রণা ভোগ করে,) কিন্তু প্রকাশ্যে কহিলেন, মহারাজ ! তবে মনঃসংযোগ করিয়া অবণ করুন, এই বলিয়া করতালি প্রদান পূর্বক গানচ্চলে মনের বৈরাগ্য জন্মাইতে প্রবৃত্ত হইলেন।

বিবেকের গান। অন্তর্যমক চৌপদীচ্ছন্দ!

ওহে মন শুন বলি, পেয়ে উপহার বলি, আহারে হইবে বলী, সদাই বাসনা। **म तत्न कि इरव तन,** नत्नकां शि रय अतन, ভস্ম হবে সে কেবল, যেমন বাদনা !! मूक रहारत धनमरन, विवत विवमारमारन, যেন মত্ত-করী মদে, হইলে আকুল। উফ্র রথ গজ বাজী, কেবল ভোজের বাজি, জানিয়া হারিলে বাজি, কিসে পাবে কুল।। ভুলিয়া আতা গৌরবে, জান এ সকল রবে, গেল মাত্র এই রবে, হারাইবে সব। যার জন্যে প্রাণ দেহ, হেন প্রিয় তম দেহ, আছে কি ইথে সন্দেহ, হইবে সে শব।। বিবিধ যতন করি, বান্ধ মন মন্ত-করী, কি হবে পরস্য হরি, কেন কর ছন্দু। যে জন্যে এ ভবে আসা, ভারে প্রতি কর আশা, সদত কর ভরশা, বিভু পদ ছন্দ।। মন তোর কে অবাধ্য, সকলি তোমার সাধ্য, তুমি সফলেরারাধ্য, জানত স্বমনে ?।

শাস্ত্র যুক্তি ঐক্য করে, জ্ঞানাস্ত্র ধরিয়া করে, কাটি বড় রিপুবরে, শাসহ শমনে।। বদ্ধ আছ যেই গুণে, তবু পড় সে আগুনে, তবে আর কোন গুণে, কাটিবে এ পাশ! কি সকাল কি বিকাল, না বুঝিয়া কালাকাল, বখন ঘেরিবে কাল, যাবে কার পাশ।। জান শক্র পায় পায়, তবু না ভাব উপায়, ধন জন স্কুৰপায়, মত্ত হোয়ে রহ। कहि छन नितर्भव, बन्तामि वङ्ग भ्य. সকলেরি আয়ুশেষ, হয় অহরহঃ।। দারা পুত্র পরিবার, বল মম বার বার, কর সদা কারবার, কেবল কুসঙ্গে। লয়ে আতা বন্ধু চয়, দিয়া কুল পরিচয়, •কর কাল অপচয়, বাক্যের প্রস**ঙ্গে**॥ यत्व रहारत्र कांट्लान्य, वान्ति उव श्ख्रुष्य, লয়ে যাবে নিজালয়, করিবারে দণ্ড। হোলে তব হেন ভাব, সবার হবে জভাব, আর কি রাখিবে ভাব, তারা এক দণ্ড।। প্রাপ্ত হোলে পঞ্চতুত, সকলে বলিবে ভূত, হার! হার! কি অভ্ত, সংসার তরঙ্গ।

তথন সভয়ে সবে, স্পর্শ না করিবে শবে. ররে সবে নিরুৎসবে, যত অন্তরঙ্গ ।। হোলে যার সংসর্গ, না থাকিত উপসর্গ, হেন্তে পাইতে স্বর্গ, হেন বন্ধুজন। স ঘূণিত কলেবরে, লোমে গিয়া সরোবরে, व्यथवा क्यांन विवदत्, मिरव विमर्क्कन ।। তাই মন তোরে বলি, বিষয়বাসনাবলি, দিয়া হও মহা-বলী, যেতে ভবপারে। সন্তরণ দিয়া ভবে, অনায়াসে পার হবে, মহাকাল চেয়ে রবে, কে রাখিতে পারে?।। মন হোলে সুৰিমল, তবে ধর্মপরিমল, जिनि भुला सूक्यल, आत्मां मिरव तमा। নহে ধরি ভগুবেশ. যেন লোকে বলে বেদ. সদত তাহে আবেশ, যায় হিংদা ছেব।। করে ঝুলি মালা গলে, প্রেম-বাক্যে সদা গলে, প্রেমের পাত্র বগলে, সদা বলে হরি। কপটে মাতিয়া লোক, ভ্রম্ভ কৈল সত্য-লোক. শীঘ্র জালি জ্ঞানালোক, রক্ষা কর হরি।। রে মন মত্ত মাতঞ্জ, এ ছলে নাহি আতঞ্জ, পুড়িবে যথা পতঙ্গ, কপট আগুনে।

ভেঁই গুরু হরিহর, বলে ছল পরিহর, ভাব এক হরিহর, নিগুণ সগুণে।।

গছা।

মনঃ বিবেকের এইৰূপ গানচ্চলে উপদেশ বাক্য প্রবণ করিয়া বিবেক যে সামান্য শিশু নহে, তাহা বিশেষৰূপে জানিতে পারিলেন, এবং তৎ-ক্ষণাৎ ছুই হস্ত প্রসারণ পুর্বাক বিবেককে কদয়ে ধারণ করিয়া নির্দ্ধন স্থানে গমন করিয়া কহিলেন, অপেনি কোন্মহাজন ব্যক্তি, আমাকে ছলনা হেতু এ ৰূপ শিশুৰূপ ধারণ ক্রিয়াছেন ? তাহা আমার নিকট প্রকাশ করিয়া বলুন, নচেৎ এখনই তব সমাথে প্রাণ পরিত্যাগ করিব, विदयक निथितन य माना श्री निक्त इड्रेग्ना हु, অর্থাৎ মম বাক্যে রাজার মনে বৈরাগ্যের উদয় হ্ইয়াছে, অতএব এক্ষণে আত্ম পরিচয় দিতে হইল, তখন বিবেক মহাশয় প্রকৃতৰূপ ধারণ করিয়া কহিলেন, হে ভাগ্যবান! তোমার ভাগ্যের নীমা নাই, পুর্বেব বিজ্ঞান যাহা কহিয়াছিলেন বোধ হয় আপুনি বিশাত হন্নাই, তিনি আমাকে সম্যক-

ৰূপে জ্ঞাত আছেন, মম কুপা ব্যতীত জীবের মুক্তি লাভ হয় না, আমিই তৎপথ প্রদর্শক, হে রাজন ! যদি এই ভব-ভাবনার-ভয় হইতে উদ্ধার হইতে বাঞ্চা থাকে, তবে বিষয়কে বিষবৎ পরিত্যাগ করিয়া সেই জগত শ্রেষ্ঠার সৃষ্টি ক্রিয়া দর্শনে মনঃসংযোগ কর যে, অবিলয়ে অতুলপদ প্রাপ্ত হইবে, রাজা কহিলেন, পুর্ব্বে বিজ্ঞান প্রমুখাৎ শ্রুত ছিলাম যে, ভক্তি বিন। ভগবানের রূপা হয় না, আর এক্ষণে আপনি কহি-তেছেন যে, তৎক্রিয়া দর্শনই তৎপ্রাপ্তের প্রধান কারণ, আমি সামান্যবৃদ্ধি ব্যক্তি,অনুগ্রহ করিয়া এই ছুই বিষয়ের সামান্য বিশেব প্রদর্শন করাইতে আজ্ঞা হয়। বিবেক কহিলেন, মহারাজ! আমার বা**ক্য** বিজ্ঞান সহ ঐক্যই আছে, হে মহাভাগ! ঈশ্বরের ঐশ্বরীক্তিয়াদি বিশেষৰূপে পর্য্যালোচনা না ক্রিলে অন্য কোন উপায়ে তাহার প্রতি প্রগাঢ়ভক্তি জিম্ম-বার নন্তাবনা কি ? নত্য মিথ্যা অপ্প দিন মধ্যেই আপনকার প্রত্যক্ষ হইবে। এক্ষণে বিষয়-বাসনা বিসর্জ্জন দিয়া নিত্য নিরঞ্জনের নিত্যধাম গমনো-পায় চেষ্টা করুন্, রাজা কহিলেন কোন্ উপায়ে দে পথের পাস্থ হইব, ইহার কিছুই জ্ঞাত নহি, বিবেক কহিলেন, মহারাজ! তীর্থাদি পর্যাটনচ্ছলে।
নানা বনোপবন সাগরোপসাগর পর্বত আদি দর্শন
করিলেই সেই বিশ্ব নিয়ন্তার মঙ্গলাভিপ্রায় কিঞ্চিমাত্র মনে উদয় হইতে থাকিবে,তখন যে আপনকার
কি অবস্থা হইবে, তাহা আমি বর্ণনাশক্ত, যাহাহউক
আপনি ইহার সম্বর উদ্বোগ করিতে ক্রটি করিবেন
না, দেখিতেছেন যত কাল গত হইতেছে, ততই
মহাকাল নিকট আদিতেছে।

অনন্তর রাজা কহিলেন, বিবেক! আমার একাকী বনগমনে নিতান্ত ভয় হয়, বিবেক বলিল, মহারাজ ! দে জন্য ভয় করিবেন না, আমরা পিতা পুজে আপনার সহবর্ত্তী হইব, তচ্ছুবণে রাজা পরম আহলাদিত হইলেন, এবং মনে মনে চিন্তা করি-লেন,যদি পরমার্থ ও বিবেক আমার নিকটে থাকেন, তবে আমারপক্ষে বন ও রাজ্য, উভয়ই সম স্থান, অতএব বাহাতে বাজ্য হইতে শীঘ্র অবসর হইতে পারি তাহাই কর্ত্তব্য, এই চিন্তা করিতে করিতে সভায় আগমন করিলেন, এবং প্রিয় মন্ত্রী যুক্তিবর ও প্রধান সভাসদ বিজ্ঞানে আহ্বান করিয়া কহিতে লাগিলেন। বন্ধুগণ! অগু মনের মনে যে **গাবের আবিভাব হইয়াছে, তাহা অবণ করিয়া** গাহার কর্ত্তব্য বিধান কর, বিজ্ঞান মহাশয় রাজার াছিক লক্ষণেই তাহার অন্তরম্ব বার্তা প্রকাশ শাইলেন, কারণ বিজ্ঞব্যক্তিদিগের এই অসাধারণ ণক্তি বিজ্ঞতা হইতেই জন্মিয়া থাকে, তথাপি লপ্রকাশ হেতু কহিলেন, মহারাজ! আজা করুন, রাজা কহিলেন, বিজ্ঞান! মনুষ্য চিরায়ু নহে, কথন না কখন বিনাশ হইবে, দেখ, বাল্য পৌগগু যৌবন কালগত হইয়া ক্রমে রুদ্ধদশা প্রাপ্ত হইলাম, এ পর্য্যন্ত কেবল রাজ্য চিন্তায় কাল ক্ষেপণ করিয়া অনিত্য মায়ায় বদ্ধ হইয়া মহাকালের আপ্পদ্ধাই রৃদ্ধি করিয়া দিলাম, ক্ষণকাল মাত্রও পরকালের উপায় চিন্তা করিলাম না, চিন্তা করিয়া দেখ, সেই অবধ্য মৃত্যু,ধনে, মানে, বলে, কি কৌশলে, কিছুতেই বাধ্য হইবার নহে, তত্তৎকাল উপস্থিত হইলে কোথায় রাজ্য, আর কোথায় সৌর্য্য, বীর্য্য, গাঙীর্য্য, এককালে সকলেই অন্তঃহিত হইবে। — কেহই কিঞ্চি-ন্মাত্র সহায়তা করিতে সমর্থ হইবে না, বরং তাহারা সেইকালে কালের ভয়স্কারাকার দর্শনে ভীত হইয়া স্ব স্থানে পলায়নে কিছু মাত্র বিলম্ব করিবে না।

এমন কিছু সম্বল সঞ্চয় করিতে পারি নাই যে তদ্বারা তাহাকে নিবারণ করি, হে ভ্রাত! সে কাল আগত প্রায় বোধ হইতেছে,যেন আমার নয়ন-পথে আগমন করিতেছে, তাই বলি, সে দিনের সমল আহরণ হেতু কিছু দিন তীর্থাদি পর্য্যটন করাই শ্রেয়ঃ বিজ্ঞান মনের মন জানিবার জন্য কহিলেন, মহারাজ! তীর্থাদিতে গমন করিলেই যদি কাল নিবারণকারী সমল প্রাপ্ত হওয়া যায়, তবে আপনি স্বয়ং কফ স্বীকার না করিয়া উক্ত সম্বল জনেক দুত দারা আনমন করিলেই হইতে পারে, রাজা कशिलन, आमि कि मिरे तां आ ? य প্রতারণা বাক্যে তুলাইবে, ভাল বিজ্ঞান! যদি সামান্য মনুষ্যের আত্ম গৌরব প্রদর্শনার্থে তীর্থাদি গমন বাদনার ন্যায় আমার বাঞ্চা হইত, তবে কি আপনি কিয়া মম প্রাণাধিকা বদান্যতা কি তৎপতি প্রমার্থ স্বীয় পুত্র বিবেক বহ অধমকে এতাদুশ্ব ক্লপাভাজন করিতেন, ? তাহা কথনই নয়,মনের নির্মালতা জিমালে কি তীর্থ, কি সদ্দেশ, সর্বত্রেই সম ফল লাভূ করিতে পারা যায়, তবে সে আমারদিগের এ অব স্থায় হইতে পারে না, আমি রাজাঃ সর্বাদা রাজ্য-

মুখ মস্তোগে বিলীন আছি, ছঃখবার্ডাও কখন শ্রবণে শ্রবণ করি নাই, সেই ঐশ্বর্য্য, সেই সৌর্য্য, দেই বীৰ্য্য সত্তে, নিজ রাজ্যে থাকিয়া অস**হ্থ** পঞ্চ-তপাদি কঠোর কন্ট সহ্ করা মাদৃশ জনেরপক্ষে নিতান্ত কঠিন, সেই নিমিত্ত বলি, যে স্থানে রাজা প্রজার সমন্দ্র নাই, বীরত্ব বিষয় রহিত, প্রভুত্ব কিয়া দাসত্ব বৰ্জ্জিত, অধিক কি কহিব? কাম ক্ৰোধ মদাদি বিষয়ীভূত বিষয়েরই অভাব, সেইস্থানে গমন না করিলে আমারদিগের শরীর হইতে ধন-মদের মন্ততা দূর হইবার নহে, দেই হেডু রাজ্য পরি-ত্যাগ করিয়া নির্জ্জন গহনবনে প্রবেশ করাই বিধেয়, যদি বল বিপীণে গমন করিলেই ঈশ্বরাধনা হয়, নচেৎ জনপদে থাকিয়া কি তৎপদে মন-সংযোগ হয় না ? হে বিজ্ঞান ! আমারদেরপক্ষে জনপদই আপদ স্বৰূপ,কাৰণ সে স্থানেও এই বিপদের সভাবনা, যদি আন্ত হইলে বিজ্ঞাম উপযুক্ত স্থান পাওয়া যায়, কুধিত হইলে আহার মিলে, এবং উপভোগেচ্ছা হইলে তত্ত্পযুক্ত দ্রব্যাদি লাভ করা যায়, তবে কি আমারদের মনে জগদীশ প্রতি প্রীতি জন্ম। – কি? ভ্রান্তেও তাঁহার নাম লইতে ইচ্ছা হয়?

অতএব আমারদিগের যোগসাধন হেতু বনই অতীব উৎক্লঞ্চ স্থান, যে স্থানে অশনাভাবে ঈশ্বর, বসনাভাবে ঈশ্বর, শয়নোপবেশনে, নিদ্রায় কি চেতনে, বিশ্রাম কি ভ্রমণে, সকল অবস্থায় ঈশ্বর ভিন্ন উপায়ান্তর নাই, কাযে কামেই বিপত্য ভঞ্জ-নের আত্রয় গ্রহণ করিতে হইবে, এই হেতু বাসনা কাননমধ্যে অনাহার কর্ষ্ণ সহ সিংহ ব্যাঘ্রাদি ভয়ে কাতর হইয়া সেই ভবভয় অভয় পুদাতার নাম করি-য়া উল্লেখ্যরে ক্রন্দন করি, তাহা হইলেই ভয়-ভঞ্জন দে ভয়ে অভয় প্রদান করিবেন। বিজ্ঞান রাজার যথার্থ বিবেক দেখিয়া কহিলেন, মহারাজ! এত দিনে আমারদিগের সমাগমের ফল ফলিল, যাহা-হউক আপনি যাহা স্থির করিয়াছেন তাহাই মনুষ্য জন্মের সার কার্য্য, এক্ষণে আর বিলয়ে প্রয়োজন নাই, যাহাতে সত্তর সমাধা হয়, তাহার উপায় করুন, পণ্ডিতেরা এ সমস্ত কার্ব্যের প্রতি সম্বর্তা বিধান করিয়াছেন, তথঁন রাজা পাত্র মিত্র জনের মত গ্রহণ পূর্বক অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া মহারাণী মতিকে আঅ বিবরণ জ্ঞাত করিয়া কহি-লেন, প্রিয়ে! তুমি বদান্যতা ক্রিয়ায় নিযুক্ত থাক, আমি বদান্যতাকে রাজ্যাদি সমস্ত বিষয় অর্পণ করিয়া কিছু দিন তীর্থাদি প্রব্যটন পূর্ব্বক অনাথ অবস্থার জগন্নাথের উদ্দেশে পরিভ্রমণ করিব। রাণী অক-স্মাৎ রাজার বজ্ঞ সম বাক্য শ্রবণে মূচ্ছি তা হই-লেন, ক্ষণঃকাল পরে চৈতন্য প্রাপ্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন, স্বামিন ! আপনি বনে গমন করিবেন, ইহার পর স্থথের বিষয় আর কি আছে ? মনুষ্য পক্ষে ইহাই কর্ত্তব্য কর্মা, বহু কালাবধি রাজ্য-স্থথে লিগু থাকিয়া ঐহিক স্থথ লাভ করিয়াছেন, এবং অধীনীকেও বহু সুখ প্রদান করিয়াছেন, এক্ষণে পরলোকের স্থথের নিমিত্ত ঈশ্বর তত্তানু-সন্ধান হেতু অরণ্য গমনে বাঞ্চা করিয়াছেন, অবশ্র অধীনীকেও সহবর্ত্তিনী করিবেন, তাহার সন্দেহ নাই, যেমন অযোগ্যাপতি রাজা রামচন্দ্র, বনে গমন করিলে তৎভার্য্যা পরমপবিত্রা স্বয়ং-লক্ষী-জানকী, সেই মহারণ্য মধ্যে পতি সেবায় বিরতা হন নাই, আর জগদিখ্যাত নলপড়ী দম-श्रुखी, रा क्रा शिंख कि कि कर वर्ग वर्ग ख्या कि तिशा-ছিলেন, অধীনীও জ্জাগ নানা বন উপবন দর্শন করিয়া পতি সেবায় নিযুক্তা থাকিবে, ইহার পর

সুথ আর কি আছে?রাজা কহিলেন, প্রিয়ে! তোমার যদি পতিদেবাই সক্ষপা হয়, আর আমাকে স্থবী করিতে ইচ্ছা থাকে, তবে আমার আজ্ঞা-মতে গৃহে থাকিয়া বদান্যতা কার্ব্যে নিযুক্ত থাক, তাহা হইলেই আমার তুল্তি জন্মাইবে, কারণ বদান্যতার প্রসন্নতাতেই পরমার্থ স্থপ্রসন্ন থাকি-বেন, রাণী কহিলেন, নাথ! আপনি যে ৰূপ আজ করিতেছেন এ সমস্ত সত্য বটে, কিন্তু তব বিরহ হুতাশন নিতান্ত অসহানীয়।—কোন-ক্ৰমেই সহা করিতে পারিব এমন বোধ হয়না। রাজা কহিলেন, রাজি ! তুমি আমার বদান্যতা-গুণ জাননা, ভাঁহার প্রতি মনঃ অর্পণ করিলে জীব বিশ্ব বিশারণ হইয়া যায়, দেখ দেখি, যে অৰ্থ জন্য জগতে জনগণে জীবনকেও জঞ্জাল জ্ঞানে জলাঞ্জলী দিতে পরাঙ্খ খ হয় না, সেই অর্থ স্বয়ং আমার জামাতা হইয়া কালে কলেবর পরিত্যাগ করিলেন, তথাপি বদান্যতা মহিমায় আমার কিছু মাত্র তঃখ জ্ঞান হইল না, অতএব আমি জানিয়াছি বদান্তা নামান্যা নহে, বদান্যতায় মতি থাকিলেই মনের পরম লাভ হইবে, এই ৰূপ নানা প্ৰবোধ বাক্যে মতিকে বদা-

ন্যতা কার্য্যে রক্ষা করিয়া আপনি পরমার্থ ও বিবেক সমভিব্যাহারে তীর্থ যাত্রা করিলেন।

অনন্তর নানা স্থান পর্যাটন করিয়া বিশ্বনাথের বিশ্ব রচনার এবং করুণার কারণ জানিতে জানিতে তৎপ্রতি মনোনিবেশ হইতে লাগিল, স্তুতরাং তাহাতে পরম সুখ প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। একদা সন্ধ্যার প্রাগ্কালে রাজা বিশ্বনিধির চিন্তা করিতে করিতে জলনিধি তীরে উপস্থিত হইয়া সমুদ্র তরঙ্গাদি দর্শন করিয়া বোধ হইতে লাগিল, যেন তৎ তরক্ষোপরি ভব-সাগর-নাবিক ভগবান তুই হস্ত উত্তোলন করিয়া " মাতৈ মাতে " শব্দে নৃত্য করিতে করিতে আগমন করিতেছেন। তদর্শনে উর্ম্মি সকল পরস্পর প্রতিঘাতে অতি স্কুমধুর ধ্বনিতে ধাদ্য করিতেছে, এবং মকোর কুন্ডীরাদিগণ নানা কেলি কুতৃহলে দর্শন করিতেছে, এৰপ দেখিতে দেখিতে রাজা,"হা,বিশ্ব স্বামিন্।"বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে করিতে কহিতে লাগি-লেন, নাথ! তুমিই প্রলয়কারী মহাসাগর ভীষণ ভয়ানক ৰূপে সৃষ্টি করিয়া ভয় প্রদর্শন করিয়াছ, আবার তুমিই তৎ তরঙ্গোপরি "মাভৈ" শব্দ করি- তেছ।— ক্ষুদ্র কীট ৰূপ ধারণ করিয়া মীনৰূপে আহার করিতেছ, আবার কুন্তীর ৰূপে সে মীনকেও ভোজন করিতে ক্রেট করিতেছ না, তোমার এ কার্য্যের কারণ বুঝিতে কেংই সক্ষম নহেন, এই বলিতে বলিতে রাজা অচেতন হইয়া কেবল বিভূপদে মনঃ সংযোগ করিয়া রহিলেন।

मक्तृर्ग ।



অশুদ্ধ শোধন।

অ শুদ্ধ	শুদ্ধ	পৃষ্ঠা	পঁজি
न्छ	मञ्	٢	26
য়ত্র	শু জ	२৮	৩
<u>কালেন</u>	ফলেন	24	૭
এইত	এতই	दर्	>>
মা লার	আমার	৩,	8
ইহার	ই श ই	७ 8	٩
গাঁহা র	<u>তাঁ</u> হার।	3	br
উপনিব াস	উপনিবে স	હ	>
অ কিঞ্চন	আকিঞ্চন	ঐ	30
,ব্য জন	ব্যজনী	द्र	۲
নির্মিত	দণ্ডায়মান	८२	30
ৰ্থিক	পক্ষ	98	>
য় ভয়	ভূয়ো ভূয়ঃ	¢ o	66
ु खे	वरेका ै	৫৩	. &
ী্যবহার	ব্যবস্থা	Co	r
ননোভিলা ৰ	মনোভিল ষিত	49	36
		49	31

অশুদ্ধ শোধন।

অশুদ্ধ	শুদ্ধ	পৃষ্ঠা	পঁতি
সাধনে	আমাকে	69	2.
পণ্ডিত	পাতিত	69	1
বকারিতে	করিতে	99	SE"
চন্দ্রিমা	চন্দ্রমা	96	2.
উপায়	অভি <u>প</u> ায়	F 8	\$ ¢.
স্ম তি	শ্ব তি	20	2F3
বালকগণের	বালিকাগণের	56	5 c
মদনোপাদন	মদনো শা দন	>00	4
এৰপে	এৰূপ	205	> '
একার্ব্য	একার্য্যে	3	50
<u>তাঁ</u> হারা	তাহার	>00	2.
ভালো	ভাল	3	24
স্থিরা রু ত	স্থি রক্কত	508	>
এৰপ এৰপ	এৰপ	200	>
স <i>মু</i> ব্জীভূত	সুসজ্জী ভূত	3	*
তরিবে	তল্পিয়ে	ঐ	38
করণ	ক্রণ জন্য	309	ŧ,
প্রহরী	প্রহারী	ब	5
ঘটি কা	ঘুণ্টিক।	ঐ	4
* ***********************************	শুভ	3 cb	
ঘটিত	গঠিত	\$	•
মুখাধালাকনে	মুখাবলোকনে	205	•